



Pengembangan Model Video Pembelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli

Eko Prasatria Putra¹, Suprayitno²

^{1,2}Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna

Jl. Alumunium Raya No. 77 Tanjung Mulia, 20241, Indonesia

Email : ekoprasatriaputra88@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh produk video materi passing bola voli tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Dasar pengembangan diperoleh atas dasar analisis kebutuhan khususnya pada Sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang pada masa covid-19 sangat membutuhkan media pembelajaran tambahan sebagai pendamping buku paket dalam mencapai kompetensi belajar. kebutuhan akan media berbasis video terkhusus pada materi bola voli yang diterapkan pada siswa kelas X. Pengembangan media berbasis video passing bola voli untuk siswa kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang dikembangkan dengan proses penelitian berdasarkan prosedur penelitian research and development. Hasil analisis data diperoleh media pembelajaran berbasis video pada materi materi bola voli kelas X SMA dikembangkan dengan format MP4 yang dapat diputar pada aplikasi video yaitu VLC dan Windows Media Player. Tahapan uji coba tidak dapat dilakukan karena situasi pandemi Covid-19 yang menyebabkan sekolah atau pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka dan berdampak pada prosedur penelitian yang tidak melakukan uji produk terbatas, utama, dan operasional. Pengembangan produk dilakukan hanya pada tahap revisi produk hasil evaluasi pakar bola voli dan media. Simpulan dalam penelitian ini produk dinyatakan layak olah ahli bola voli dan dapat diterapkan pada siswa kelas X tingkat SMA sebagai referensi tambahan pada masa pandemi covid-19 untuk mata pelajaran PJOK materi bola voli. Proses pengembangan produk dapat dilanjutkan sampai tahap uji coba dan penerapan agar produk memiliki prosedural penelitian pengembangan yang baik. Selain itu juga produk yang dilakukan tindak lanjut akan dihasilkan perbaikan menuju produk yang unggul pada materi passing bola voli tingkat Sekolah Menengah Atas.

Kata Kunci: Pengembangan, Video, Passing

PENDAHULUAN

Kehidupan sosial ini berpotensi menentukan perkembangan jasmani, olahraga, dan rekreasi (Setiawan & Soraya, 2020). Olahraga selain merupakan bagian dari kebudayaan manusia, juga merupakan bagian dari hidup manusia, seperti melatih ketangkasan fisik (Singarimbun & Usman, 2020). Olahraga juga memainkan perannya yang amat penting dalam pembinaan manusia seutuhnya (Nova et al., 2020). Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks dan melibatkan berbagai aspek yang saling berkaitan (Nova et al., 2021). Oleh karena itu, untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, diperlukan berbagai keterampilan (Lubis & Nugroho, 2020). Di antaranya adalah

keterampilan mengajar (Nugroho & Lubis, 2021). Modifikasi media pembelajaran permainan bola voli sangatlah penting melihat karakteristik anak usia Sekolah Menengah Atas yang memiliki kecenderungan malas bergerak maka pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran dapat menjadi salah satu alternatif yang mempermudah penyampaian materi dari guru kepada siswanya (Muzakir & Helmi, 2021). Jika siswa merasa jenuh dengan suatu pembelajaran, maka akan sulit bagi mereka menangkap materi yang disampaikan oleh guru (Lubis et al., 2021). Mengajarkan menggunakan video juga merupakan suatu alat dalam membantu proses pembelajaran jasmani yang menunjang untuk mencapai tujuan pembelajaran (Helmi & Aditya, 2017). Ketertarikan penulis untuk melakukan penelitian ini berawal dari pengamatan di lapangan saat peneliti melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (Lubis, 2019), dimana siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam sedang melaksanakan pembelajaran penjasorkes materi bola voli, peneliti melihat sebagian besar siswa kurang tertarik untuk mendengarkan penyampaian teori dan melakukan praktik permainan ini (Harahap & Sinulingga, 2021). Ada yang menganggap permainan ini sudah sering mereka lakukan sehingga tidak perlu lagi mendengarkan materi yang disampaikan guru, sebagian lagi yang biasa di dominasi siswa perempuan menganggap permainan ini sulit dilakukan, selain itu mereka juga takut dengan bola voli yang digunakan karena sakit jika terkena badan (Helmi & Aditya, 2020). Sehingga dibutuhkan inovasi dan modifikasi untuk membuat siswa lebih tertarik untuk mendengarkan dan menyimak materi yang disampaikan guru (Ginting & Helmi, 2020). Saat peneliti mengamati jalannya proses belajar mengajar terlihat sikap acuh pada siswa yang menganggap bahwa permainan bola voli sudah sering mereka lakukan sehingga mereka tidak berminat mendengarkan penjelasan guru lagi (Ilyas & Almunawar, 2020). Cara melakukan passing pun sering sekali tidak menggunakan teknik dasar yang benar, mereka hanya sekedar ingin melambungkan bola setinggi-tingginya agar terlihat lebih hebat (Lubis, Ramadan, & Deliana, 2018). Ditambah lagi paradigma yang telah berubah yakni pembelajaran pejasorkes yang berkembang sekarang yang penting anak sudah mau bergerak dan gembira. SMA Negeri 2 Lubuk Pakam merupakan salah satu sekolah yang berada di Kota Lubuk Pakam (Lubis, Ramadan, & Erna, 2018). Terletak di pinggir kota dan dekat dengan jalan raya membuat akses menuju sekolah sangat mudah dicapai (Nugroho & Raharjo, 2020). Sekolah ini memiliki lapangan bola voli, bola basket dan futsal serta memiliki aula yang mempunyai layar LCD (Ginting & Helmi, 2020). Oleh karena itu peneliti memilih sekolah ini karena ingin memberikan sebuah alternatif pembelajaran permainan bola voli agar saat siswa melakukan aktivitas pembelajaran siswa merasa senang dan mau bergerak (Aksaruddin et al., 2020). Dengan sedikit memodifikasi media pembelajaran juga akan membantu guru penjasorkes agar terpacu kreativitasnya dalam melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan karakteristik siswa serta tidak monoton (Marpaung & Priyonoadi, 2020). Dengan latar belakang diatas, maka diadakan penelitian dengan judul "Pengembangan Model Video Pembelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk penelitian Research and Development (R&D). Menurut Sugiyono (2016: 407), Research and Development (R&D) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk

tersebut. Menurut Nana Syaodih Sukmadinata (2009: 164), Research and Development (R&D) merupakan suatu proses atau langkahlangkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggungjawabkan. Kemudian menurut Nusa Putra (2015: 67), Research and Development (R&D) merupakan metode penelitian secara sengaja, sistematis, untuk menemukan, memperbaiki, mengembangkan, menghasilkan, maupun menguji keefektifan produk, model, maupun metode/ strategi/ cara yang lebih unggul, baru, efektif, efisien, produktif, dan bermakna. Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, maka Research and Development (R&D) merupakan metode penelitian yang dilakukan secara sengaja dan sistematis untuk menyempurnakan produk yang telah ada maupun mengembangkan suatu produk baru melalui pengujian, sehingga produk tersebut dapat dipertanggungjawabkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pengembangan produk dilakukan dengan proses keabsahan data penelitian yang diperoleh dari validasi ahli. Validasi ahli sebagai tahap akhir penelitian pengembangan adalah situasi yang hanya dilakukan pada kondisi pandemi covid-19 dan jika pada situasi normal sangat harus dilakukan dengan pengujian produk dan penyebaran produk. Tindak lanjut penelitian dilakukan untuk memperoleh data yang layak dan memiliki unsur tepat yaitu memiliki kesesuaian dengan penggunaan instrumen rubrik sebagai alat perolehan data. Selain tepat diperoleh pula data tetap yang merupakan unsur yang tidak memiliki penyimpangan jauh dari yang diharapkan instrumen. Pelaksanaan tindak lanjut produk dilakukan dengan penerapan melalui pengujian tingkat terbatas, utama, dan tingkan operasional yang hanya dapat dilakukan pada proses pembelajaran secara tatap muka. Sebagaimana yang dimasud tersebut setelah tindak lanjut dilakukan, maka produk dapat digeneralisasikan kepada setiap sekolah sebagai pendukung tercapainya kompetensi pembelajaran PJOK materi bola voli..

Pembahasan

Pengembangan produk dilakukan dengan proses keabsahan data penelitian yang diperoleh dari validasi ahli. Validasi ahli sebagai tahap akhir penelitian pengembangan adalah situasi yang hanya dilakukan pada kondisi pandemi covid-19 dan jika pada situasi normal sangat harus dilakukan dengan pengujian produk dan penyebaran produk. Tindak lanjut penelitian dilakukan untuk memperoleh data yang layak dan memiliki unsur tepat yaitu memiliki kesesuaian dengan penggunaan instrumen rubrik sebagai alat perolehan data. Selain tepat diperoleh pula data tetap yang merupakan unsur yang tidak memiliki penyimpangan jauh dari yang diharapkan instrumen. Pelaksanaan tindak lanjut produk dilakukan dengan penerapan melalui pengujian tingkat terbatas, utama, dan tingkan operasional yang hanya dapat dilakukan pada proses pembelajaran secara tatap muka. Sebagaimana yang dimasud tersebut setelah tindak lanjut dilakukan, maka produk dapat digeneralisasikan kepada setiap sekolah sebagai pendukung tercapainya kompetensi pembelajaran PJOK materi bola voli.

KESIMPULAN

Pengembangan media pembelajaran berbasis video pada materi materi bola voli kelas X SMA dikembangkan dengan format MP4 yang dapat diputar pada aplikasi video yaitu VLC dan Windows Media Player. Langkah-langkah pengembangan produk diterapkan dengan melakukan analisis kajian masalah terkait dikembangkannya produk media video, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan tahap akhir adalah revisi produk. Tahapan uji coba tidak dapat dilakukan karena situasi pandemi Covid-19 yang menyebabkan sekolah atau pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka dan berdampak pada prosedur penelitian yang tidak melakukan uji produk terbatas, utama, dan operasional. Pengembangan produk dilakukan hanya pada tahap revisi produk hasil evaluasi pakar bola voli dan media. Hasil proses pengembangan adalah produk dinyatakan layak olah pakar bola voli dan media dan dapat diterapkan pada tingkat SMA kelas X khusus SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang yang dikarenakan produk belum sampai tahap pengujian. Produk video merupakan referensi pada pembelajaran PJOK masa pandemi covid-19 materi bola voli. Produk yang dilakukan tindak lanjut akan dihasilkan perbaikan menuju produk yang unggul pada materi bola voli tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

DAFTAR PUSTAKA

- Aksaruddin, Sari, L. P., & Aditya, R. (2020). Improving Learning Outcomes for Volleyball Passing Through the Application of the Demonstration Method. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jumper.v1i1.121>
- Ginting, M. N. B., & Helmi, B. (2020). Peran Model Pembelajaran Example Nonexample Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 1(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jumper.v1i2.493>
- Harahap, A. A., & Sinulingga, A. (2021). MODEL PEMBELAJARAN PENCAK SILAT BERBASIS ANDROID. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/joki.v1i2.303>
- Helmi, B., & Aditya, R. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA KULIAH SENAM. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 11(2), 30–37.
- Helmi, B., & Aditya, R. (2017). PENERAPAN GAYA MENGAJAR INKLUSI MENGGUNAKAN MEDIA YANG DIMODIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 5(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v5i1.453>
- Ilyas, I., & Almunawar, A. (2020). PROFIL KEBUGARAN JASMANI SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.297>
- Lubis, A. E. (2019). Improved Learning Outcomes Shooting Football Media Audio Visual On Private Student Class V SD Titi Berdikari Terrain: Improved Learning Outcomes Shooting Football Media Audio Visual On Private Student Class V SD Titi Berdikari Terrain. *Journal of Midwifery and Nursing*, 2(1), 201–204.
- Lubis, A. E., Fahmi, M., Mawardinur, M., Azandi, F., & Nugroho, A. (2021). Sosialisasi Permainan Tradisional Untuk Siswa SD di SDN 104202 Bandar Setia. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School*

- Education*), 1(2), 165–171.
- Lubis, A. E., & Nugroho, A. (2020). First Aid Training Model for Physical Education Teachers. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 4(2), 73–80.
- Lubis, A. E., Ramadan, & Deliana, P. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA SMP. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 6(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v6i1.466>
- Lubis, A. E., Ramadan, & Erna. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVICE BAWAH BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA SMP. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 6(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v6i2.470>
- Marpaung, H. I., & Priyonoadi, B. (2020). *The Correlation between Leg-arm Muscle Power and Volleyball Players' Open Smash Ability*.
- Muzakir, H., & Helmi, B. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Back Hand Short Service Pada Permainan Bulu Tangkis Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN 066658 Medan Marelan Pada Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(1), 15–20.
- Nova, A., Desy, R., Rangkuti, Y. afriandy, Helmi, B., & Syaleh, M. (2020). SOSIALISASI PENERIMAAN MAHASISWA BARU JALUR SNMPTN, SBMPTN, SMMPTN DAN SISTEM PORTOFOLIO KETERAMPILAN OLAHRAGA DAN SENI TINGKAT SMA/SEDERAJAT DI KECAMATAN SERUWAY KAB. ACEH TAMIANG. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1 SE-Articles). <https://stokbinaguna.ac.id/jurnal/index.php/JPKM/article/view/528>
- Nova, A., M, R. D., Ramazan, Kurniawan, R., & Helmi, B. (2021). PELATIHAN PENCARIAN REFERENSI ONLINE DENGAN SITASI MENGGUNAKAN APLIKASI MENDELEY DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA FKIP UNSAM. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1 SE-Articles). <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPKM/article/view/529>
- Nugroho, A., & Lubis, A. E. (2021). Model Estafet Games pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3).
- Nugroho, A., & Raharjo, F. M. (2020). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING CHEST PASS DALAM BERMAIN BOLA BASKET DENGAN PENERAPAN VARIASI PEMBELAJARAN DAN MODIFIKASI BOLA SISWA KELAS VIII SMP SANTA MARIA MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v7i1.163>
- Setiawan, D., & Soraya, I. M. (2020). HUBUNGAN KESEHATAN MENTAL, MINAT BELAJAR, DAN KOMPETENSI MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR OLAHRAGA SENAM. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.292>
- Singarimbun, M. I. R., & Usman, K. (2020). HASIL BELAJAR PADA MASA PANDEMI MELALUI MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.299>