



Volume 1, Nomor 2, Juni 2021

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/IPKM>

E-ISSN: 2774-3055

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar Dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Quantum Teaching

Ahmad Fauzi Parmonangan ¹, Liliana Puspa Sari ²

^{1,2} Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna, Indonesia

Email: ahmadfauziparmonangan@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar dribbling siswa dalam pelajaran olahraga dengan model pembelajaran Quantum Teaching di Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nur Ibrahimy Rantau Parapat Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini diambil di siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nur Ibrahimy Rantau Parapat Tahun Ajaran 2020/2021 dengan jumlah siswa 20 orang yang terdiri dari 17 siswa dan 3 siswi. Awal KBM dilakukan tes hasil belajar (Pretes), dengan data rata-rata 63 dengan persentase kelulusan sebesar 30 %, hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan dribbling bola oleh siswa masih rendah. Kemudian dilanjutkan KBM menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching, akhir KBM ke I dan KBM ke II dilakukan tes hasil belajar dribbling Siklus I didapat nilai rata-rata kelas sebesar 71,3 persentase kelulusan 70 % siswa kelas yang nilainya diatas KKM dan mengalami peningkatan pada Siklus II dengan nilai rata-rata kelas sebesar 76,2 dengan persentase kelulusan sebesar 86 % siswa kelas yang nilainya diatas KKM. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai hasil belajar dribbling siswa mengalami peningkatan dari sebelum diberi perlakuan model pembelajaran Quantum Teaching ke siklus I dan juga mengalami peningkatan pada siklus II. Penerapan model pembelajaran Quantum Teaching selama KBM siswa sangat senang, dan sangat antusias. Namun demikian masih terdapat keterbatasan dalam penelitian yang dilaksanakan di siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nur Ibrahimy Rantau Parapat Tahun Ajaran 2020/2021 ini, yaitu materi yang di bahas dalam penelitian ini adalah "dribbling", hal ini tidak menjamin pada materi yang lainnya akan mengalami peningkatan hasil belajar yang sama dan harus dilakukan penelitian lebih lanjut.

Kata kunci: hasil belajar, menggiring, quantum teaching

ABSTRACT

This study aims to see the results of students' dribbling learning in sports lessons with the Quantum Teaching learning model in Class XI Madrasah Aliyah Private Nur Ibrahimy Rantau Parapat Academic Year 2020/2021. This research includes classroom action research. The subjects of this research were taken in Class XI Madrasah Aliyah Private Nur

Ibrahimi Rantau Parapat Academic Year 2020/2021 with a total of 20 students consisting of 17 students and 3 students. At the beginning of the KBM learning outcomes test (Pretest), with an average data of 63 with a passing percentage of 30%, it shows that the dribbling ability of the ball by students is still low. Then continued KBM using the Quantum Teaching learning model, at the end of the first KBM and the second KBM, the dribbling learning outcomes test in Cycle I was obtained, the class average score was 71.3, the graduation percentage was 70% of the class students whose scores were above the KKM and increased in Cycle II with a grade of the average class is 76.2 with a passing percentage of 86% of class students whose grades are above the KKM. From these data, it can be concluded that the value of students' dribbling learning outcomes has increased from before being treated with the Quantum Teaching learning model to cycle I and also increased in cycle II. The application of the Quantum Teaching learning model during KBM students was very happy, and very enthusiastic. However, there are still limitations in the research carried out in Class XI Madrasah Aliyah Private Nur Ibrahimi Rantau Parapat students for the 2020/2021 Academic Year, namely the material discussed in this study is "dribbling", this does not guarantee that other materials will experience dribbling, improvement in learning outcomes is the same and further research should be done.

Keywords: learning outcomes, herding, quantum teaching

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani (Penjas) ialah bagian dari pendidikan yang penyampaianya dilakukan melalui aktivitas fisik atau salah satu cabang olahraga (Singarimbun & Usman, 2020). Pendidikan Jasmani dan Olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani (Helmi et al., 2018). Olahraga prestasi adalah olahraga yang membina dan mengembangkan olahragawan secara terencana, berjenjang, dan berkelanjutan melalui kompetisi untuk mencapai prestasi dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga (Syaleh et al., 2019).

Secara umum kegiatan pembelajaran penjas melibatkan aktivitas fisik, demikian pula halnya dalam belajar lompat jauh gaya melenting (Helmi & Aditya, 2017). Salah satu faktor keberhasilan guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan dipengaruhi oleh metode atau gaya mengajar (Lubis, 2019). Metode mengajar diartikan sebagai cara yang dipilih guru untuk berinteraksi dengan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga materi yang diajarkan dapat dikuasai anak dengan baik (Kurniawan et al., 2020). Metode mengajar yang sesuai dalam pelaksanaan pembelajaran akan membantu anak untuk menguasai materi yang diajarkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai (Aditya & Helmi, 2020). Banyak metode atau gaya mengajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran penjas (Lubis et al., 2017). Metode yang digunakan sebaiknya disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan.

METODE PENELITIAN

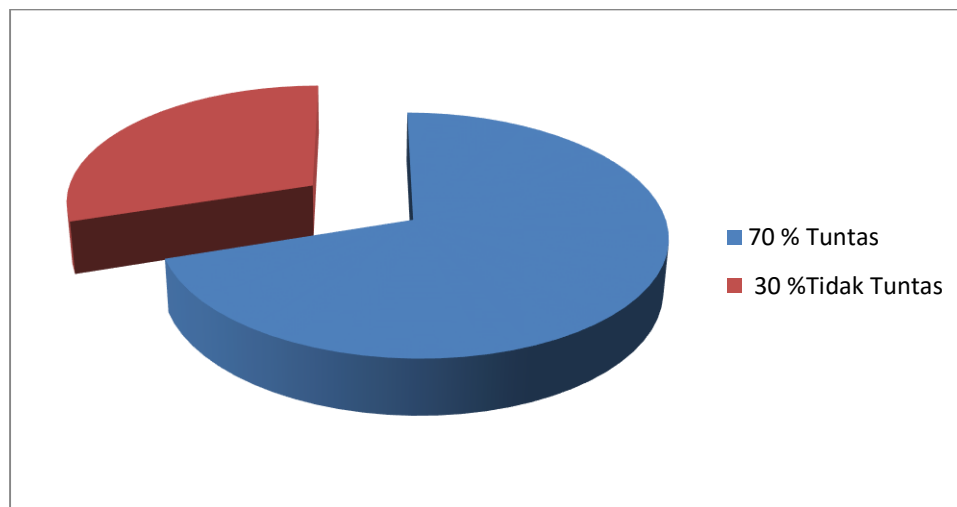
Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nur Ibrahimi Rantau Parapat Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini telah direncanakan pada bulan Mei 2020. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nur Ibrahimi Rantau Parapat Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah sebanyak 20 siswa, 17 laki-laki dan 3 perempuan. Sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang bermaksud untuk menemukan informasi tentang penggunaan model

pembelajaran Quantum Teaching terhadap upaya peningkatan hasil belajar dribbling dalam permainan sepak bola pada Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nur Ibrahimy Rantau Parapat Tahun Ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang akan digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

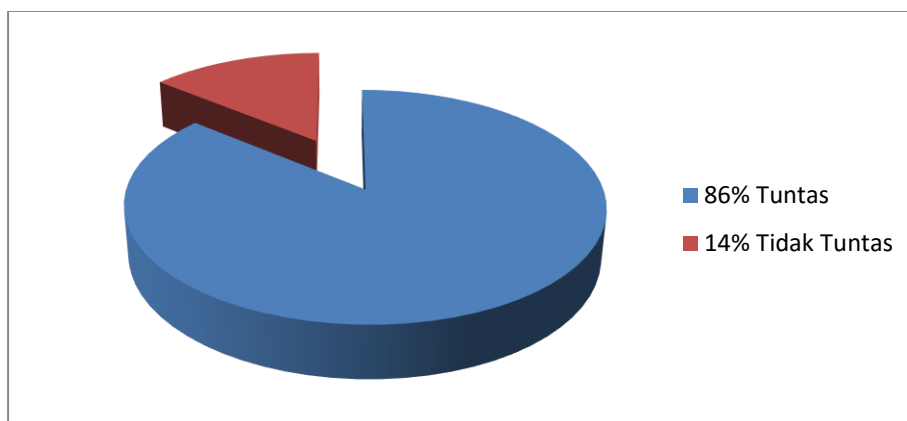
Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (Classroom Action Research). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang berguna untuk mengungkapkan kesulitan belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani serta cara mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tersebut. Desain penelitian ini dapat digambarkan sebagai desain penelitian. Tindakan penelitian kelas yang terdiri dari beberapa tahap yang berupa siklus. Adapun instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah berupa lembar penilaian portofolio tes hasil belajar dribbling dalam permainan sepak bola. Tes hasil belajar diberikan setelah pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching. Dalam tes ini siswa diminta untuk melakukan rangkaian teknik dribbling dalam permainan sepak bola, dan peneliti menilai setiap proses pelaksanaan rangkaian teknik dribbling dalam permainan sepak bola yang dilakukan siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil



Dari data yang diperoleh terlihat bahwa kemampuan awal sebelum diberi pembelajaran menggunakan quantum teaching dalam melakukan menggiring bola masih tergolong rendah. Dari 30 orang siswa terdapat 21 orang siswa yang telah mendapat nilai ketuntasan dalam belajar sedangkan 9 orang siswa belum mencapai tingkat ketuntasan belajar.



Dari data hasil belajar siklus II yang didapat terlihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 orang siswa terdapat 24 orang siswa (86%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (14%) yang belum mencapai ketuntasan belajar. Dalam siklus II ini proses belajar mengajar berjalan lebih baik jika dibandingkan dengan siklus I.

Pembahasan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, terlihat bahwa siklus I hasil persentase klasikal sebesar klasikal sebesar 70%, kemudian meningkat menjadi 86% pada siklus II. Dari analisis data juga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dari tes hasil belajar sebelum menggunakan quantum teaching masih sangat rendah yaitu 63. Maka dilakukan teknik pembelajaran dengan menggunakan Quantum Teaching pada proses pembelajaran menggiring bola. Dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dari tes hasil belajar siklus I menggunakan metode variasi pembelajaran telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 71,3 akan tetapi hasil belajar secara klasikal belum tuntas yaitu 70%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui Quantum Teaching dapat meningkatkan hasil belajar menggiring bola pada permainan sepak bola pada siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nur Ibrahimy Rantau Parapat Tahun Ajaran 2020/2021.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., & Helmi, B. (2020). OPTIMALISASI HASIL BELAJAR PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA DENGAN MENGGUNAKAN PUNGGUNG KAKI MELALUI PENDEKATAN VARIASI PEMBELAJARAN. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN*, 3(1), 659–665.
- Helmi, B., & Aditya, R. (2017). PENERAPAN GAYA MENGAJAR INKLUSI MENGGUNAKAN MEDIA YANG DIMODIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 5(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v5i1.453>
- Helmi, B., Winata, D. C., Hasibuan, M. N., & Hardinoto, N. (2018). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MERODA DALAM PEMBELAJARAN SENAM LANTAI MELALUI GAYA MENGAJAR KOMANDO PADA SISWA KELAS XI SMA GKPS 1 PEMATANG RAYA KABUPATEN SIMALUNGUN. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 6(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v6i1.468>
- Kurniawan, M. D., Aditya, R., & Nugroho, A. (2020). Efforts To Improve Learning Outcomes

- In The Game Of Passing Football Through Teaching Command Style. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jumper.v1i1.122>
- Lubis, A. E. (2019). Improved Learning Outcomes Shooting Football Media Audio Visual On Private Student Class V SD Titi Berdikari Terrain: Improved Learning Outcomes Shooting Football Media Audio Visual On Private Student Class V SD Titi Berdikari Terrain. *Journal of Midwifery and Nursing*, 2(1), 201–204.
- Lubis, A. E., Ramadan, & Syahputra, M. I. (2017). PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA PASSING SEPAK BOLA SISWA KELAS XI SMK. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 5(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v5i1.457>
- Singarimbun, M. I. R., & Usman, K. (2020). HASIL BELAJAR PADA MASA PANDEMI MELALUI MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.299>
- Syaleh, M., Lubis, A. E., & Helmi, B. (2019). KONTRIBUSI GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR RENANG GAYA BEBAS. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.55081/jsbg.v7i1.11>