



Volume 2, Nomor 1, Desember 2021

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/IPKM>

E-ISSN: -2774-3055

PELATIHAN PENCARIAN REFERENSI *ONLINE* DENGAN SITASI MENGGUNAKAN APLIKASI *MENDELEY* DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA FKIP UNSAM

Andi Nova¹, Ruhama Desy M², Ramazan³, Rizkei Kurniawan⁴, Bobby Helmi⁵

Universitas Samudra^{1,2,3,4} Sekolah Tinggi Olahraga & Kesehatan Bina Guna⁴

Email: andinova@unsam.ac.id

ABSTRAK

Mendeley merupakan aplikasi yang banyak digunakan oleh akademisi dalam menyusun karya ilmiah yang dapat mengintegrasikan sitasi dan referensi manajer kedalam lembar kerja. Aplikasi *mendeley* terdiri *mendeley desktop* dan *mendeley web importer*. Tujuan utama dari pelaksanaan pelatihan ini adalah memberikan pelatihan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga dengan jumlah peserta 48 orang. Pelatihan dilaksanakan selama 2 hari terdiri dari pengoprasian *mendeley* dan cara mengintegrasikan *mendeley* kedalam lembar kerja yang sudah terhubung ke pencarian jurnal secara *online*. Kegiatan pengabdian ini memberikan rekomendasi agar aplikasi *mendeley* dapat dimasukkan kedalam materi pada mata kuliah Seminar Proposal Olahraga pada semester VII sehingga mahasiswa dapat mengerjakan tugas akhir sesuai kaidah sitasi sehingga tidak terjadi pencurian sitasi. Dengan adanya pelatihan pencarian referensi *online* dengan aplikais *mendeley* dapat meningkatkan percepatan studi mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM. Dari 48 peserta yang mengikuti kegiatan hasil rata-rata tingkat ketercapain dari kuisisioner menyatakan peserta sangat senang dengan pelatihan *mendeley* dan sangat membantu untuk penyelesaian tugas akhir.

Kata Kunci: Referensi, Sitasi, Mendeley

ABSTRACT

Mendeley is an application that is widely used by academics in compiling scientific papers that can integrate manager citations and references into worksheets. The mendeley application consists of the mendeley desktop and the mendeley web importer. The main objective of this training is to provide training to the students of the Sports Education Study Program with a total of 48 participants. The training was carried out for 2 days consisting of the operation of Mendeley and how to integrate Mendeley into a worksheet that was connected to an online journal siystem. This service activity provides recommendations so that the operation of Mendeley can be included in the material in the Seminar Proposal course in the seventh semester so that students can do their final assignments according to citation rules so that there is no citation theft. With online reference search training with the Mendeley application, it can increase the acceleration of study for students of the Sports Education Study Program, FKIP UNSAM. Of the 48 participants who took part in the activity, the average level of achievement from the questionnaire stated that the participants were very happy with Mendeley's training and were very helpful in completing the final project.

Keywords: Reference, Citation, Mendeley

PENDAHULUAN

Pengetahuan era modernisasi sangatlah penting untuk mendukung kompetensi bersaing secara global dibidang pendidikan, pengetahuan dan teknologi. Penguasaan IPTEKS untuk meningkatkan kualitas SDM selalu menjadi indikator setiap perguruan tinggi untuk menciptakan generasi yang unggul dan berdaya saing (Wanto, Lubis, & Parlina, 2019). Bagi kalangan mahasiswa penguasaan teknologi merupakan hal yang wajib sebagai bekal menyelesaikan studi, pendukung studi dan juga bekal dilapangan setelah menyelesaikan studi (Windarto, Hartama, & Wanto, 2018), sehingga memiliki kompetensi lulusan yang berdaya saing didunia kerja (Ngibad, 2020). Faktanya dilapangan mahasiswa mampu menguasai pengoprasian aplikasi di *smartphone* dan aplikasi lain di komputer yang kaitanya tidak relevan dengan studi di perkuliahan seperti *game online* dan aplikasi lainnya. Kebanyakan mahasiswa yang terjerumus kedalam candu *game online* sehingga penyelesaian studi menjadi terhambat.

Masalah ini banyak dihadapi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi dikarena faktor kesulitan dalam menyusun tugas akhir. Kendala ini tentunya menjadi momok bagi program studi karena berdampak pada keberlangsungan Prodi seperti Akreditasi, Tracer alumni, daya saing lulusan dan kualitas Program studi. Fakta dilapangan dari hasil temuan faktor utama adalah mahasiswa tidak paham menyusun tugas akhir karena terkendala referensi yang dianggap sulit dicari dan tidak paham bagaimana menuliskan sitasi referensi kedalam Daftar pustaka. Banyak ditemui bagaimana mahasiswa melakukan sitasi tetapi tidak dilampirkan kedalam daftar pustaka dan sebaliknya referensi tertera didaftar pustaka tetapi tidak ada kutipan yang dilakukan. Kejujuran dalam menulis karya ilmiah adalah salah satu kode etik akademisi yang harus diutamakan (Pramiastuti, Rejeki, & Pratiwi, 2020). Hal ini dilakukan untuk menghindari pencurian referensi dan plagiat yang sering terjadi ditugas akhir mahasiswa.

Salah satu langkah strategis untuk menghindari permasalahan sitasi dan pencarian referensi tugas akhir mahasiswa adalah dengan menggunakan manajerial penulisan daftar pustaka otomatis seperti *Mendeley*, *Zotero*, *EndNote* dan aplikasi lainnya (Somantri, Pratiwi, & Ikhtiagung, 2020). Diantara semua aplikasi manajerial pustaka otomatis yang umum dan banyak digunakan karena terintegrasi kedalam *google scholar*, *Jurnal*, *Elsilver*, *Scopus* dan beberapa situs referensi *online* adalah *Mendeley*, sehingga menjadi rekomendasi untuk menggunakan *mendeley* (Pramiastuti et al., 2020).

Mendeley adalah aplikasi manajerial pustaka otomatis yang mempunyai Versi dekstop dan Versi Web Importir yang diakses secara online dan tidak berbayar (Mendeley.com, 2017). Aplikasi *mendeley* akan sangat membantu tugas akhir mahasiswa sehingga mempercepat masa studi mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga,

Keterampilan menyusun tugas akhir dengan aplikasi *Mendeley* bagi tingkat pemula dapat menghindari hal yang tidak sengaja mengutip referensi (Ni Wayan Wardani & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra, 2020). Metode ini dapat dikembangkan menjadi suatu sistem yang terintegrasi kedalam kurikulum pembelajaran misalnya dimasukan kedalam mata kuliah yang berkaitan dengan tugas akhir sehingga semua dapat mengikuti secara bertahap (Malik, Mudrifah, Pramudja, & Masudin, 2015). Untuk menghapl kondisi ini tidak hanya mahasiswa yang dibekali bagaimana pengoperasian aplikasi *mendeley* tetapi Dosen juga mestinya sudah lebih dulu mahir bagaimana pengoprasian *mendeley* (Hardi, 2021), mengingat aplikasi *mendeley* juga berhubungan dengan kinerja dosen seperti penelitian dan penulisan jurnal sebagai bagian dari Tri Dharma perguruan tinggi (Utami, Asmaroini, & Cahyono, 2020).

Pengoperasian *mendeley* untuk mendukung tugas akhir mahasiswa dalam mencari referensi relatif mudah karena sudah dilengkapi dengan tutorial yang ada pada *Mendeley Web importer* juga dari sumber lain seperti youtube, karya ilmiah dan juga terjemahan buku pribadi (Wanto et al., 2019). Rekomendasi penggunaan *mendeley* selain untuk Mahasiswa juga banyak diterapkan dikalangan guru karena juga berkaitan dengan profesionalisme seorang guru yang salah satunya adalah menghasilkan karya tulis ilmiah (Sujarwati, Azwandi, & Syafryadin, 2021), artinya bila mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM sudah dibekali pemahaman aplikasi *mendeley* ketika selesai studi dan menjadi guru akan semakin mudah menyusun karya ilmiah sebagai penunjang akademik. Sasaran ini adalah suatu kegiatan yang berkelanjutan bagi mahasiswa sampai mahasiswa tersebut menyelesaikan studi (Astakoni, 2021).

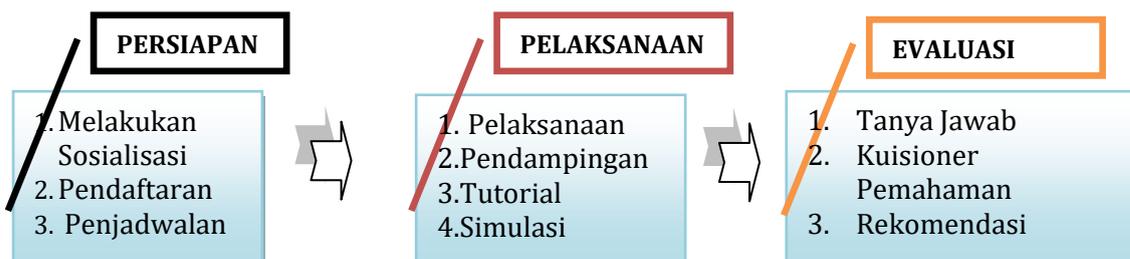
Pelatihan sistem pencarian referensi *online* dengan menggunakan aplikasi *mendeley* dapat dilakukan secara daring sehingga memudahkan mahasiswa dimasa pandemic untuk mengikuti ditempatnya masing-masing, pelaksanaan dilakukan sebagai upaya menggali potensi mahasiswa mendapatkan keilmuan yang dan juga mendukung kinerja dosen dibidang pengabdian dengan melaksanakan pelatihan ini.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan ini dengan melakukan Pelatihan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM yang dilakukan secara daring selama 2 hari. Selanjutnya setelah melakukan pelatihan peserta kegiatan diberikan kuisisioner melalui *google form* untuk melihat persentase tingkat pemahaman mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan. Secara keseluruhan alur kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Alur Pelaksanaan dan Tahapan Kegiatan

No	Metode	Pelaksanaan
1	Metode Pelatihan	Melakukan pelatihan secara daring yang dilakukan oleh TIM Pengabdian dengan kegiatan utama: a. Intalisasi Aplikasi <i>Mendeley</i> Dekstop b. Register Mendeley Dekstop dan Web Importer c. Integrasi mendeley ke Word, Referensi Online Scholar & Jurnal d. Sistem kerja mendeley keseluruhan
2	Metode tutorial	Melakukan tutorial sistem kerja <i>mendeley</i> yang dilakukan Tim pengabdian dan juga peserta yang dipandu secara daring dengan sharescren bergantian melalui zoom meeting.
3	Metode Tanya jawab	dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya permasalahan yang dihadapi dan masalah lain terkait implementasi aplikasi mendeley, Tim Pengabdian juga memfasilitasi kegiatan Luring bagi mahasiswa yang ingin mendalami materi dikampus.
4	Metode pendampingan	Melakukan pendampingan secara luring bagi mahasiswa yang disekitar kampus yang dapat menjangkau untuk pemahaman lebih lanjut dan didampingi secara intens.
5	Simulasi	Para peserta melakukan simulasi pengoperasian mendeley dengan diberi lembar kerja dengan mendownload 10 jurnal untuk dilakukan simulasi citasi, kemudian melakukan sitasi dengan <i>Web Importir</i> serta melakukan citasi secara <i>online</i> yang sudah terintegrasi dengan scholar, elsilver dan scopus.
6	Kuisisioner Tingkat Pemahaman	Kuisisioner tingkat pemahan diberikan kepada peserta sebagai langkah melakukan evaluasi terhadap kegiatan apa saja kekurangan dan kelemahan dari yang berikan Tim pengabdian dan juga untuk melihat tingkat ketercapaian, keberhasilan serta pemahaman peserta selama mengikuti kegiatan pelatihan.

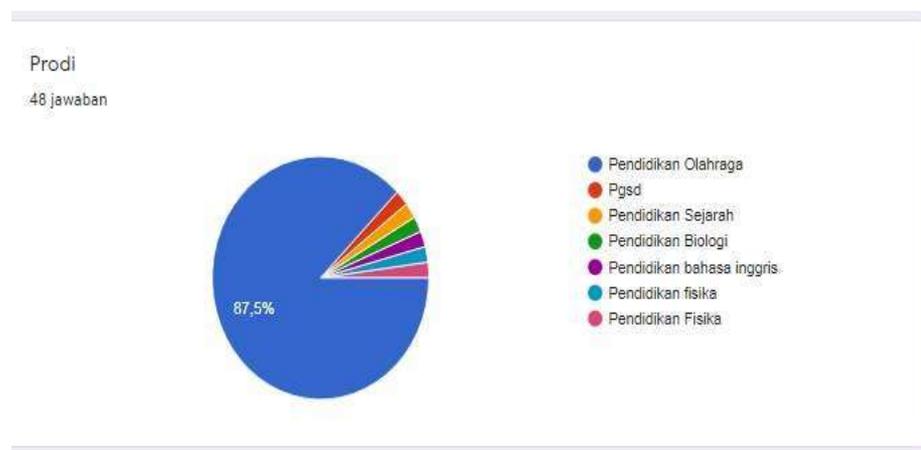


Gambar. 1: Tahapan Pelaksanaan

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat dilakukan dengan tahapan seperti yang sudah dijelaskan diatas, selanjutnya setelah peserta diberikan pelatihan dengan tutorial, pendampingan dan diberikan lembar kerja simulasi. Peserta diberikan keleluasaan untuk mengikuti simulasi sehingga tidak memberatkan peserta. Pelaksanaan dilakukan selama 2 hari, pelatihan dilakukan secara daring dan luring selama kegiatan pendampingan untuk memahasiswa yang berada disekitar kampus.

HASIL DAN PEMBAHASAN

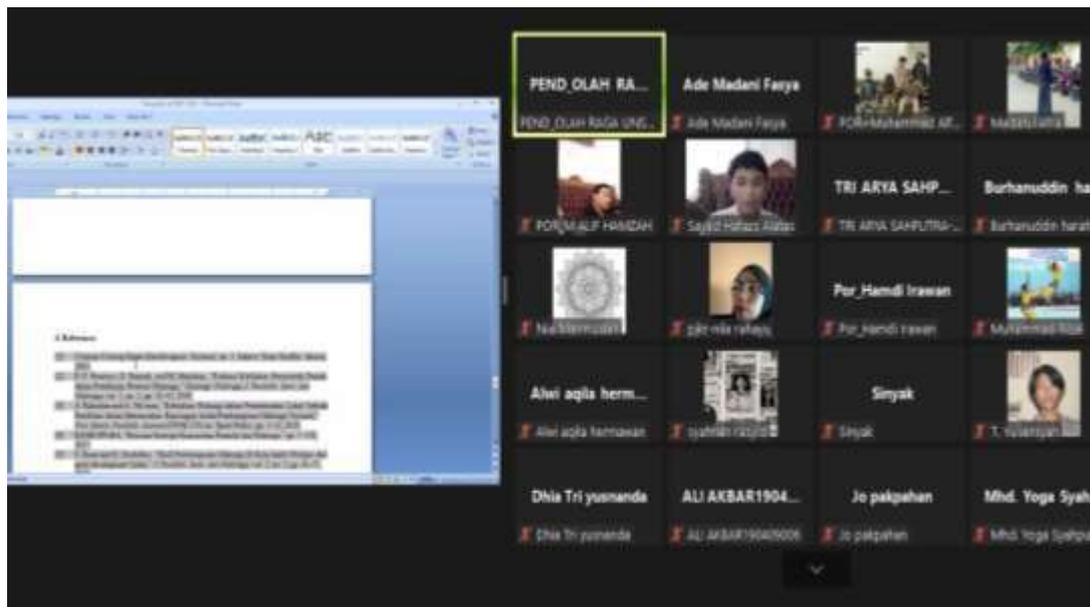
Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Pelatihan Pencarian Referensi *Online* Dengan sitasi Menggunakan Aplikasi *Mendeley* di Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Samudra yang dilaksanakan secara daring diikuti oleh 48 dalam peserta terdiri dari mahasiswa angkatan 2015 s.d 2020. Walaupun kegiatan dikhususkan pada Prodi Pendidikan Olahraga pada saat pelaksanaan juga diikuti dari program studi lain dan terbuka untuk peserta artinya peserta diperbolehkan dari prodi mana saja dan semua kalangan. Berikut ini dapat dilihat peserta kegiatan yang mengikuti.



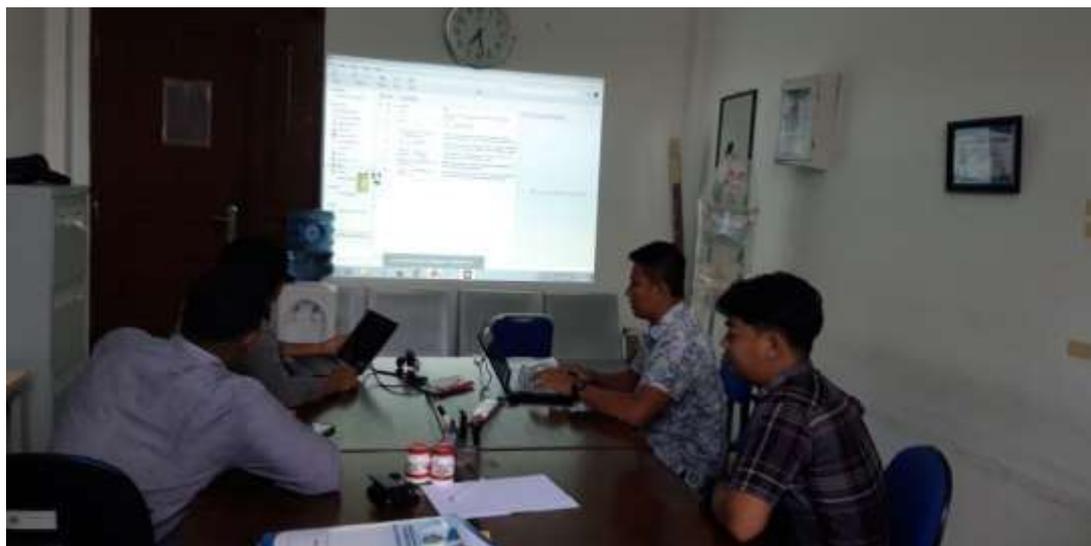
Gambar. 2 Peserta Kegiatan Pelatihan

Kegiatann yang dilakukan selama 2 hari ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman peserta pelatihan yang lebih mahir sehingga tingakt ketercapaian pemahaman tercapai. Pada hari pertama pelatihan di khususkan bagaimana instalasi *Mendeley*,registrasi dan pengoprasian sedangkan pada hari kedua difokuskan pada

Gamba. 5 Pelaksanaan Pelatihan *Mendeley* Dekstop



Gambar. 6 Pelaksanaan Simulasi cara Kerja *Mendeley*



Gambar.7 Pendampingan Kegiatan Luring

Setelah dilakukan pelatihan maka perlu cari bagaimana tingkat pemahaman peserta kegiatan yang dilakukan selama 2 hari sehingga Tim pengabdian mengetahui sejauh mana implemntasi pelatihan ini terlaksana dengan baik. Dari hasil kuisisioner yang dibagikan melalui *google form* bahwa tingakt pemahaman peserta ada paga kategori baik dengan rata-rata jawaban responden dari 48 peserta pelatihan ini sangat membantu dan memberikan pengalaman yang baru bagi mahasiswa. Akhir kegiatan

dilakukan evaluasi kegiatan untuk melihat kekurangan dan kendala yang dihadapi selama pelaksanaan pelatihan berlangsung.

KESIMPULAN

Harapannya pelatihan ini dapat memberikan sumbangsi pada Prodi Pendidikan Olahraga khususnya mahasiswa yang akan menyusun tugas akhir sehingga kendala utama kesulitan mencari referensi yang dianggap sulit karena harus mencari buku dan sumber referensi yang relevan dengan topik tugas akhir dapat diatasi. Mahasiswa yang mengikuti pelatihan pencarian referensi *online* sudah diberikan pemahaman literasi bahwa saat ini tugas akhir diutamakan menggunakan jurnal-jurnal yang bereputasi 80% 10 tahun terakhir dan teori-toeri dari pendukung lainnya. Dengan demikian jurnal-jurnal yang relevan dengan topik tugas akhir dapat didownload situs pencarian jurnal seperti *Google Scholar, elsevier journal, eric journal, Scopus* dan yang lainnya dapat diperoleh secara gratis. Pemahaman ini akan membuka pola pikir dan membuka wawasan baru mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir. Pelatihan ini juga sangat direkomendasikan agar dapat dimasukkan kedalam salah satu materi di mata kuliah Prodi Pendidikan olahraga seperti mata kuliah wajib Seminar Proposal olahraga dan metode penelitian yang berkaitan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh perangkat Prodi Pendidikan Olahraga dan semua mahasiswa yang bersedia menjadi peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan yang dilaksanakan secara daring selama dua hari. Selain itu penulis juga mengucapkan kepada narasumber yang sudah ikut membantu memberikan materi pada pelatihan mendeley ini. Semoga kedepannya akan terjalin kerjasama yang baik dan berkelanjutan sehingga dapat diterapkan secara di Program Studi Pendidikan Olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

Astakoni, Im. P. (2021). Pengenalan dan Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Dekstop Untuk Kalangan Akademik Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Nasional*, 1(3), 52–61. Retrieved from <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>

Hardi, W. (2021). Pelatihan Mendeley Kepada Dosen Dan Mahasiswa Fakultas Teknik

Universitas Khairun. *Jurnal Pengamas*, 4(1), 48–55. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pengamas/article/view/2171>

Malik, N., Mudrifah, Pramudja, R. A., & Masudin, I. (2015). Pelatihan Pengembangan Menulis Karya Tulis Ilmiah Guna Meningkatkan Kreativitas Siswa Tingkat SMP/MTs/Sederajat di MTS Muhammadiyah Malang. *Resona Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 5(1).

Mendeley.com. (2017, 08 17). Mendeley. Retrieved from Mendeley: <https://www.mendeley.com/reference-management/web-importer>

Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 110–116.

Ni Wayan Wardani, & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>

Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30. Retrieved from <http://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/JABI/article/view/178/168>

Somantri, O., Pratiwi, A. F., & Ikhtiangung, G. N. (2020). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAIIKA : Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 23–31.

Sujarwati, I., Azwandi, & Syafryadin. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15.

Utami, P. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Program Mendeley Dekstop dalam Pembuatan Citasi Karya Ilmiah bagi Mahasiswa di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 248. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2642>

Wanto, A., Lubis, M. R., & Parlina, I. (2019). Writing on Scientific Works for Vocational School Students in Simalungun District and Pematangsiantar City. *Jurnal Tunas*, 1(1), 7–13.

Windarto, A. P., Hartama, D., & Wanto, A. (2018). Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.