

Survey Minat Siswa Pada Ektrakulikuler Sepak Bola Di SMA

Dandi Erianta¹, Achmad Afandi²

^{1,2}Universitas Insan Budi Utomo Malang, Jawa Timur, Indonesia
Jalan Simpang Arjuno 14b Malang, Jawa Timur, Indonesia
Email : a.afandi1387@gmail.com

ABSTRAK

survey adalah suatu keinginan untuk mengetahui hasil suatu penelitian tanpa harus melakukan kegiatan lanjutan intinya hanya sebatas mengetahui Gambaran awal dari sebuah penelitian dan langsung disimpulkan. Sedangkan Minat ialah merupakan rasa keinginan kita untuk mengikuti kegiatan tersebut karena sesuai dengan perasaan yang kita rasakan tanpa melalui paksaan. Kegiatan survei ini dilakukan untuk siswa pada ektrakulikuler bola voli. Pada tingkatan SMA Ar-Rohman pesantren Hidayatulloh Malang olahraga bola voli adalah masuk dimata Pelajaran Pendidikan jasmani. Didalam pesantren juga terdapat ektrakulikuler olahraga Bola voli. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap kegiatan ektrakulikuler olahraga Bola Voli di SMA Ar-Rohmaan Pesantren Hidayatullah Malang pada semester 2 thun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan Sampling jenuh sehingga seluruh anggota populasi digunakan menjadi sampel penelitian ini. Teknik pengambilan data menggunakan angket atau koesioner (questionnaire). Analisis deskriptif persentase digunakan pada Teknik analisis pada penelitian ini.

Kata kunci: Survei, Minat, Voli, Ektrakulikuler

ABSTRACT

Survey is a desire to know the results of a research without having to carry out follow-up activities, the essence is only limited to knowing the initial picture of a research and immediately concluded. While Interest is our sense of desire to participate in these activities because it is in accordance with the feelings we feel without going through coercion. This survey activity was carried out for students in volleyball extracurriculars. At the Ar-Rohman High School level, Hidayatulloh Malang Islamic Boarding School, volleyball is included in the Physical Education subject. In the pesantren, there is also an extracurricular sport of volleyball. Therefore, the purpose of this study is to find out how much interest students are in extracurricular activities in volleyball at Ar-Rohmaan High School Hidayatullah Malang Islamic Boarding School in semester 2 of the 2022/2023 academic year. This study uses saturated sampling so that all members of the population are used as samples for this study. The data collection technique uses a questionnaire or questionnaire. Descriptive analysis of percentages was used in the analysis technique in this study.

Keywords: Survey, Interest, Volleyball, Extracurricular

PENDAHULUAN

Dalam sistem pendidikan nasional, pendidikan jasmani adalah komponen penting dari sistem pendidikan secara keseluruhan dan bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan, kesehatan nyata, kemampuan penalaran, soliditas, dan kemampuan afek, kognitif, dan psikomotorik siswa (Valentino & Iskandar, 2020). Pendidikan jasmani dianggap sebagai bagian penting dari sistem pendidikan secara keseluruhan dan bertujuan untuk menggunakan kegiatan fisik yang direncanakan secara sistematis untuk meningkatkan kemampuan afek, kognisi, dan psikomotorik siswa (Akbar et al., 2022).

Tugas pendidikan nyata sangat penting sebagai bagian dari proses pengembangan manusia yang berkelanjutan karena memungkinkan siswa untuk terlibat secara langsung dengan peluang pertumbuhan melalui bermain, berolahraga, dan kegiatan proaktif (Fitron & Mu'arifin, 2020). Tujuan dari memberikan kesempatan belajar adalah untuk mendorong orang untuk menjalani gaya hidup yang aktif dan sehat sepanjang hidup mereka (Cahyono, 2017). Dibandingkan dengan bidang studi lainnya, pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan yang menggunakan penjasorkes yang terencana secara sistematis (Idin et al., 2023). Hal ini disebabkan fakta bahwa guru dapat membantu semua siswa meningkatkan keterampilan sosial, afektif, dan kognitif selain keterampilan fisik dan psikomotorik (Valentino & Iskandar, 2020).

Pendidikan jasmani memainkan peran penting dalam perkembangan manusia, karena merupakan salah satu komponen pendidikan yang harus diajarkan di sekolah (Ridwansyah et al., 2021). Pendidikan jasmani memiliki banyak keuntungan, antara lain: a.) Mengajarkan kebugaran itu penting, seperti mengembangkan dan mempertahankan tingkat kebugaran jasmani yang sehat dan bagaimana olahraga mempengaruhi kebugaran; b.) menumbuhkan kemampuan pengembangan yang sesuai, dimulai dengan kemampuan pengembangan esensial, kemudian ke kemampuan atletik yang jelas; dan terakhir, olahraga yang mengakar sangat penting (Purdadi et al., 2022).

Ini menunjukkan bahwa tujuan pendidikan jasmani adalah untuk memberi orang pengetahuan tentang cara bermain olahraga sehingga mereka dapat melakukannya saat mereka bebas (Magalhaes, 2013). Pada umumnya, sekolah berbasis pondok pesantren di Malang tidak memberikan perhatian yang cukup besar pada olahraga dan Latihan (Hafidz et

al., 2021). Pelajaran pendidikan jasmani hanya diberikan sebagai bagian dari program sekolah (Irawan & Prayoto, 2021).

Selain itu, ada kekurangan sarana dan prasarana, yang membuat pendidikan jasmani tidak efektif. Bahkan lapangan, kantor utama sekolah, tidak jelas ada (Fernando & Mahfud, 2021). Untuk alasan ini, saya ingin mengetahui seberapa tertarik siswa di sekolah yang berbasis pondok pesantren untuk berpartisipasi dalam olahraga ekstrakurikuler, khususnya bola voli (Gani et al., 2022). Di sana, sistem pendidikannya pasti berbeda, dengan materi agama diprioritaskan di atas olahraga.

METODE PENELITIAN

Minimal berisikan metode yang digunakan, populasi dan teknik pengambilan sampel, instrumen penelitian serta teknik analisis data yang digunakan. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam olahraga bola voli ekstrakurikuler di SMA Ar-rohmah pesantren Hidayatullah Malang. Oleh karena itu, pendekatan penelitian ini bersifat deskriptif. Salah satu komponen penelitian deskriptif adalah survei, yang dilakukan untuk menentukan tempat fenomena atau objek berada dan bagaimana keadaan mereka sebanding dengan standar yang telah ditetapkan. Tujuan lain dari penelitian survei adalah untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang ciri-ciri populasi yang digambarkan oleh sampel.

Seperti yang disebutkan sebelumnya, penelitian ini menggunakan metode sensus. Konsep penelitian ini sesuai dengan karakteristik survei ini, yaitu meminta semua siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMA Ar-Rohmah Pesantren Hidayatullah Malang untuk mengisi angket minat bola voli. Tujuan dari survei ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap olahraga bola voli. Tabel berikut menunjukkan contoh kisi-kisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini.

Tabel. 1 Kisi-kisi angket minat bola voli.

Variable	Faktor	Indikator	Butir Pertanyaan	
			Nomor	Jumlah
Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-Rohmah pesantren hidayatullah Malang	Intern	Minat	1, 2, 3, 19, 20	5
		Motivasi	4, 5, 6, 7, 8	5
	Ekstern	Guru/Pelatih	9, 10, 11, 18	4
		Lingkungan	12, 13, 17,	3
		Keluarga	14, 15, 16	3
Jumlah			20	

Dalam penelitian ini, 13 santri dari Pesantren Ar-Rohmah Hidayatullah di Malang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan sampel penelitian adalah semua siswa di SMA Ar-Rohmah, sebuah pondok pesantren di Malang, kelas X dan XI, yang mengikuti program ekstrakurikuler bola voli selama tahun pelajaran 2022/2023. Analisis data menggunakan analisis persentase deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian ini, kuesioner digunakan untuk mengukur minat orang dalam bola voli dalam kegiatan ekstrakurikuler. Angket minat bola voli mengumpulkan metrik seperti perasaan senang atau suka, minat, perhatian, dan keterlibatan atau partisipasi. Tabel 2 berikut menunjukkan analisis deskriptif skor angket minat bola voli untuk seluruh sampel. Data ini dikumpulkan dari 13 siswa putra dari kelas X dan XI SMA Ar-Rohmah pesantren Hidayatullah Malang sebagai sampel penelitian.

Tabel. 2 Distribusi jawaban angket

No	Item Pernyataan	Frekuensi & Presentasi Jawaban Angket								Rerata Skor
		SS	%	S	%	TS	%	STS	%	
1	Senang bermain bola voli	11	8%	2	2%	0	0%	0	0%	3.8
2	Sebagai penyalur hobi	12	9%	1	1%	0	0%	0	0%	3.9
3	Sebagai tempat belajar lebih dalam terkait peraturan permainan	6	4%	6	6%	1	4%	0	0%	3.4
4	Sebagai media pengembang kemampuan diri	10	7%	3	3%	0	0%	0	0%	3.8
5	Keinginan mendapat prestasi dalam bidang olahraga	8	6%	5	5%	0	0%	0	0%	3.6
6	Keinginan mendapat prestasi dalam olahraga bola voli	12	9%	0	0%	0	0%	0	0%	3.9
7	Peningkatan konsentrasi berfikir	5	4%	8	8%	0	0%	0	0%	3.4
8	Tertarik karena teman-teman	9	7%	4	4%	0	0%	0	0%	3.7
9	Keinginan dibimbing guru/pelatih	10	7%	3	3%	0	0%	0	0%	3.8
10	Motivasi tinggi saat pembelajaran	5	4%	8	8%	0	0%	0	0%	3.4
11	Tertarik karena pelatih yang mahir	9	7%	4	4%	0	0%	0	0%	3.7
12	Tertarik karena teman yang banyak mengikuti	4	3%	6	6%	3	13%	0	0%	3.1
13	Kebiasaan bermain dari kecil	6	4%	6	6%	1	4%	0	0%	3.4
14	Dukungan keluarga	6	4%	7	7%	0	0%	0	0%	3.5
15	Prestasi turun temurun	3	2%	5	5%	5	22%	0	0%	2.8
16	Senang karena peniruan kebiasaan orang tua/keluarga	2	1%	7	7%	4	17%	0	0%	2.8
17	Termotivasi karena masyarakat	2	1%	4	4%	5	22%	2	67%	2.5
18	Mahir dukungan dari teman	4	3%	6	6%	2	9%	1	33%	3
19	Penanaman sikap disiplin	3	2%	9	9%	1	4%	0	0%	3.2
20	Mendapat teman banyak	9	7%	3	3%	1	4%	0	0%	3.6
Total		-	-	-	-	-	-	-	-	68.2
Rata-rata		-	-	-	-	-	-	-	-	2.28

Dengan skor angket rata-rata 2,28, putra kelas X dan XI SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang sangat tertarik pada bola voli. Tabel di atas juga menunjukkan bahwa item bola voli, yang digunakan sebagai tempat belajar lebih lanjut tentang peraturan

permainan (Pernyataan 3), menerima skor angket rata-rata tertinggi sebesar 6%. Selain itu, rata-rata sampel yang memilih pernyataan sangat setuju dengan semua item yang diajukan peneliti. Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk mengukur atau mengevaluasi minat siswa terhadap ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-Rohmah pesantren hidayatullah Malang. Total skor angket untuk minat olahraga renang seluruh siswa dapat digunakan untuk menghitung persentase minat siswa terhadap olahraga bola voli sebagai berikut:

Tabel. 3 Presentase minat olahraga bola voli

Skor Angket	Kategori Minat	Frekuensi (Jml Siswa)	Presentase
59 - 80	Sangat Tinggi	12	92%
39 - 60	Tinggi	1	8%
19 - 40	Rendah	-	-
0 - 20	Sangat Rendah	-	-
Total		13	100%

Berdasarkan data di atas, berikut adalah hasil analisis persentase tingkat minat siswa dalam ekstrakurikuler bola voli SMA Ar-Rohmah Pesantren hidayatullah Malang. Analisis ini didasarkan pada skor angket total minat ekstrakurikuler bola voli yang diterima setiap siswa. Berdasarkan data yang tercantum dalam Tabel 1.6 di atas, dari total 13 siswa SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang yang menjawab angket diketahui hanya 12 siswa (92%) yang mempunyai minat 'sangat tinggi' terhadap ekstrakurikuler bola voli. Sementara itu, sebanyak 1 siswa (8%) mempunyai minat yang 'tinggi' terhadap ekstrakurikuler bola voli.

Pembahasan

Seperti halnya minat siswa di ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang, hal ini juga dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Di SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang, ada perbedaan minat ekstrakurikuler bola voli siswa tergantung pada kualitas faktor atau elemen tersebut. Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di atas, terlihat bahwa dari jumlah total siswa yang diteliti, 12 siswa dengan presentasi (92%) menunjukkan minat yang sangat tinggi terhadap ekstrakurikuler bola voli, dan hanya 1 siswa dengan presentasi (8%) menunjukkan minat yang "Sangat Tinggi". Ini

menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara minat tinggi dan rendah dalam ekstrakurikuler bola voli.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan diskusi seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, kami menemukan bahwa minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli rata-rata sebesar 68,2 skor angket; 12 siswa dengan presentasi (92%) menunjukkan minat yang “Sangat Tinggi” dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli, dan hanya 1 siswa dengan presentasi (8%) menunjukkan minat yang “Tinggi” dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. R., Huda, M. S., & Cahyono, D. (2022). Survei Minat dan Motivasi Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Bola Voli di SMP Negeri 8 Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.30872/bpej.v3i2.2088>
- Cahyono, N. D. (2017). Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 5(5), Article 5. <https://journal.student.uny.ac.id/pjkr/article/view/6692>
- Fernando, J., & Mahfud, I. (2021). Survey Motivasi Atlet Futsal Smkn 2 Bandar Lampung Dimasa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i2.1267>
- Fitron, M., & Mu'arifin, M. (2020). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(5), Article 5. <https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p264-271>
- Gani, A., Ismaya, B., & Dimiyati, A. (2022). Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler SepakBola Di SMPN 1 Lemahabang Karawang. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 47–54. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5293>
- Hafidz, I. A., Syafei, M. M., & Afrinaldi, R. (2021). Survei Pengetahuan Siswa Terhadap Pembelajaran Atletik Nomor Lompat Jauh di SMAN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i2.4637>
- Idin, D. P., Prayoga, A. S., & Septianingrum, K. (2023). Minat dan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Khozinatul Ulum Todanan. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i2.7788>
- Irawan, Y. F., & Prayoto, I. (2021). Survey of Basic Technical Skill for Futsal Male Student High School. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 1(02), Article 02. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i02.246>
- Magalhaes, D. C. C. (2013). Survei Kondisi Fisik Atlet Putra Usia 14-16 Tahun Pb. Remaja Kabupaten Jombang. *Jurnal Prestasi Olahraga*. <https://ejournal.unesa.ac.id>

- Purdadi, I., Mesterjon, M., & Perdima, F. E. (2022). SURVEI KELINCAHAN ATLET EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP 31 BENGKULU UTARA. *Educative Sportive*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.33258/edusport.v3i03.3189>
- Ridwansyah, R., Huda, S., & Fauzi, M. S. (2021). Survei Minat Dan Motivasi Siswa-Siswi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di Smp Negeri Kota Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30872/bpej.v2i1.593>
- Valentino, R. F., & Iskandar, M. (2020). Identifikasi Minat Siswa Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v1i1.7>