



Motivasi Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Pencawan Tahun Ajaran 2020/2021

Enos Ari Sanjai Sinuraya¹, Dewi Maya Sari²

^{1,2}Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna

Jl. Alumunium Raya No. 77 Tanjung Mulia, 20241, Indonesia

Email: enossinuraya@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif, dengan metode survei, adapun teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Survei adalah suatu proses untuk mengumpulkan data (satu atau beberapa variabel) dari anggota populasi. Skor yang diperoleh dari angket kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMK Pencawan yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli yang berjumlah 30 siswa. Sedangkan sampel penelitian ini adalah seluruh populasi yang ada menjadi sampel penelitian yakni berjumlah 30 orang siswa. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah angket. Data angket dianalisis menggunakan rumus digunakan persentase dengan rumus persentase. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara umum rata-rata motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Pencawan dalam kategori baik. Gambaran baiknya motivasi siswa tersebut dapat dilihat dari masing-masing indikator yaitu keinginan mendalami materi diketahui persentasenya sebesar 51,90% (baik), ketekunan mengerjakan tugas diketahui persentasenya sebesar 58,09% (baik) dan keinginan berprestasi diketahui persentasenya sebesar 57,78% (baik).

Kata Kunci: *Motivasi, Kegiatan ekstrakurikuler*

PENDAHULUAN

Motif dalam bahasa Inggris adalah *motive* berasal dari kata "*motion*" yang berarti gerak atau sesuatu yang bergerak (Nova et al., 2020). Berawal dari kata motif itu motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif (Lubis et al., 2020). Motif dapat menjadi aktif pada saat-saat tertentu terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat diperlukan. Bahwa setiap motif itu bertalian erat dengan suatu tujuan dan cita-cita (Nova et al., 2021). Makin berharga tujuan itu bagi yang bersangkutan, makin kuat pula motifnya sehingga motif itu sangat berguna bagi tindakan atau perbuatan seseorang (Lubis & Nugroho, 2020). Guna atau fungsi dari motif-motif (Setiawan & Soraya, 2020). Pada kenyataannya motivasi setiap siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMK Pencawan berbeda satu sama lain (Sari et al., 2020). Ada siswa yang rajin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, selalu hadir tepat waktu, mempersiapkan pakaian olahraga, berlatih dengan serius serta selalu mematuhi pengarahan yang diberikan pelatih, adapula siswa yang kurang serius mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, seperti selalu datang terlambat, bermain tidak serius, baginya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli hanya mengisi

waktu luang saja dan malas jika harus berada dirumah (Ilyas & Almunawar, 2020). Ekstrakurikuler bola voli di SMK Pencawan dilaksanakan setiap hari Selasa dan hari Jum'at, dimulai dari jam 14.30 WIB hingga 16.30 WIB (Lubis, Ramadan, & Deliana, 2018). Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini ada 35 siswa, terdiri dari 15 siswa putra dan 20 siswa putri (Lubis, Ramadan, & Erna, 2018). Sejauh pengamatan penulis, kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Pencawan sudah berjalan cukup efektif (Nugroho & Raharjo, 2020). Adanya pelatih juga sangat menunjang terlaksananya ekstrakurikuler dengan cukup efektif (Siregar et al., 2021). Dari pengamatan penulis, masih ada beberapa anak yang kurang termotivasi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli (Ginting & Helmi, 2020). Hal ini terbukti dari kehadiran siswa ketika latihan, dari 35 siswa tidak semuanya selalu mengikuti latihan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif, dengan metode survei, adapun teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Survei adalah suatu proses untuk mengumpulkan data (satu atau beberapa variabel) dari anggota populasi. Skor yang diperoleh dari angket kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pencawan Medan yang beralamat di Jl. Bunga Ncole No. 50 Kelurahan Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMK Pencawan yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli yang berjumlah 30 siswa. Menurut Suharsimi Arikunto (2006:101), "Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya." Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah angket. Kuisisioner digunakan untuk menyelidiki pendapat subjek mengenai suatu hal atau untuk mengungkapkan kepada responden. Menurut Suharsimi Arikunto (2006:128), "Angket atau kuisisioner adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang digunakan untuk memperoleh informasi sampel dalam arti laporan pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Data yang dideskripsikan pada penelitian ini meliputi data motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Pencawan tahun ajaran 2020/2021, dimana sampel dalam penelitian ini 30 orang siswa. Pemaparan hasil penelitian pada setiap tabel disesuaikan dengan kisi-kisi angket sebagaimana telah dibuat sebelumnya dalam arti bahwa di dalam satu tabel disatukan beberapa pertanyaan angket sesuai dengan aspek yang diteliti (sesuai kisi-kisi angket) : Dari hasil sebaran angket diketahui motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Pencawan dengan indikator keinginan mendalami materi dapat dilihat pada tabel 4.1, berikut:

Tabel 4.1
Keinginan Mendalami Materi

No	No Angket	Alternatif Jawaban			Jumlah Sampel
		S	KS	TS	
1	1	16	10	4	30
2	2	26	2	2	30
3	3	14	13	3	30
4	4	12	11	7	30
5	5	14	12	4	30
6	6	17	12	1	30
7	7	10	14	6	30
Jumlah		109	74	27	210
$P = \frac{F}{N} \times 100\%$		51.90%	35.23%	12.87%	

Pembahasan

Secara umum rata-rata motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Pencawan dalam kategori baik. Gambaran baiknya motivasi siswa tersebut dapat dilihat dari masing-masing indikator yaitu keinginan mendalami materi diketahui persentasenya sebesar 51,90% (baik), ketekunan mengerjakan tugas diketahui persentasenya sebesar 58,09% (baik) dan keinginan berprestasi diketahui persentasenya sebesar 57,78% (baik).

SMK Pencawan telah menyediakan macam-macam ekstrakurikuler diantaranya adalah basket, bulu tangkis, futsal, sepak bola, voli dan renang Untuk menumbuhkan motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli selayaknya pelatih voli untuk lebih kreatif dalam memberdayakan dan mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang ada. Seorang pelatih yang kreatif akan mampu menciptakan sesuatu yang baru, atau memodifikasi yang sudah ada tetapi disajikan dengan cara yang semenarik mungkin, sehingga anak didik akan merasa senang mengikuti pelajaran penjas yang diberikan. Banyak hal-hal sederhana yang dapat dilakukan oleh pelatih untuk kelancaran jalannya kegiatan ekstrakurikuler

KESIMPULAN

Dari hasil analisis data, dekskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, bahwa secara umum rata-rata motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Pencawan dalam kategori baik. Gambaran baiknya motivasi siswa tersebut dapat dilihat dari masing-masing indikator yaitu keinginan mendalami materi diketahui persentasenya sebesar 51,90% (baik), ketekunan mengerjakan tugas diketahui persentasenya sebesar 58,09% (baik) dan keinginan berprestasi diketahui persentasenya sebesar 57,78% (baik). Pada dasarnya tumbuhnya motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, karena pelatih voli lebih kreatif dalam memberdayakan dan mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang ada. Pelatih selalu kreatif dalam menciptakan sesuatu yang baru, atau memodifikasi yang sudah ada tetapi disajikan dengan cara yang semenarik mungkin, sehingga siswa merasa senang mengikuti pelajaran penjas yang diberikan

DAFTAR PUSTAKA

- Ginting, M. N. B., & Helmi, B. (2020). Peran Model Pembelajaran Example Nonexample Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 1(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jumper.v1i2.493>
- Ilyas, I., & Almunawar, A. (2020). Profil Kebugaran Jasmani Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.297>
- Lubis, A. E., & Nugroho, A. (2020). First Aid Training Model for Physical Education Teachers. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 4(2), 73–80.
- Lubis, A. E., Nugroho, A., Almunawar, A., & Syaleh, M. (2020). Survei Jenis Gangguan Dan Kecelakaan Fisik Pada Pembelajaran Penjaskes Di Sekolah. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN*, 3(1), 670–675.
- Lubis, A. E., Ramadan, & Deliana, P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 6(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v6i1.466>
- Lubis, A. E., Ramadan, & Erna. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Service Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 6(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v6i2.470>
- Nova, A., Desy, R., Rangkuti, Y. afriandy, Helmi, B., & Syaleh, M. (2020). Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Smpmptn, Sbmptn, Smmptn Dan Sistem Portofolio Keterampilan Olahraga Dan Seni Tingkat Sma/Sederajat Di Kecamatan Seruway Kab. Aceh Tamiang. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1 SE-Articles). <https://stokbinaguna.ac.id/jurnal/index.php/JPKM/article/view/528>
- Nova, A., M, R. D., Ramazan, Kurniawan, R., & Helmi, B. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Online Dengan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley Di Program Studi Pendidikan Olahraga Fkip Unsam. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1 SE-Articles). <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPKM/article/view/529>
- Nugroho, A., & Raharjo, F. M. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Chest Pass Dalam Bermain Bola Basket Dengan Penerapan Variasi Pembelajaran Dan Modifikasi Bola Siswa Kelas Viii Smp Santa Maria Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v7i1.163>
- Sari, L. P., Sembiring, I., Hendrawan, D., Aditya, R., & Dewi, R. (n.d.). Tingkat Motivasi Berprestasi Atlet Putri Cabang Olahraga Petanque Sumatera Utara Dimasa Pandemi Covid 19. *Sains Olahraga: Jurnal Ilmiah Ilmu Keolahragaan*, 4(2), 93–101.
- Setiawan, D., & Soraya, I. M. (2020). Hubungan Kesehatan Mental, Minat Belajar, Dan Kompetensi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Olahraga Senam. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.292>
- Siregar, F. S., Sembiring, M. M., & Siregar, A. (2021). Analisis Perbedaan Kontribusi Variasi Latihan Passing Bola Voli. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/joki.v1i2.306>