



Analisis Pemanfaatan Zoom Meeting Dalam Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2020 UINSU Medan

Riris Nurkholidah Rambe¹, Sahrina, Putri Aulia², Nila Riana Harahap³

^{1,2,3} Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371

Email: ririsnurkholida@uinsu.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan manfaat dari penggunaan aplikasi zoom meeting, dimana pembelajaran daring bagi mahasiswa Tadris bahasa Indonesia Angkatan 2020 sangat sering digunakan dalam pembelajaran. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan jenis fenomena. Contoh atau sampel dalam penelitian ini sebanyak 14 kurang terdiri dari satu laki-laki dan 13 perempuan hasil penelitian ini ialah penggunaan aplikasi Zoom meeting manfaat kepada mahasiswa pada proses pembelajaran dari apalagi saat masa pandemi. Manfaatnya bagi mahasiswa ialah mempermudah mencapai tujuan pembelajaran mempermudah berinteraksi antar sesama mahasiswa serta memberikan banyak macam pembelajaran, menciptakan pembelajaran dari yang aktif serta mempermudah pemahaman materi Meningkatkan semangat belajar dan juga mengurangi rasa bosan, dari manfaat yang sudah diterima oleh mahasiswa tersebut mendapatkan dampak yang begitu positif pada saat pembelajaran daring.

Kata Kunci: Pemanfaatan Zoom, Meeting, Daring, Pembelajaran

PENDAHULUAN

Pada saat covid 19 berkembang di Indonesia yaitu berawal dari Maret 2020 sampai saat ini, covid memberikan dampak yang positif bagi kehidupan yaitu termasuk di bidang pendidikan covid-19 ini merupakan penyakit yang menular yang berarti dapat menyebar baik itu secara langsung atau tidak langsung dari satu orang ke orang lain (Mustakim:2020)

Penyakit covid 19 merupakan penyakit yang menyerang pernapasan manusia yang mana Penyakit ini menyebar dengan sangat cepat Salah satu cara untuk memutuskan rantai penyebaran covid-19 yaitu dengan melakukan pembatasan antar masyarakat. Kemendikbud mengatakan untuk memutuskan rantai penyebaran covid-19 melalui surat edarannya nomor 4 tahun 2020 yang dikeluarkan oleh Kementerian pendidikan yaitu tentang pelaksanaan kebijakan dalam masa darurat penyebaran covid-19 wajib dilaksanakan secara daring atau dari rumah.

Pendidikan memegang peran penting dalam perbaikan kualitas pada sebuah negara maka dari itu pendidikan dilaksanakan secara daring yang bertujuan agar pendidikan tetap diwujudkan untuk mengembangkan keahlian mahasiswa melahirkan manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dijadikan orang dan warga negara. Dampak dari wabah pandemi covid 19 pada bidang pendidikan yang awalnya dilakukan secara luring atau tatap muka sekarang malah sebaliknya.

Belajar dari mimpi ialah sistem pembelajaran yang dilakukan menggunakan aplikasi yang dapat menunjang berjalannya pembelajaran walaupun dari jarak jauh (Handarini dan wulandari, 2020). Pembelajaran daring ialah kegiatan yang dilakukan dalam jarak jauh melalui media pembelajaran internet dan alat yang digunakan seperti smartphone dan komputer maka dapat disimpulkan bahwa pelajaran dari ini ialah pembelajaran yang dilaksanakan dalam keadaan kondisi jarak jauh dengan memanfaatkan Media elektronik, aplikasi dan jaringan internet yang dapat memudahkan mahasiswa belajar walaupun tidak berkumpul di satu tempat seperti biasanya.

Masa pandemi ini pembelajaran menggunakan daring dipilih untuk melancarkan proses pembelajaran yang sesuai dengan kondisi yang telah dialami di mana pembelajaran tatap muka tidak dapat dilaksanakan. Tetapi juga mempermudah proses pembelajaran di universitas atau sekolah. Pembelajaran daring ini bertujuan agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah dan lebih lancar serta bisa meningkatkan minat dan hasil proses belajar serta pembelajaran dari ini juga bertujuan untuk memberikan fasilitas pembelajaran yang bermutu dalam jaringan yang bersifat utuh dan

Terbuka. (sofyana dan Roza, 2019). Penunjang dalam mencapai tujuan pembelajaran yaitu dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran serta berkomunikasi dan berinteraksi kepada siswa baik itu dalam keadaan di kelas ataupun di luar kelas.

Perkembangan tik sebagai media pembelajaran harus benar-benar mempertimbangkan karena jika tidak dapat menggunakannya dengan baik akan memberikan dampak yang sangat buruk kepada pembelajaran. Salah satu hasil dari perkembangan ialah aplikasi Zoom. Zoom sebagai media pembelajaran online dan dapat diartikan sebagai salah satu jenis belajar mengajar yang memungkinkan agar kepada mahasiswa dengan menggunakan internet. Yang mana aplikasi ini ialah aplikasi pengajaran

daring yang memiliki fitur konferensi jarak jauh dengan menyatukan konferensi video, obrolan online, pertemuan online dan juga bisa digabungkan dengan seluler.

Dari hasil sebelumnya pembelajaran dilakukan di dalam ruangan tadris bahasa Indonesia dilihat pada proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah secara daring sejak adanya pandemi covid 19 ada beberapa media pembelajaran yang digunakan yang menunjang kegiatan pembelajaran daring yaitu aplikasi Zoom Google classroom Google form WhatsApp Group dan video pembelajaran. Menurut dari beberapa mahasiswa pembelajaran daring ini adalah salah satu perkembangan teknologi informasi dan komunikasi selain daring dikombinasikan juga dengan WhatsApp Group dan video pembelajaran yang dibuat sendiri sehingga aplikasi Zoom ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa.

Dari latar belakang yang telah dijelaskan dalam tujuan penelitian ini, jelasnya yaitu untuk menganalisis manfaat dari penggunaan aplikasi Zoom pada pembelajaran daring.mahasiswa Tetris bahasa Indonesia Angkatan 2020 insu Medan dikarenakan dalam pembelajaran daring ini ataupun pembelajaran yang dilakukan tidak di satu tempat atau jarak jauh ini mereka harus mampu untuk memilih media yang efektif sebagai penunjang pembelajaran yang dilaksanakan.

METODE PENELITIAN

Peneliti memilih menggunakan pendekatan kualitatif untuk menjawab masalah penelitian terkait data berupa narasi yang berasal dari wawancara, observasi dan ekstraksi dokumen.jenis penelitian fenomena ini ialah studi fenomena yang bertujuan untuk mencari informasi secara mendalam dari subjek Berdasarkan pengalamannya dalam satu peristiwa dan penelitian ini dilakukan di ruangan mahasiswa taktis bahasa Indonesia Angkatan 2020 dengan tahap persiapan,pelaksanaan dan penyelesaian data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data primer Dalam penelitian ini terdiri dari satu orang yaitu dosen mahasiswa dari swasta Indonesia studi digitalisasi pembelajaran dan 14 orang mahasiswa Tadris bahasa Indonesia. Sedangkan Sumber data sekunder dalam penelitian ide yaitu diperoleh dari buku-buku dan jurnal yang cocok dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan ialah observasi dan wawancara yang sangat mendalam.

Agar dapat menyajikan data yang mudah dipahami peneliti menggunakan teknik analisis model Miles dan hubermann dengan Tahapan

1. pengumpulan data pada analisis Model pertama dilakukan pada pengumpulan data dari berbagai kegiatan antara lain wawancara, observasi, dan berbagai dokumentasi berdasarkan topik masalah penelitian yang kemudian dikembangkan penajaman data melalui pencarian data selanjutnya
2. Reduksi data, produksi data adalah Kegiatan mengolah data yang diperoleh dan dianalisis dengan sedemikian rupa sehingga dapat menarik simpulan dari data yang diverifikasi
3. Penyajian data dilakukan guna menemukan pola-pola yang bermakna sehingga dapat memberikan adanya penarikan simpulan dan memberikan tindakan
4. Penarikan kesimpulan adalah bagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil wawancara antara guru dan siswa dapat dilihat beberapa manfaat dari menggunakan aplikasi zoom saat proses pembelajaran.

1. Manfaat Penggunaan Zoom Bagi Guru

a. Memudahkan Mencapai Tujuan Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, bisa di lihat bahwa pembelajaran daring di sampaikan pada awal pembelajaran. tujuan dari Penyampaian ini yaitu bertujuan untuk memberitahukan ke murid bahwa yang dipersiapkan sebelum belajar sangat lah penting. Guru mengatakan bahwa aplikasi zoom dapat membantu berjalannya pembelajaran yang telah dirancang hingga 80% .

dalam mencapai tujuan tersebut guru kelas memberikan suasana pembelajaran di zoom sama seperti pembelajaran tatap muka di ruangan. Guru mengawali belajar dengan memberikan semangat kepada siswa, melihat kedisiplinan siswa supaya siap dalam melaksanakan pembelajaran. Selanjutnya guru menceritakan tujuan, menjelaskan materi pembelajaran, memberikan waktu murid dalam bertanya, memberikan tugas terhadap murid, dan memberikan evaluasi yang di dibuat oleh siswa.

b. Memudahkan Berinteraksi Bersama Siswa

Jika di lihat dari hasil observasi yang dilakukan, aplikasi zoom ini bisa menampung semua murid hanya dengan sekali pertemuan. Guru mengatakan kalau dalam suasana pembelajaran daring pada aplikasi ini dapat membantu guru untuk memudahkan komunikasi dengan murid jika dibandingkan dengan aplikasi whatsapp. selain itu aplikasi ini mempunyai fitur yang bisa menunjang proses belajar online lebih mudah menyampaikan materi kepada siswa yang berada di rumah. Guru dapat menampilkan materi sekaligus menjelaskannya kepada murid melalui aplikasi ini. Siswa aman memberikan pertanyaan dengan langsung terhadap guru seperti di dalam ruangan kelas. dan Pembelajaran di dalam aplikasi ini mengerjakan tugas saja, akan tetapi guru juga bisa memberikan kuis yang berupa pertanyaan kepada siswa. kuis tersebut berupa pertanyaan mengenai materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Siswa berlomba-lomba menjawab pertanyaan tersebut agar bisa mendapatkan point berupa bintang. Kemudian bintang tersebut dikumpulkan agar dapat menjadi bintang kelas. Bintang kelas bukan dia yang mendapatkan ranking 1 tetapi dia yang sering menjawab ketika pembelajaran berlangsung. Interaksi yang tercipta antara guru dengan siswa dalam pembelajaran melalui zoom mampu membuat pembelajaran terlaksana dengan baik

c. Memberikan Variasi Dalam Pembelajaran Daring

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, diketahui bahwa penggunaan aplikasi zoom ini menjadi salah satu variasi yang digunakan guru untuk menunjang proses pembelajaran daring. Pada awalnya guru hanya menggunakan aplikasi whatsapp untuk menunjang proses pembelajaran daring. Kemudian guru mencoba untuk menggunakan aplikasi yang lain dan aplikasi tersebut adalah aplikasi zoom. Guru mengungkapkan bahwa sebagai seorang guru harus mampu menguasai perkembangan teknologi informasi dan komunikasi agar dapat menciptakan suasana baru bagi siswa supaya tidak bosan dalam belajar terutama belajar daring. Guru juga mengungkapkan bahwa setelah menggunakan aplikasi zoom untuk menunjang pembelajaran daring ternyata banyak kelebihan yang diperolehnya

d. Menciptakan Pembelajaran Daring Yang Aktif jika dilihat dari yang di wawancara,

Bisa disimpulkan bahwa proses belajar dengan zoom sangatlah aktif. karena proses belajar di dalam zoom ini tidak monoton membuat tugas saja, melainkan adanya interaksi antara guru dengan siswa secara langsung. sebelum proses belajar dilakukan guru memberikan

waktu kepada siswa supaya saling bersapa antara satu dengan yang lainnya sembari menunggu teman yang lain untuk bergabung ke dalam zoom tersebut guru selalu memberikan waktu kepada murid untuk bertanya tentang materi yang kurang di fahami. selanjutnya pada ahir pembelajaran guru memberika kuis yang berupa pertnyaan seputar materi yang di pelajari. bagi murid yang bisa menjawab pertanyaan akan diberikan reward yang berisikan pion.

2. Manfaat Penggunaan Zoom Bagi Siswa

a. Memudahkan Memahami Materi

Hasil dari observasi yang di dapat bahwa guru selalu menjelaskan tujuan pembelajaran melalui fitur yang terdapat pada zoom yaitu share screen. selanjutnya guru menjelaskan pembelajaran terkait materi hari ini dan menampipkanya di dalam zoom tersebut. guru menjelaskan materi pembelajaran dan siswa mendengarkan dan memahami apa yang disampaikan oleh guru. Siswa juga mengungkapkan jika belajar menggunakan zoom sangat mudah digunakan dan difahami ketimbang aplikasi whatsapp. Materi yang belum di mengerti oleh siswa bisa ditanyakan secara langsung kepada guru, dan guru bisa menjawab pertanyaan tersebut dengan langsung. apakah ada yang menarik ketika proses pembelajaran berlangsung. dan guru menanyakan kepada siswa apa yang belum di fahami dari pembelajaran hari ini. selanjutnya guru memberikan waktu terhadap murid yang belum faham untuk bertanya mengenai materi yang di jelaskan di dalam zoom tersebut.

b. meningkatkan Semangat Belajar Daring

Dari hasil observasi yang dilakukan bisa di lihat bahwa kegiatan proses belajar secara daring membuat siswa semakin semangat dalam melaksanakan belajar. proses belajar daring yang tidak memakai zoom sangat rentan membuat siswa tidak semangat dalam melaksanakan pembelajaran. mereka mengatakan lebih semangat melakukan pembelajaran dengan menggunakan zoom di bandingkan memggunaka media pembelanan yang lain.

c. Menghilangkan Rasa Bosan Belajar Daring

Hasil dari wawancara bisa dihat bahwa proses belajar menggunakan aplikasi zoom memungkinkan hilangnya rasa bosan siswa mengikuti belajar online. Siswa mengatakan bisa bertemu dan belajar bersama guru beserta teman-teman dengan materi yang sangat menarik. Siswa terlihat sangat bersemangat dalam melakukan proses belajar melalui

aplikasi zoom karena tidak terlalu monoton, , tetapi siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran seperti di dalam ruangan meskipun melalui aplikasi zoom. Beda dengan belajar menggunakan whatsapp. siswa hanya diberikan tugas terus menerus, sehingga hal tersebut membuat siswa merasa bosan.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah di dusun, aplikasi zoom memberikan beberapa manfaat untuk guru dan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi ini. kegunaan tersebut akan menjadikan pembelajaran antara guru dan siswa bisa mencapai tujuan yang sudah di susun sebelumnya. manfaat terhadap guru adalah dapat memudahkan mencapai tujuan, memudahkan berinteraksi bersama siswa, memberikan variasi dalam pembelajaran daring untuk siswa, dan menciptakan pembelajaran daring yang aktif.

Pembahasan

Sebagai mahasiswa mereka harus tetap memperhatikan proses pembelajaran pada saat ini memenuhi kebutuhan pemahaman terhadap materi yang telah diberikan, Kurnia Sari dkk. (2020) mengatakan bahwa pembelajaran daring maupun luring kita harus memperhatikan tercapainya tujuan pembelajaran. Mencapai tujuan pembelajaran dari ini diperlukan penggunaan media untuk mendapatkan hasil dari perkembangan teknologi yang memungkinkan kita untuk belajar lebih efektif. Video yang dapat untuk mencapai suatu pembelajaran yang efektif saat ini ialah aplikasi Zoom karena pembelajaran dari menggunakan aplikasi Sim ini sangat berpengaruh kepada hasil belajar yang mana tercapainya nilai yang lebih efektif.

Selain untuk mencapai tujuan pembelajaran yang digunakan untuk untuk berinteraksi antar mahasiswa dan dosen terlebih pada saat masa pandemi covid 19 salah satu prinsip terjadinya pembelajaran daring yaitu Tersedianya uang dosen dan mahasiswa untuk berinteraksi dua arah yang bersifat interaktif. Pada saat menggunakan aplikasi Zoom yang memiliki berbagai fitur di dalamnya mampu memfasilitasi Interaksi yang baik pembelajaran dari menggunakan SIM memiliki fitur video conference dapat mengoptimalkan interaksi mahasiswa dengan mahasiswa maupun siswa dengan dosen.

Pembelajaran daring pada saat ini sangat mudah membuat mahasiswa bosan saat belajar ketika menggunakan media yang monoton Oleh karena itu mereka membuat variasi dalam pembelajaran agar lebih tertarik dan memiliki minat belajar yang baik. Upaya yang

dilakukan oleh mahasiswa yaitu dengan cara menggunakan aplikasi Zoom sebagai media pembelajaran yang mana dapat memfasilitasi mahasiswa untuk merasakan suasana belajar yang baru seperti dapat bertatap muka bersama teman dosen dan belajar bersama.

Selain penggunaan aplikasi Zoom mampu meningkatkan semangat para mahasiswa untuk belajar dan menghilangkan rasa bosan dalam proses pembelajaran daring, kondisi pada saat pandemik semangat belajar siswa Oleh karena itu ini merupakan salah satu strategi yang dapat dilakukan dosen agar mahasiswa bersemangat dan tidak bisa belajar daring yaitu dengan memfasilitasi mahasiswa agar dapat belajar bersama teman-temannya karena belajar bersama dengan teman sebaya akan membuat mahasiswa lebih semangat untuk belajar dan ketika mahasiswa bingung bimbang dan dosen maka frekuensi Raya bisa mengurangi perasaan tersebut aplikasi Xiaomi ini bisa menjadi media untuk melakukan pembelajaran bersama-sama pembelajaran menggunakan membuat guru dosen dapat menampilkan materi pembelajaran dan menjelaskan secara bersamaan kepada siswa hal tersebut karena aplikasi song memiliki fitur share screen yaitu fitur yang dapat menampilkan materi pembelajaran baik berupa PowerPoint, video, dokumen dan PDF yang membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pembelajaran daring di masa pandemi atau covid 19 Saat ini dapat berjalan dengan efektif media yang dapat digunakan oleh mahasiswa dan pembelajaran daring adalah yang mana aplikasi ini mampu memberikan manfaat yang baik-baik itu untuk dosen dan mahasiswa sehingga pembelajaran daring dapat berjalan dengan efektif.

KESIMPULAN

Dari adanya pandemi komik 19 ini mengakibatkan perubahan sistem pendidikan yang ada yang pada awalnya pendidikan dilakukan secara tetap muka sekarang berubah menjadi daring pembelajaran secara daring menuntut setiap pendidik ataupun peserta didik agar dapat memanfaatkan perkembangan teknologi yang sudah ada. Aplikasi Zoom merupakan salah satu aplikasi perkembangan teknologi saat ini, selain itu Zoom dapat digunakan sebagai media pembelajaran daring.

Aplikasi Zoom ini digunakan sebagai media pembelajaran daring di masa pandemi. Tolong berikan manfaat bagi seorang mahasiswa layaknya untuk sebagai calon guru. Manfaat bagi mahasiswa diantaranya itu memudahkan mencapai tujuan pembelajaran, memudahkan berinteraksi bersama mahasiswa lainnya memberikan variasi dalam pembelajaran daring serta menciptakan pembelajaran daring yang aktif pada saat penggunaan aplikasi Zoom itu diantaranya memudahkan memahami materi meningkatkan semangat belajar daring menghilangkan rasa bosan belajar serta aplikasi Zoom ini juga sangat bermanfaat karena mempunyai dampak yang positif dalam pembelajaran daring contohnya menjadikan pembelajaran daring lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan zoom sebagai pembelajaran berbasis online dalam mata kuliah sosiologi dan antropologi pada mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 97-102.
- Buana, C. A. (2020). Penerapan desain rencana pembelajaran sebagai upaya membangun interaksi dalam pembelajaran daring (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan fenomenologi: Pengantar praktik penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163-180.
- Ismawati, Dwi, and Iis Prasetyo. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting Pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 665.