



Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Se-Kecamatan Rambutan

Rendi¹, Rury Rizhardi², Daryono³

^{1,2,3} Universitas PGRI Palembang

Alamat : Jl. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong, 9/10 Ulu, Kec. Seberang Ulu II, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30116

Email: rendi2811762@mail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Se- Kecamatan Rambutan, metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik deskriptif kuantitatif. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimanakah Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan Se-Kecamatan Rambutan. Populasi dalam penelitian ini adalah sekolah menengah atas se-Kecamatan Rambutan sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 1 dan SMK Negeri 1 Rambutan adapun Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa yang telah siap melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada sekolah menengah atas di kecamatan Rambutan yaitu pada cabang olahraga permainan bola kecil 61% dan bola besar 94% di SMA Negeri 1 Rambutan dan pada SMK Negeri 1 Rambutan yaitu pada cabang olahraga permainan bola besar 62%.

Kata Kunci: Ketersediaan Sarana Dan Prasarana, Survei

PENDAHULUAN

Pratama (2020:499) Pendidikan jasmani secara umum memainkan peran penting dalam semua program pendidikan jasmani sebagai pertumbuhan integral dari individu, karena fungsinya tidak dapat dipilih oleh bagian lain. Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis dengan tujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, perseptual, kognitif dan emosional, dalam rangka sistem pendidikan nasional (Prasetyo, Sukendro & Haryanto, 2021:303). Pendidikan jasmani erat kaitannya dengan sarana dan prasarana yang nantinya akan digunakan ketika pelaksanaan pembelajaran jasmani (Soleh & Waluyo, 2021:165) supaya pembelajaran pendidikan jasmani efektif maka diperlukan sarana dan prasarana yang dimiliki disetiap sekolah, terlebih lagi untuk mencapai keberhasilan pembelajaran yang

semakin menuntut, kondisi, mutu, keadaan dan jumlah sarana dan prasarana yang memadai (Ghozali Syukron, 2016:3).

Menurut (Rahayu, 2019:3) sarana adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan berjalan dengan lancar, teratur, efektif dan efisien. Sedangkan Prasarana merupakan fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, yakni halaman, kebun atau taman sekolah, jalan menuju sekolah, tata tertib sekolah dan sebagainya. Sedangkan sarana pendidikan dalam proses belajar mengajar yaitu bisa berupa media. Alat peraga atau bantu. Sarana dan prasarana olahraga merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Menurut (Natal 2020: 28) sarana adalah sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani. Sedangkan Mulyasa dalam Kartika, dkk (2019: 115) menjelaskan bahwa sarana merupakan peralatan dan perlengkapan yang secara langsung di pergunakan dan untuk menunjang proses pendidikan.

Menurut Harsuki dalam Wijaya & Rachman (2017: 233) prasarana olahraga merupakan suatu wadah untuk melakukan kegiatan olahraga. Menurut Sudibyo & Adi Nugroho (2020: 23) Sarana dan prasarana merupakan penunjang yang harus dimiliki dalam aspek pembelajaran jasmani dan kesehatan walaupun fungsi nya hanya sebatas unsur penunjang apabila tidak adanya sarana dan prasarana yang baik proses belajar olahraga tidak akan berjalan secara optimal. Menurut Natal (2020:8) Prasarana adalah sesuatu yang mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat relatif permanen.

Sarana dan prasarana yang memadai akan membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran sehingga nantinya mudah dimengerti oleh siswa. Sarana dan prasarana olahraga pendidikan yakni sesuatu yang tidak terlepas satu sama lain dalam hal pendidikan, dimana diantara kedua nya terdapat keterkaitan yang sama. Dengan demikian sarana dan prasarana dikatakan sebagai sumber daya pendukung yang terdiri dari segala jenis bentuk bangunan, lapangan olahraga beserta pelengkap nya untuk melaksanakan kegiatan olahraga. Namun pada kenyataan sumber belajar berupa sarana dan prasarana kurang memperoleh perhatian khusus dan belum dimanfaatkan dengan maksimal.

Penelitian ini membahas ketersediaan sarana dan prasarana olahraga di SMA dan SMK Se-Kecamatan Rambutan. Dengan adanya 2 sekolah yang berada di kecamatan rambutan maka di pilih 1 sekolah yakni SMA Negeri 1 Rambutan untuk lebih mengoptimalkan penelitian ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah yang nantinya akan di bandingkan dengan SMK Negeri 1 Rambutan yang berada di kecamatan rambutan. Pentingnya sarana dan prasarana merupakan modal awal suatu lembaga pendidikan memiliki nama baik dimasyarakat.

Menurut Sudibyo & Adi Nugroho (2020: 23) sarana olahraga merupakan salah satu media penunjang yang dikatakan sebagian alat dalam rangka kebutuhan siswa untuk proses kegiatan belajar mengajar. Sarana olahraga merupakan bentuk semua fasilitas mata pelajaran olahraga disekolah yang dapat digunakan untuk semua fasilitas mata pelajaran olahraga disekolah yang digunakan dalam mempermudah siswa untuk mencapai kebugaran, tidak hanya lengkap melainkan ketersediaan alat yang memiliki standarisasi sesuai dengan regulasi masing-masing cabor menjadi penting bagi proses belajar mengajar. Akan sangat sulit bagi guru dan siswa dalam menterjemahkan proses pembelajaran jika sekolah tidak didukung oleh fasilitas yang lengkap dan memenuhi standar sarana prasarana.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan. tanggal 11 Januari 2023. berdasarkan catatan peneliti, ada banyak hal yang masih harus disediakan oleh sekolah dalam rangkalah memenuhi tuntutan peralatan yang ada disekolah. Tuntutan peralatan tersebut dibutuhkan dalam rangka terwujudnya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Oleh sebab itu dibutuhkan kajian dalam rangka mengetahui sarana dan prasarana dilingkungan SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan se-Kecamatan Rambutan.

Melalui penelitian ini, peneliti berharap dengan menguraikan ketersediaan fasilitas sarana olahraga disekolah, penelitian dapat membantu sekolah dalam menterjemahkan bagaimana alat atau sarana yang digunakan oleh sekolah dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, sehingga pembelajaran pendidikan jasmani tidak hanya menyehatkan tetapi menyenangkan karena dibantu oleh fasilitas yang lengkap. Oleh sebab itu dalam rangka membantu sekolah mengidentifikasi sarana olahraga disekolah

penelitian tertarik dalam melakukan studi ilmiah yang diberi judul Ketersediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan se-Kecamatan Rambutan.

Berdasarkan hal tersebut artinya permasalahan harus segera di berikan atau di carikan solusi agar tidak menimbulkan kesenjangan semakin jauh terkait ketersediaan sarana dan prasarana olahraga dalam pelaksanaan pembelajaran jasmani olahraga dan kesehatan. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti berminat untuk melakukan penelitian yang berjudul "Ketersediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan se-Kecamatan Rambutan".

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan pada 2 sekolah yaitu SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan. Yang bertempat di jalan Simpang Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin. dan di jalan Raya No.Km 21, Sako Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin Sumatra Selatan. Metode pada penelitian ini adalah Deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik survei, Deskriptif Kuantitatif merupakan bentuk gambaran dari hasil penelitian yang telah dianalisis menggunakan hasil perhitungan. Adapun maksud dan tujuan penggunaan metode deskriptif kuantitatif yakni guna mencari keterangan dengan jelas kepastian data yang didapat berdasarkan besarnya jumlah angka yang dihitung. Populasi dalam penelitian ini yaitu sekolah menengah atas se-Kecamatan Rambutan. Sampel penelitian yaitu berupa sekumpulan objek yang mewakili dari populasi. sampel dalam penelitian adalah sekolah menengah atas se- Kecamatan Rambutan yang berjumlah 2 sekolah yaitu SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni dengan mengumpulkan observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menghitung persentase sarana dan prasarana pendidikan jasmani pada SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan se-Kecamatan Rambutan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Se- Kecamatan Rambutan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan objek penelitian yaitu di SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan. Selama penelitian berlangsung peneliti mengamati dengan menggunakan lembar observasi mengenai keadaan sarana dan prasarana olahraga yang ada di SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten banyuasin.

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang di lakukan di SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin mengenai sarana dan prasarana yang di peroleh dari informasi di SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin, keadaan sarana dan prasarana olahraga sebagai penunjang proses belajar mengajar penjasorkes di sekolah tersebut dapat dilihat pada lembar observasi.

Berdasarkan analisis data tentang ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMA Negeri 1 Rambutan di peroleh hasil sebagai berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Jenis	Cabang Olahraga	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi		Presantas e
				Baik	Rusak	
Permainan Bola Besar	Sepak Bola	Lapangan	-	-	-	0 %
		Bola Sepak	5	5	-	100%
		Peluit	2	2	-	100%
		Stop Watch	1	1	-	100%
		Jaring Gawang	2	2	-	100%
	Bola Voli	Kerucut	60	60	-	100%
		Tiang Gawang	4	4	-	100%
		Tiang Net	4	4	-	100%
		Net	4	3	1	75%
		Bola Voli	6	5	1	75%
Permainan Bola Kecil	Sepak Bola	Peluit	2	2	-	100%

Jumlah	Bola Basket	Lapangan	2	2	-	100%
		Bola Basket	5	5	-	100%
		Tiang Ring	2	2	-	100%
		Peluit	2	2	-	100%
		Lapangan	1	1	-	100%
	Jumlah		120	118	2	94%
	Bulu Tangkis	Tiang Net	2	2	-	100%
		Net	-	-	-	0%
		Raket	2	2	-	100%
		Shuttlecock	-	-	-	0%
Lapangan		1	-	1	75%	
Permainan Bola Kecil	Kasti	Pemukul	2	2	-	100%
		Bola Kasti	-	-	-	0%
		Tiang Jaga	-	-	-	0%
		Lapangan	-	-	-	0%
		Meja Tennis	3	2	1	50%
Jumlah	Tenis meja	Bola Ping Pong	4	4	-	100%
		Net	2	2	-	100%
		Bet	4	4	-	100%
		Jumlah	20	18	2	61%
		Tongkat Estafet	-	-	-	0%
Atletik	Lari estafet	Peluit	2	2	-	100%
		Blok Start	-	-	-	0%
		Lapangan	-	-	-	0%
	Lempar lembing	Lembing	8	6	2	75%
		Meteran	1	1	-	100%
Lapangan		1	1	-	100%	

		Lapangan	-	-	-	0%
		Lintasan Awal	-	-	-	0%
		Cangkul	1	1	-	100%
	Lompat Jauh	Pasir	-	-	-	0%
		Meteran	1	1	-	100%
		Bendera	2	2	-	100%
		Papan Tolakan	-	-	-	0%
	Tolak Peluru	Lapangan	1	1	-	100%
		Peluruh PA/PI	20	1	-	100%
JUMLAH			37	16	2	56%
		Matras	4	3	1	75%
		Tali lompat	-	-	-	0%
		Balok Senam	-	-	-	0%
		Tongkat Senam	-	-	-	0%
		Kaset Skj	1	-	1	50%
		Tape Recorder	1	1	-	100%
JUMLAH			6	4	2	50%
		Seragam Beladiri	-	-	-	0%
		Samsak Beladiri	-	-	-	0%
		Matras	20	20	-	100%
JUMLAH			20	20	-	33%
JUMLAH TOTAL			203	176	8	98%

Rincian keberadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMA Negeri 1 Rambutan sesuai tabel tersebut sebagai berikut

- Untuk cabang olahraga permainan bola besar memiliki prosentase seluruhnya 94%
- Untuk cabang olahraga permainan bola kecil memiliki prosentase seluruhnya 61%
- Untuk cabang olahraga atletik memiliki prosentase seluruhnya 56%
- Untuk cabang aktivitas ritmik memiliki prosentase seluruhnya 50%

e. Untuk cabang olahraga bela diri memiliki prosentase seluruhnya 33%

Rekapitulasi hasil perhitungan keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMA Negeri 1 Rambutan sebagai berikut:

Tabel 2. Rekapitulasi keberadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 Rambutan

CABANG OLAHRAGA	PROSENTASE	KATEGORI
Permainan Bola Besar	94%	Sangat Memadai
Permainan Bola Kecil	61%	Memadai
Atletik	56%	Cukup Memadai
Aktivitas Ritmik	50%	Cukup Memadai
Bela Diri	33%	Kurang Memadai
Rerata	98%	Sangat Memadai

Rincian keberadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 Rambutan sebagai berikut:

a. Untuk cabang olahraga permainan bola besar memiliki prosentase seluruhnya 94% atau masuk dalam kategori Sangat Memadai

b. Untuk cabang olahraga permainan bola kecil memiliki prosentase seluruhnya 61% atau masuk dalam kategori Memadai

c. Untuk cabang olahraga atletik memiliki prosentase seluruhnya 50% atau masuk dalam kategori Cukup Memadai

d. Untuk cabang olahraga senam memiliki prosentase seluruhnya 50% atau masuk dalam kategori Cukup Memadai

e. Untuk cabang olahraga bela diri memiliki prosentase seluruhnya 33% atau masuk dalam kategori Kurang Memadai

f. Rerata prosentasi sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri Rambutan sebesar 98% atau dalam kategori Sangat Memadai Hasil Analisis Data SMK Negeri 1 Rambutan.

Berdasarkan analisis data tentang ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMK Negeri 1 Rambutan di peroleh hasil sebagai berikut.

Tabel 3. Sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan

Jenis	Cabang Olahraga	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi		Presantas e
				Baik	Rusak	
Permainan Bola Besar	Sepak Bola	Lapangan	-	-	-	0%
		Bola Sepak	6	6	-	100%
		Peluit	1	1	-	100%
		Stop Watch	1	1	-	100%
		Jaring Gawang	-	-	-	0%
		Kerucut	15	15	-	100%
		Tiang Gawang	2	2	-	100%
	Bola Voli	Tiang Net	2	2	-	100%
		Net	1	1	-	100%
		Bola Voli	3	3	-	100%
		Peluit	1	1	-	100%
	Bola Basket	lapangan	-	-	-	0%
		Bola Basket	-	-	-	0%
		Tiang Ring	-	-	-	0%
		Peluit	1	1	-	100%
Permainan Bola Kecil	Jumlah	Lapangan	-	-	-	0%
			36	36	0	62%
		Tiang Net	-	-	-	0%
		Net	-	-	-	0%
		Bulu Tangkis				
	Bulu Tangkis	Raket	-	-	-	0%
		Shuttlecock	-	-	-	0%
	Kasti	Lapangan	-	-	-	0%
		Pemukul	-	-	-	0%
		Bola Kasti	-	-	-	0%
		Tiang Jaga	-	-	-	0%

Jumlah	Tenis meja	Lapangan	-	-	-	0%	
		) Meja Tenis	1	-	1	50%	
		Bola Ping Pong	-	-	-	0%	
		Net	-	-	-	0%	
		Bet	2	2	-	100%	
	Jumlah		3	2	1	15%	
	Atletik	Lari estafet	Tongkat Estafet	-	-	-	0%
			Peluit	1	1	-	100%
			Blok Start	-	-	-	0%
		Lempar lembing	Lapangan	-	-	-	0%
Lembing			-	-	-	0%	
Meteran			1	1	-	100%	
Lapangan			-	-	-	0%	
Lapangan			-	-	-	0%	
Lintasan Awal			-	-	-	0%	
Cangkul			1	1	-	100%	
Lompat Jauh	Pasir	-	-	-	0%		
	Meteran	1	1	-	100%		
	Bendera	1	1	-	100%		
Tolak Peluru	Papan Tolakan	-	-	-	0%		
	Lapangan	-	-	-	0%		
	Peluru PA/PI	-	-	-	0%		
	Jumlah		5	5	0	31%	
Aktivitas Ritmik	Senam	Matras	-	-	-	0%	
		Tali lompat	-	-	-	0%	
		Balok Senam	-	-	-	0%	
		Tongkat Senam	-	-	-	0%	

	Kaset Skj	-	-	-	0%
	Tape Recorder	1	-	-	100%
JUMLAH		1	0	0	16%
	Seragam Beladiri	-	-	-	0%
Bela Diri	Samsak Beladiri	-	-	-	0%
	Matras	-	-	-	0%
JUMLAH		0	0	0	0%
JUMLAH TOTAL		45	43	1	78%

Rincian keberadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMK Negeri 1 Rambutan sesuai tabel tersebut sebagai berikut;

- Untuk cabang olahraga permainan bola besar memiliki prosentase seluruhnya 62%
- Untuk cabang olahraga permainan bola besar memiliki prosentase seluruhnya 15%
- Untuk cabang olahraga atletik memiliki prosentase seluruhnya 31%
- Untuk cabang olahraga senam memiliki prosentase seluruhnya 16%
- Untuk cabang olahraga bela diri memiliki prosentase seluruhnya 0%

Rekapitulasi hasil perhitungan keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMK Negeri 1 Rambutan sebagai berikut:

Tabel 4. Rekapitulasi keberadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMK Negeri 1 Rambutan

CABANG OLAHRAGA	PROSENTASE	KATEGORI
Permainan Bola Besar	62%	Memadai
Permainan Bola Kecil	15%	Sangat Kurang Memadai
Atletik	31%	Kurang Memadai
Aktivitas Ritmik	16%	Sangat Kurang Memadai
Bela Diri	0%	Sangat Kurang Memadai
Rerata	41%	Cukup Memadai

Rincian keberadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMK Negeri 1 Rambutan sebagai berikut:

- a. Untuk cabang olahraga permainan bola besar memiliki prosentase seluruhnya 62% atau masuk dalam kategori Memadai
- b. Untuk cabang olahraga permainan bola kecil memiliki prosentase seluruhnya 15% atau masuk dalam kategori Sangat Kurang Memadai
- c. Untuk cabang olahraga atletik memiliki prosentase seluruhnya 31% atau masuk dalam kategori Kurang Memadai
- d. Untuk cabang olahraga ritmik memiliki prosentase seluruhnya 16% atau masuk dalam kategori Sangat Kurang Memadai
- e. Untuk cabang olahraga bela diri memiliki prosentase seluruhnya 0% atau masuk dalam kategori Sangat Kurang Memadai
- f. Rerata prosentasi sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMK Negeri Rambutan sebesar 78% atau dalam kategori memadai

PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian pada SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan pada tahun ajaran 2022/2023 maka diperoleh hasil data sarana dan prasarana pada cabang olahraga permainan bola besar, bola kecil, bela diri, dan senam sebagai berikut.

Sarana prasarana olahraga pada cabang permainan bola besar di SMA Negeri 1 Rambutan diperoleh skor 94% dengan kategori Sangat memadai sedangkan SMK Negeri 1 Rambutan memperoleh skor 62% dengan kategori Memadai. Hal ini dikategorikan baik dikarenakan ketersediaan sarana prasarana pada cabang permainan bola besar di SMA Negeri 1 dan SMK Negeri 1 Rambutan terdapat banyak sarana dan prasarana yang layak digunakan dan perlengkapan sarana dan prasarana yang tersedia sudah memadai.

Sarana prasarana olahraga pada cabang permainan bola kecil di SMA Negeri 1 Rambutan diperoleh skor 61% dengan kategori memadai sedangkan SMK Negeri 1 Rambutan memperoleh skor 15% dengan kategori Sangat Kurang Memadai. Sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Rambutan hal ini dikategorikan baik dikarenakan ketersediaan sarana prasarana pada cabang permainan bola besar terdapat banyak yang layak digunakan dan perlengkapan sarana yang tersedia sudah memadai sedangkan pada SMK Negeri 1 Rambutan dikategorikan kurang baik karena banyak sarana dan prasarana yang tidak ada.

Sarana dan prasarana olahraga pada cabang permainan atletik di SMA Negeri 1 Rambutan diperoleh skor 56% dengan kategori cukup memadai sedangkan SMK Negeri 1 Rambutan memperoleh skor 31% dengan kategori kurang memadai. Sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Rambutan dalam melakukan pembelajaran pada pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan hal ini dikategorikan cukup baik dikarenakan ketersediaan sarana pada cabang atletik banyak yang layak digunakan dan perlengkapan sarana yang tersedia cukup sudah memadai sedangkan untuk SMK Negeri 1 Rambutan ketersediaan sarana dan prasarana pada cabang atletik terdapat sedikit sarana prasarana yang tersedia sehingga kurang memadai.

Sarana dan prasarana olahraga pada senam di SMA Negeri 1 Rambutan diperoleh skor 50% dengan kategori cukup memadai sedangkan SMK Negeri 1 Rambutan memperoleh skor 16% dengan kategori Sangat kurang memadai. Sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Rambutan untuk melakukan pembelajaran pada pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan hal ini dikategorikan cukup baik dikarenakan ketersediaan sarana pada senam layak digunakan dan perlengkapan sarana yang tersedia cukup sudah memadai. Sedangkan pada SMK Negeri 1 Rambutan sarana dan prasarana kurang baik hal itu disebabkan oleh banyak terdapat sarana dan prasarana yang tidak ada.

Sarana dan prasarana olahraga pada bela diri di SMA Negeri 1 Rambutan diperoleh skor 33% dengan kategori kurang memadai sedangkan SMK Negeri 1 Rambutan memperoleh skor 0% dengan kategori Sangat kurang memadai. Sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Rambutan dalam melakukan pembelajaran pada pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dikategorikan sangat kurang memadai dikarenakan ketersediaan sarana prasarana pada bela diri memiliki perlengkapan sarana yang kurang memadai karena hanya memiliki matras. Sedangkan pada SMK Negeri 1 Rambutan sarana dan prasarana yang tersedia tidak ada, hal itu dibuktikan tidak adanya sarana prasarana yang memadai pada cabang bela diri.

Adapun ketersediaan sarana dan prasarana olahraga dari kedua sekolah yaitu pada SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan. Dimana pada SMA Negeri 1 Rambutan Kecamatan Rambutan memperoleh skor 98% dengan kategori Sangat Memadai dikarenakan banyak sarana dan prasarana yang tersedia dan dengan kondisi baik. Dan untuk SMK Negeri 1 Rambutan memperoleh skor 41% dengan kategori memadai dikarenakan sarana yang

dimiliki cukup banyak dan juga dengan kondisi baik. Dari pemaparan sarana dan prasarana tersebut masih ada beberapa cabang olahraga yang masih kurang dalam sarana prasarana olahraga di sekolah tersebut. Namun hal ini bukan menjadi hambatan bagi sekolah dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sekolah masing-masing. Dengan terbatasnya sarana dan prasarana tersebut justru menjadi tantang yang harus di atasi bagi pihak sekolah agar guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat memanfaatkan sarana dan prasarana sehingga dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan tersebut. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian ini yaitu Penelitian yang dilakukan oleh Utami pada tahun (2020) dengan judul “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smp Negeri Se-Kecamatan Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2019/ 2020” dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keseluruhan terdapat kategori Cukup Lengkap dengan jumlah kualitas saran layak dipakai secara keseluruhan sejumlah 809 dan ketersediaan jenis sarana berjumlah 184. Prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP N dikecamatan tanjung Morawa tahun ajaran 2019/2020 secara keseluruhan yaitu 60% dan termasuk dalam kategori cukup lengkap. Jumlah kualitas sarana layak pakai secara keseluruhan berjumlah 48 dan ketersediaan jenis prasarana berjumlah 49, teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Perbedaan penelitian dahulu dengan penelitian ini terletak pada tempat sekolahnya, sedangkan persamaan penelitian ini dengan penelitian dahulu terletak pada metode penelitian dan teknik analisis data deskriptif kuantitatif.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai survei sarana dan prasarana dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Pada SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin tahun ajaran 2022/2023. Untuk sarana prasarana di SMA Negeri 1 dikategorikan kurang memadai (21%-40%) yaitu pada cabang olahraga bela diri 33% selanjutnya untuk kategori cukup memadai (41%-60%) yaitu pada cabang olahraga senam dan atletik, selanjutnya pada kategori memadai (61%-80%) yaitu pada cabang olahraga permainan bola kecil 61%. Adapun kategori Sangat memadai (81%-100%) yaitu pada cabang olahraga bola besar 94%. Sedangkan Untuk sarana prasarana di SMK Negeri 1 dikategorikan Sangat

kurang memadai (0%-20%) yaitu pada cabang olahraga bela diri 0% senam 16% dan permainan bola kecil 15% selanjutnya untuk kategori kurang memadai (21%-40%) yaitu pada cabang olahraga atletik 31% selanjutnya untuk kategori memadai (61%-80%) yaitu pada cabang olahraga permainan bola besar 62%. Jadi dapat disimpulkan bahwa yang telah siap melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada sekolah menengah atas di kecamatan Rambutan yaitu pada cabang olahraga permainan bola kecil dan bola besar di SMA Negeri 1 Rambutan dan pada SMK Negeri 1 Rambutan yaitu pada cabang olahraga permainan bola besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, Pinka. 2016. Survei Kelayakan Sarana dan Prasarana Olahraga. Universitas Negeri Semarang. Jurnal Vol. 1. No. 2. ISSN: 127 – 72312.
- Aji. Sukma. (2016). Buku Olahraga Paling Lengkap. Ilmu : Bumi
- Basirun., dkk. (2022). Manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. Jurnal manajemen pendidikan islam Al-idarah 7 (01)
- Fatmawati, N., dkk. (2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran.117
- Febrianti, E., dkk. (2022). Survei sarana dan prasarana pembelajaran PJOK SMP Se-Kecamatan Pinoh Selatan. Jurnal Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. 33
- H Herman. Riady, Ahmad. (2018). Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani.
- Kartika S., dkk. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal penelitian Pendidikan Islam,115
- Mahsun. (2014). Teks Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta Timur: Laskar Aksara
- Natal Yanuarius, R,. (2020). Kebijakan Pemerintahan Tentang Penyediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Pendidikan Di Smp Negeri Se-Kecamatan Bajawa. Jurnal design and technology STKIP Citra bakti Ngada 4 (1). 28
- Ningsih, D. R,. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Tk Ananda Kecamatan Penengahan Kabupaten Lampung Selatan. Universitas Islam Negeri Raden intan Lampung 2019.
- Prasetyo A. T,. Dkk. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Atletik Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Berbasis Android. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosia, 303.
- Rahayu Sri. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.
- Rahman, A. M,. (2022). Gerakan Pengembangan Standar Sarana Dan Prasarana Dan Standar Pengolahan Sekolah Pada Pembelajaran Siswa. Jurnal General And Specific Research 2 (1)
- Soleh A. M., & Waluyo. (2021). Sarana Dan Prasarana Olahraga Mata Pelajaran PJOK Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-kota Salatiga. Jurnal Ilmu Olahraga, 165.
- Sunardi, K.D. (2013). Bola Voli. Surakarta: UPT UNS.

Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Se-Kecamatan Rambutan
Rendi, Rury Rizhardi, Daryono

Wahyuni, N,. Dkk. (2021). Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Pati Kabupaten Pati Tahun 2021. Jurnal Sports Teaching And Development 2