



PENGGUNAAN QUIZZIZ SEBAGAI ALAT PENILAIAN HASIL BELAJAR PJOK DALAM MASA PANDEMI COVID- 19 KELAS 6 DI UPT SPF SD NEGERI TANGGUL PATOMPO I KOTA MAKASSAR

USING QUIZZIZ AS A TOOL FOR ASSESSING PJOK LEARNING OUTCOMES IN THE COVID-19 PANDEMIC CLASS 6 AT UPT SPF SD NEGERI TANGGUL PATOMPO I MAKASSAR CITY

Muh. Ilham Aksir¹, Azwar Anas², Alimin Hamzah³, Muhammad Qasash Hasyim⁴

^{1,2,3,4,5}.Universitas Negeri Makassar

Jl. AP. Pettarani Makassar, Sulawesi Selatan 90222

Email : muh.ilham.aksir@unm.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas Quizziz dalam hasil penilaian belajar aspek kognitif bidang studi PJOK di UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Kota Makassar. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian menggunakan soal dengan aplikasi quizziz untuk mengukur kemampuan murid menjawab soal yang telah disediakan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dengan hasil penelitian bahwa jumlah waktu yang dibunakan untuk menjawab soal seanyak 20 soal dalam aplikasi Quizziz sebesar 336 detik. Rata-rata waktu yang digunakan dalam mengerjakan soal dalam aplikasi Quizziz per anak sebesar 16,8 detik untuk menjawab duapuluh pertanyaan dengan waktu jawab per soal sebesar 0,84sec. Keberhasilan tingkat ketepatan respon atau jawaban sebesar 18,4 benar dari dua puluh jumlah soal. Dengan kesimpulan bahwa: 1) Hasil Penilaian Belajar aspek Kognitif dalam Penilaian Akhir Semester (PAS) Kelas 6 bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam masa Covid-19 di UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Kota Makassar menggunakan Quizziz dalam ketegori baik. 2) Aplikasi Quizziz dalam Penilaian Akhir Semester (PAS) Kelas 6 bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam masa Covid-19 di UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Kota Makassar lebih efektif dengan rata-rata waktu yang digunakan dalam menjawab soal relatif singkat.

Kata kunci: *Quizziz, Penilaian Belajar*

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of Quizziz in the learning assessment outcomes of cognitive aspects of the PJOK field of study at UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Makassar City. The sample in this study amounted to 20 students. The research instrument uses questions using the quizziz application to measure the students' ability to answer the questions that have been provided. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Based on the results of the study, it was concluded that: 1) The results of the Cognitive Aspects of Learning Assessment in the Class 6 Final Semester Assessment (PAS) in the field of study of Physical Education, Sports and Health during the Covid-19 period at UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Makassar City used Quizziz in more categories better. 2) Quizziz application in the Final Semester Assessment (PAS) Class 6 in the field of Physical Education, Sports and Health during the Covid-19 period at UPT SPF





SD Negeri Tanggul Patompo I Makassar City is more effective with the average time spent answering relatively short questions of Rp. 16.8 seconds to answer twenty questions with a response accuracy level of 18.4 correct.

Keywords: *Quizziz, Learning Assessment*

PENDAHULUAN

Kecenderungan peserta didik dalam menggunakan sosial media sangat tinggi khususnya dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik, mendorong terbentuknya lingkungan belajar yang kolaboratif, dan mendorong terciptanya proses belajar mengajar secara aktif. Alasan rasional mengapa media pembelajaran penting untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran, diantaranya (1) meningkatkan mutu pembelajaran, (2) tuntutan paradigma baru, (3) Kebutuhan pasar, (4) visi pendidikan global Yaumi (2018:12-13).

Pemanfaatan Quizziz diharapkan sangat bermanfaat dalam pembelajaran yakni untuk meningkatkan antusias peserta didik dalam belajar, khususnya pada peserta didik yang phobia terhadap ulangan, terdapat beberapa peserta didik di UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Kota Makassar memiliki semangat belajar yang kurang ketika akan menghadapi tes atau ulangan harian, sehingga dengan pemanfaatan Quizziz peserta didik menjadi lebih bersemangat, dan juga dapat meningkatkan konsentrasi saat mengikuti penilaian hasil belajar.

Menurut Ayuni (2020:1) Covid-19 yang terjadi seperti sekarang ini mengharuskan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan *blended learning*. Sekolah harus bisa menyediakan sesuatu yang efektif dan menarik terutama untuk kegiatan penilaian hasil belajar peserta didik. Agar pembelajaran daring dapat berjalan dengan efektif, diperlukan persiapan oleh pihak sekolah dan juga orangtua. Pihak sekolah memberikan fasilitas kepada guru berupa paket internet yang diperlukan, sedangkan pihak orangtua mempersiapkan perangkat *smartphone* dan

paket internet serta melakukan pendampingan terhadap anaknya.

Pembelajaran daring dengan Quizziz menuntut kreativitas guru dalam membuat soal-soal untuk penilaian dan juga perencanaan yang matang, seperti sumber daya manusianya, persiapan sarannya, sosialisasi terhadap orangtua, dan juga desain implementasinya. Implementasi Quizziz di SD Negeri Tanggul Patompo I untuk kegiatan penilaian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester, Dalam penyajian hasil belajar dengan Quizziz, tersedia dalam bentuk excel dengan hasil analisis yang sudah sangat komplit, sehingga memudahkan guru dalam pengecekan, penilaian, serta perekapan hasil. Peserta didikpun dapat langsung melihat hasil belajar dari papan peringkat yang tampak pada layar peserta didik saat telah selesai mengerjakan soal/kuis Dari latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Penggunaan Quizziz Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar PJOK dalam Masa Pandemi Covid- 19 Kelas 6 di UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Kota Makassar”.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono (2016:9) metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat *postpositivisme* digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai *instrument kunci* teknik pengumpulan data dilakukan secara *triangulasi* (gabungan), analisis data bersifat *induktif/kualitatif*, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna



daripada generalisasi Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yang mendeskripsikan berbagai kondisi atau fenomena-fenomena sosial. Pendekatan yang digunakan jenis studi kasus. Creswell (2015:32) mengemukakan, penelitian dengan studi kasus di mana peneliti mengeksplorasi kehidupan nyata atau kasus tertentu, dengan mengumpulkan data secara rinci dan mendalam yang melibatkan berbagai sumber informasi dan memaparkannya kasus serta deskripsinya. Studi kasus ini berfokus pada pengumpulan informasi-informasi terkait objek spesifik dan kegiatan-kegiatan tertentu. Penelitian kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informasi sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan atas temuannya Sugiyono (2010:222). Setelah fokus penelitiannya sudah jelas, maka peneliti tinggal mengembangkan instrumen penelitian untuk melengkapi data dan membandingkan data yang sudah didapatkan dari hasil observasi, wawancara, dan dokumen di lapangan, di mana peneliti ingin mendeskripsikan atau menggambarkan tentang bagaimana efektifitas penggunaan Quizizz dalam Penilaian Akhir Semester (PAS) PJOK Kelas 6 di UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah memperoleh data tentang waktu yang digunakan oleh masing-masing siswa maka dalam penelitian ini dianggap perlu untuk menganalisa rata-rata waktu yang digunakan oleh setiap siswa untuk menyelesaikan 20 pertanyaan dalam aplikasi quizziz Rata-rata waktu yang digunakan untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi Quizziz maka siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Kota Makassar. Dari 20 jumlah siswa yang mengikuti pelajaran dan melakukan penilaian akhir semester maka diperoleh rata-rata waktu yang digunakan untuk

menyelesaikan pertanyaan dalam aplikasi sebesar 16,80 detik dengan jumlah rata-rata waktu yang digunakan sebesar 336 detik.

Hasil data Deskriptif yang diperoleh untuk rata-rata Waktu yang digunakan untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi Quizziz dapat dilihat pada gambar tabel berikut ini:

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui analisis data inperensial dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa Hasil Penilaian Belajar aspek Kognitif dalam Penilaian Akhir Semester (PAS) Kelas 6 bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam masa Covid19 di UPT SPF SD Negeri Tanggul Patompo I Kota Makassar menggunakan Quizziz berada dalam kategori baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuni, Despa, et.al, —Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Covid-19| Online Jurnal of Obsesi, 05, no. 01 (2020)
- Creswell,J.W. Penelitian Kualitatif dan Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2015 Dalam JPJI Vol 3, No 3. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik. rev. Ed. Jakarta: Rineka Cipta .2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. A. 2000. Dasar – dasar Penjaskes. Jakarta: Depdiknas Direktorat





Kamaruddin, I., Djalal, D., & Anita, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas Xi Sman 4 Soppeng. *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 5(2).