



HUBUNGAN KOORDINASI MATA TANGAN DAN KEKUATAN OTOT LENGAN TERHADAP KEMAMPUAN *SHOOTING* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA SISWA SMA KARTIKA XX-I MAKASSAR

THE RELATIONSHIP OF HANDS EYE COORDINATION AND ARM MUSCLE STRENGTH TO SHOOTING ABILITY IN BASKETBALL GAMES IN KARTIKA XX-I MAKASSAR SMA STUDENTS

Andi Hasriadi Hasyim¹ Iyyan Nurdiyan Haris²

¹FIK- Universitas Negeri Jakarta, ² Universitas Sembilan Belas November Kolaka

andihasyim@unj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Ada tidaknya hubungan koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-I Makassar. (2) Ada tidaknya hubungan kekuatan otot lengan terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-I Makassar. (3) Ada tidaknya hubungan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan secara bersama-sama terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-I Makassar. Populasinya adalah keseluruhan siswa SMA Kartika XX-I Makassar, sampel yang di gunakan adalah siswa putra sebanyak 30 orang, teknik penentuan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang di gunakan adalah analisis deskriptif, analisis koefisien korelasi person product moment (r) dan analisis korelasi ganda (R) pada taraf signifikan 0,5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada hubungan yang signifikan koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *shooting* pada permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar dengan nilai r sebesar 0,537. (2) Ada hubungan yang signifikan kekuatan otot lengan terhadap kemampuan *shooting* pada permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar dengan nilai r sebesar 0,611. (3) Ada hubungan yang signifikan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan secara bersama-sama terhadap kemampuan *shooting* pada permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar dengan nilai R sebesar 0,740, untuk nilai koefisien determinan sebesar 54,8%. Kesimpulan Ada hubungan yang signifikan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan terhadap kemampuan *shooting*.

Kata kunci : Koordinasi mata tanga, Kekuatan otot lengan, *Shooting*.

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) There is a relationship between eye-hand coordination and shooting skills in the basketball game of Kartika XX-I Makassar High School students. (2) Whether or not there is a relationship between arm muscle strength and shooting ability in basketball games for Kartika XX-I Makassar high school students. (3) There is a relationship between hand eye coordination and arm muscle strength on shooting skills in basketball games for Kartika XX-I Makassar high school students.

The population is all students of SMA Kartika XX-I Makassar, the sample used is 30 male students, the sampling technique is purposive sampling technique. The data analysis



technique used is descriptive analysis, analysis of the correlation coefficient of person product moment (r) and multiple correlation analysis (R) at a significant level of 0.5. The results showed that: (1) There was a significant relationship between eye-hand coordination and shooting skills in the basketball game of Kartika XX-1 Makassar High School students with an r value of 0.537. (2) There is a significant relationship between arm muscle strength and shooting ability in the basketball game of Kartika XX-1 Makassar high school students with an r value of 0.611. (3) There is a significant relationship between hand eye coordination and arm muscle strength together with shooting ability in the basketball game of Kartika XX-1 Makassar high school students with an R value of 0.740, for the determinant coefficient value of 54.8%. Conclusion There is a significant relationship between hand eye coordination and arm muscle strength on shooting ability.

Keywords: *eye-hand coordination, arm muscle strength, shooting.*

PENDAHULUAN

Ilmu pendidikan di sebut pedagogy yang merupakan terjemahan dari bahasa inggris yaitu "*pedagogics*". *Pedagogics* sendiri berasal dari bahasa yunani yaitu "pais" yang artinya anak dan "again" yang artinya membimbing. Dari arti tersebut dapat di pahami bahwa pendidikan mengandung pengertian "bimbingan yang di berikan pada anak". Orang yang memberikan bimbingan kepada anak di sebut pembimbing atau "pedagog". Dalam perkembanganya, istilah pendidikan (pedagogy) berarti bimbingan atau pertolongan yang di berikan kepada anak oleh orang dewasa secara sadar dan bertanggung jawab, baik mengenai aspek jasmaninya meupun aspek rohaninya menuju ke tingkat ke dewasaan anak. (paturusi, 2012:3).

Menurut Ki Hajar Dewantara pendidikan yaitu tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntut segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.(Faturrahman dkk, 2012:2)

Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan melalui penyediaan pengalaman belajar kepada siswa berupa aktivitas jasmani, bermain dan berolahraga yang di rencanakan secara sistematis guna merangsang pertumbuhan dan perkembangan fisik, keterampilan monitorik, keterampilan berfikir, emosional, social dan moral. Pembekalan pengalaman belajar itu di arahkan untuk membina sekaligus membentuk gaya hidup

sehat dan aktif sepanjang hayat. (Rosdiani, 2015:1)

Pembinaan olahraga di Indonesia selain untuk membentuk manusia Indonesia yang sehat fisik dan mental, juga menanam dan memupuk kejujuran, sportifitas. Dengan melakukan olahraga dapat menanam, memupuk dan mengembangkan sikap mental, kejujuran, keberanian, daya juang dan semangat bersaing, jiwa sportivitas yang didalamnya terkandung nilai-nilai pendorong generasi muda sebagai taman bangsa yang mampu tumbuh menjadi generasi yang baik dan berjiwa sehat dalam rangka mengisi kemerdekaan bangsa Indonesia.

Menurut Cholik Mutohir (1992) Olahraga adalah proses sistematis yang berupa segala kegiatan atau usaha yang dapat mendorong mengembangkan, dan membina potensi-potensi jasmaniah dan rohaniah seseorang sebagai perorangan atau anggota masyarakat dalam bentuk permainan, perlombaan/pertandingan, dan kegiatan jasmani yang intensif untuk memperoleh rekreasi, kemenangan, dan prestasi puncak dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya yang berkualitas berdasarkan pacasila. (Rahayu, 2013:2).

Bola basket adalah olahraga bola berkelompok yang terdiri atas dua tim beraggotakan masing-masing lima orang yang saling bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam keranjang lawan. Olahraga ini biasanya di mainkan di ruangan olahraga tertutup dan hanya memerlukan lapangan yang relatif kecil. Olahraga basket relatif mudah di pelajari karna bentuk bolanya yang besar, sehingga tidak menyulitkan pemain ketika



memantulkan atau melempar bola tersebut. (sutanto 2016; 42)

Permainan bola basket adalah olahraga permainan bola berkelompok yang terdiri atas dua tim beranggotakan masing-masing 5 pemain yang saling bertanding mencetak poin dengan memasukkan permainan bola ke keranjang (ring) lawan. Permainan permainan bola basket adalah suatu permainan yang di laksanakan dalam suatu daerah berlantai keras dengan ukuran panjang tidak melebihi 94 kaki (kurang lebih 29 meter) dan lebar tidak melebihi 50 kaki (kurang lebih 16 meter) (Rustanto, 2017:76). Dalam permainan permainan bola basket, ada beberapa teknik dasar yang harus di kuasai, yaitu *passing* (mengoper), *dribbling* (mengiring) dan *shooting* (tembakan).

Permainan permainan bola basket tidak terlepas dari teknik dasar permainan, salah satu macam teknik dasar dalam permainan permainan bola basket adalah *shooting*. Dalam permainan permainan bola basket, *shooting* adalah lemparan yang sangat penting perannya. Teknik *shooting* adalah sebuah gerakan yang di mana seorang pemain menembakkan permainan bola ke arah keranjang tim lawan. Berakhirnya sebuah teknik *shooting* ialah di mana seorang pemain melepaskan permainan bola dari tangannya menuju ring lawan dengan kaki yang menyentuh lantai setelah melakukan sedikit *jumping* (Khoeron, 2017:47). Dalam melakukan lemparan atau *shooting* sangat diperlukan antara koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan dalam melakukannya.

Berdasarkan pendapat di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa permainan bola basket adalah permainan bola besar yang terdiri dari dua tim yang masing-masing pemainnya terdiri atas 5 orang yang saling bertanding mencetak poin sebanyak-banyaknya ke dalam ring lawan. dan permainan ini di lakukan di lantai yang keras yang lapangan relatif kecil, tidak terlepas dari teknik dasar permainan, salah satu macam teknik dasar dalam permainan permainan bola basket adalah *shooting*.

Koordinasi mata tangan merupakan hubungan yang saling berkaitan atau pergabungan gerakan yang mana

bermacam-macam gerakan yang berbeda di kelompokkan dalam suatu pola gerakan tunggal secara efektif (Handayani, 2018:259)

Kekuatan otot lengan ialah yang mana kontraksi otot dalam usaha untuk mencapai tenaga yang maksimal dalam mengeluarkan tenaga atau menahan beban tersebut (Handayani 2018:261).

Berdasarkan beberapa macam teknik dalam bermain permainan bola basket, peneliti tertarik melakukan penelitian tentang *shooting* pada permainan permainan bola basket. Seperti yang terjadi pada siswa SMP Negeri 4 Sungguminasa, menurut pengamatan peneliti, siswa masih kurang mampu dalam melakukan *shooting* permainan bola basket. Hal ini terlihat pada proses pembelajaran pendidikan jasmani pada materi permainan bola basket, ada beberapa siswa yang memiliki *shooting* yang baik tetapi, ada juga siswa yang kurang baik dalam melakukan *shooting*. Agar menghasilkan *shooting* yang baik dibutuhkan latihan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan untuk meningkatkan kemampuan *shooting* dalam permainan permainan bola basket.

METODE

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMA Kartika XX-I Makassar dan waktu penelitian ini pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa SMA Kartika XX-I Makassar. Karena jumlah populasi dalam penelitian ini relatif banyak, maka peneliti membatasi dengan melakukan pemilihan menggunakan teknik *purposive sampling* dimana sampel di ambil berdasarkan kriteria tertentu, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 30 siswa putra.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Tes koordinasi mata tangan (lempar tangkap bola tennis), Tes Kekuatan otot lengan (tes *push up*), dan Tes kemampuan *Shooting* (*set shot/free throw*).

Setelah seluruh data penelitian terkumpul yakni data koordinasi mata tangan, data kekekuatan otot lengan dan data kemampuan *shooting* pada permainan



bola basket, maka untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, maka data tersebut disusun, diolah dan dianalisis statistik dengan bantuan komputer melalui program SPSS versi 20.

HASIL

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa:

1. Data koordinasi mata tangan dari 30 jumlah sampel diperoleh nilai total 182 kali, mean sebesar 6,07 kali, median sebesar 6,00 kali, mode sebesar 6 kali dengan hasil standard deviasi = 1,143 kali, nilai varians = 1,306 kali, nilai range = 4 kali, nilai minimum = 4 kali dan nilai maximum 8 kali
2. Data kekuatan otot lengan dari 30 jumlah sampel diperoleh nilai total 637 kali, mean sebesar 21,23 kali, median sebesar 21,00 kali, mode sebesar 21 kali dengan hasil standard deviasi = 2,079 kali, nilai varians = 4,323 kali, nilai range = 8 kali, nilai minimum = 17 kali dan nilai maximum 25 kali.
3. Data kemampuan shooting dari 30 jumlah sampel diperoleh nilai total 773 kali, mean sebesar 25,77 kali, median sebesar 26,00 kali, mode sebesar 26 kali dengan hasil standard deviasi = 2,161 kali, nilai varians = 4,668 kali, nilai range = 8 kali, nilai minimum = 22 kali dan nilai maximum 30 kali.

Berdasarkan tabel hasil pengujian normalitas data menggunakan uji kolmogorov smirnov diatas dapat diketahui hasil untuk masing-masing variabel sebagai berikut:

1. Variabel koordinasi mata tangan menunjukkan bahwa data tersebut berada pada sebaran normal, karena nilai yang diperoleh $KS-Z = 0,968$ ($P = 0,306 > 0,05$).
2. Variabel kekuatan otot lengan menunjukkan bahwa data tersebut berada pada sebaran normal, karena nilai yang diperoleh $KS-Z = 0,610$ ($P = 0,851 > 0,05$).
3. Variabel kemampuan shooting pada permainan bola basket menunjukkan bahwa data tersebut berada pada

sebaran normal, karena nilai yang diperoleh $KS-Z = 0,601$ ($P = 0,863 > 0,05$).

Setelah dilakukan uji persaratan normalitas pada hipotesis yang akan diuji, maka lebih lanjut dilakukan pengujian terhadap pengujian hipotesis, untuk membuktikan kebenarannya, hasil perhitungan statistik pada hopotesis penelitian diuraikan sebagai berikut.

1. Hasil analisis korelasi data koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket diperoleh nilai korelasi (r) = 0,537 dan nilai $F = 11,363$ dengan tingkat pobabilitas (0,002) lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima atau koefisien korelasi signifikan, atau koordinasi mata tangan benar-benar memiliki hubungan secara signifikan terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket.
2. Hasil analisis korelasi data kekuatan otot lengan terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket diperoleh nilai korelasi (r) = 0,611 dan nilai $F = 16,702$ dengan tingkat pobabilitas (0,000) lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima atau koefisien korelasi signifikan, atau kekuatan otot lengan benar-benar memiliki hubungan secara signifikan terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket.
3. Hasil analisis regresi ganda data koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket diperoleh nilai Regresi (R) = 0,740 dan nilai $F = 16,379$ dengan tingkat pobabilitas (0,000) lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima atau koefisien regresi ganda signifikan, atau koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan benar-benar memiliki hubungan secara signifikan terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket.

PEMBAHASAN

Hipotesis pertama H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu: ada hubungan koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *shooting*



dalam permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar, hal tersebut diperkuat dengan hasil analisis korelasi bahwa nilai $r = 0,537$. Dapat dikatakan bahwa makin bagus koordinasi mata tangan yang dimiliki seseorang maka akan bagus pula saat kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket.

Menurut Prastyoanam (2017:10) Koordinasi mata tangan adalah kombinasi seseorang dalam mengamati objek dengan keterampilan tangan dalam berintraksi dengan objek tersebut, yang akan di ukur dengan lempar tangkap bola ke tembok yaitu seberapa banyak lemparan yang berapa bisa tepat ke sasaran dan berhasil di tangkap kembali dalam waktu 30 detik

Menurut Handayani koordinasi mata tangan (2018:260) merupakan hubungan yang saling berkaitan atau pergabungan gerakan yang mana bermacam-macam gerakan yang berbeda di kelompokkan dalam suatu pola gerakan tunggal secara efektif. Koordinasi mata tangan sangat diperlukan dalam permainan bola basket dalam melakukan shooting dimana pada saat bola ditembakkan ke ring lawan teknik yang digunakan pemain harus benar-benar mempunyai kemampuan koordinasi yang baik.

Tingkat koordinasi atau baik tidaknya koordinasi gerak seseorang tercermin dalam kemampuannya untuk melakukan suatu gerakan secara mulus, tepat (*precise*), dan efisien. Seorang atlet dengan koordinasi yang baik bukan hanya mampu melakukan suatu keterampilan secara sempurna, akan tetapi juga mudah dan cepat dapat melakukan keterampilan yang masih baru baginya. Dia juga dapat mengubah dan pindah secara tepat dari pola gerak yang satu ke pola gerak yang lain sehingga gerakannya menjadi efisien.

Hipotesis kedua H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu: ada hubungan kekuatan otot lengan terhadap kemampuan shooting dalam permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar, hal tersebut diperkuat dengan hasil analisis korelasi

bahwa nilai $r = 0,611$. Dapat dikatakan bahwa makin bagus kekuatan otot lengan yang dimiliki seseorang maka akan bagus pula saat kemampuan shooting dalam permainan bola basket.

Menurut Prastyoanam (2017:10) Kekuatan otot lengan adalah kemampuan seseorang untuk menggerakkan daya semaksimal mungkin untuk mengatasi sebuah tahanan. Menurut Handayani (2018:261) Kekuatan otot lengan ialah yang mana kontraksi otot dalam usaha untuk mencapai tenaga yang maksimal dalam mengeluarkan tenaga atau menahan beban tersebut.

Kekuatan otot lengan juga sangat mempengaruhi dalam permainan bola basket, permainan bola basket sangat memerlukan kekuatan otot lengan dalam melakukan teknik bermain bola basket seperti shooting dimana setiap tembakan atau shooting harus menggunakan kekuatan otot lengan sehingga pemain mendapatkan shooting yang maksimal. Kekuatan merupakan kontraksi yang maksimal untuk menerima beban yang dihasilkan oleh otot atau sekelompok otot.

Kekuatan merupakan salah satu unsur kondisi fisik yang sangat dominan dan sangat dibutuhkan di hampir semua cabang olahraga. Pelaksanaan berbagai macam keterampilan atau aktivitas gerak khususnya dalam bermain bola basket, seorang pemain harus terlebih dahulu memiliki dasar kekuatan yang baik. Dasar kekuatan yang baik akan memudahkan pelaksanaan gerak baik di dalam melempar maupun di dalam menyongsong bola, melangkah dan atau meloncat, dan gerakan lain yang diperlukan dalam permainan bola basket. Hal ini semakin tampak jelas dengan manfaat yang diperoleh dari kekuatan yang baik yaitu untuk mempermudah mempelajari teknik serta mencegah kemungkinan terjadinya cedera.

Hipotesis ketiga H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu: ada hubungan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan terhadap kemampuan *shooting* dalam



permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar, hal tersebut diperkuat dengan hasil analisis regresi ganda bahwa nilai $(R) = 0,740$. Dapat dikatakan bahwa makin bagus koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan yang dimiliki seseorang maka akan bagus pula saat kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket.

Gerakan *shooting* ini bukan hanyalah sekedar asal melemparkan bola saja, tetapi juga meliputi gerakan mengarahkan dan mengusahakan agar bola jatuh tepat di sasaran. Semua gerakan mengarahkan ini, terutama dengan satu tangan kearah target yang tingginya di atas kepala, merupakan dasar dari keterampilan ini, berlatih mengarahkan bola sedemikian rupa, sehingga bola jatuh tepat masuk ke dalam keranjang. Yang biasa dilakukan dari jarak dekat maupun jarak jauh (Ambler, 2013:13).

Teknik *shooting* adalah sebuah gerakan yang dimana seorang pemain menembakkan bola kearah keranjang tim lawan. Berakhirnya sebuah teknik *shooting* ialah dimana seorang pemain telah melepaskan bola dari tangannya menuju ring lawan dengan kaki yang menyentuh lantai setelah melakukan sedikit *jumping* (Khoeron, 2017:47)

Dalam melakukan *shooting* sangat dibutuhkan kondisi fisik yang optimal. Kondisi fisik ini meliputi koordinasi mata tangan, kekuatan otot lengan dan organ-organ gerak lainnya sebagai pendukung untuk melakukan serangkaian gerakan pada saat melakukan *shooting*. Untuk lebih spesifiknya bagian-bagian tubuh yang terlibat secara langsung pada saat melakukan shooting adalah dan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan memberikan hubungan yang signifikan terhadap kemampuan *shooting* pada siswa SMA Kartika XX-1 Makassar yaitu sebesar 54,8% dan sisanya sebesar 45,2% ditentukan oleh variabel lain.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil sebagai simpulan penelitian adalah:

1. Ada hubungan yang signifikan koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *shooting* pada permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar.
2. Ada hubungan yang signifikan kekuatan otot lengan terhadap kemampuan *shooting* pada permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar.
3. Ada hubungan yang signifikan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan secara bersama-sama terhadap kemampuan *shooting* pada permainan bola basket siswa SMA Kartika XX-1 Makassar.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas beberapa saran yang diajukan dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi guru harus memperhatikan teknik dasar *shooting* pada permainan bola basket, serta memperbaiki dan meningkatkan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan sehingga tidak terjadinya kesalahan-kesalahan yang menyebabkan siswa tidak dapat melaksanakan *shooting* dengan baik dan benar.
2. Bagi siswa SMA Kartika XX-1 Makassar untuk meningkatkan kemampuan *shooting* hendaknya peserta diberikan tes koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan supaya koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan semakin kuat dan menghasilkan *shooting* yang lebih baik lagi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini hendaknya dapat menjadi kajian yang relevan dan juga disarankan untuk penelitian selanjutnya agar lebih mengembangkan penelitian lain dengan mengkaji variabel lain guna menyempurnakan hasil penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Sukma. 2016. *Buku Olahraga Paling Lengkap*. Jakarta : Ilmu
- Amber, Vic. 2013. *Petunjuk Untuk Pelatihan Bola Basket*. Bandung : Pionir Jaya
- Faturrahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT.Prestasi Pustakaraya
- Fenanlampir, Albertus. 2015. *Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga*. Yogyakarta: Andi.
- Gustiawan, Danny Emmas. 2016.” *Hubungan Antara Koordinasi Mata Tangan Dan Kekuatan Otot Lengan Dengan Ketepatan Shooting Pada Permainan Bolabasket Siswa Putra Kelas XI SMK PGRI 4 Kediri*”. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Handayani, Widya 2018. *Hubungan Antara Koordinasi Mata Tangan Dan Kekuatan Otot Lengan Dengan Ketepatan Hasil Servis Forehand Dalam Permainan Bulu Tangkis Pada Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kayuagung*”. *Wahana Didaktika*
- Harinaldi, 2005. *Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik Dan SAINS*. Jakarta : Erlangga
- [Http://www.google.com/search?q=shooting+bola+basket&safe=strict&client=ms-android&prmd=nvi&sxsrf=ACYBGNRlWqcfp1RSt9evui_bD2VdJhzqNw:1582114541644&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjBpf75y93nAhUKwTgGHbIFCDEQ_AUuA3oECA8QAw&biw=360danbih=566*imgcr=33-1K_g4CmmZBM](http://www.google.com/search?q=shooting+bola+basket&safe=strict&client=ms-android&prmd=nvi&sxsrf=ACYBGNRlWqcfp1RSt9evui_bD2VdJhzqNw:1582114541644&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjBpf75y93nAhUKwTgGHbIFCDEQ_AUuA3oECA8QAw&biw=360danbih=566*imgcr=33-1K_g4CmmZBM)
- [Https://kiblat212.blogspot.com/2017/02/cara-push-up-yang-benar.html?m=1](https://kiblat212.blogspot.com/2017/02/cara-push-up-yang-benar.html?m=1)
- Khoeron, Nidhom.2017. *Buku Pintar Basket*. Jakarta : Anugrah
- Oliver, Jon. 2009. *Dasar-Dasar Bola Basket*. Bandung : Pakar Raya
- Paturusi, Achmad. 2012. *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Prastyoanam, Siswo Eko.2017.”*Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan Dan Koordinasi Mata Tangan Dengan Ketepatan Servis Atas Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli Di Smp Negeri 2 Balen Bojonegoro*”. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Rahayu, Trisna Ega. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Rosdiani, Dini. 2015. *Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Bandung : Alfabeta
- Rustanto, Heri. 2017. *Meningkatkan Pembelajaran Shooting Bola Basket Dengan Menggunakan Media Gambar*. IKIP PGRI Pontianak
- Sarwono, 2010. *Pintar Menulis Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Andi
- Stokes, 2006. *How To Do Media And Cultural Studies*. Yogyakarta: Bentang
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian kuantitatif* . Bandung: ALFABETA, cv
- Sutanto, 2016. *Buku Pintar Olahraga*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Susilawati, dewi 2018 *Tes Dan Pengukuran* Sumedang: UPI Sumedang Press