



Volume 4, Nomor 2, Juni 2024

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPKM>

E-ISSN: 2774-3055 (Media Online)

Penggunaan Parafrase dalam Penyusunan Penulisan Karya Ilmiah Standar Publikasi Bagi Guru Guru PJOK

Rahmat Putra Perdana

Universitas Tanjungpura, Pontianak, Indonesia

Jl. Prof. Dr. Hadari Nawawi, Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia

Email: rahmatputraperdana@fkip.untan.ac.id

ABSTRAK INDONESIA

Parafrase merupakan kekuatan dalam penulisan karya ilmiah untuk menghindari plagiasi yang tinggi. Parafrase adalah keterampilan yang akan berkembang sesuai pengalaman dan jumlah jam terbang melakukan paraphrase. Kemampuan parafrase akan berkembang jika melakukan kegiatan banyak membaca dan mencoba untuk menuangkan Kembali apa yang telah dibaca ke dalam Bahasa sendiri. Kemampuan ini maka menulis akan menjadi lebih mudah. Tidak semua orang memiliki kemampuan untuk melakukan paraphrase. Langkah-langkah dalam paraphrase secara teoritis kemungkinan telah diketahui, akan tetapi keyakinan dan bukti bahwa apa yang telah dilakukan sudah benar perlu untuk ditekankan dan mendapat contoh konkrit agar meningkat kemampuan dan rasa percaya diri untuk menulis. Pengabdian kepada Masyarakat ini memiliki tujuan untuk memberikan pengalaman melakukan paraphrase dalam tulisan artikel ilmiah, berdasarkan pada sitasi ilmiah yang telah ditemukan pada aplikasi Mendeley. Ditekankan bagaimana membuat dan menyusun kalimat baru sehingga menjadi tulisan yang bermakna sehingga menjadi kajian relevan dalam penulisan baik pada bagian latar belakang ataupun pembahasan. Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan asistensi. Asistensi terhadap sitasi Mendeley dan bagaimana melakukan paraphrase. Hasil kegiatan ini menyimpulkan bahwa guru-guru Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mengetahui dan mampu untuk melakukan paraphrase yang sebelumnya pengalaman ini tahu secara teoritis tetapi belum pernah dipraktekkan.

Kata Kunci: Artikel, Karya tulis ilmiah, Sitasi Mendeley, Paraphrase

ABSTRACT ENGLISH

Paraphrasing is a strength in writing scientific papers to avoid high levels of plagiarism. Paraphrasing is a skill that will develop according to experience and the number of hours of paraphrasing. The ability to paraphrase will develop if you do a lot of reading and try to rephrase what you have read into your own language. With this ability, writing will become easier. Not everyone has the ability to paraphrase. The steps in paraphrasing theoretically may already be known, but confidence and evidence that what has been done is correct needs to be emphasized and concrete examples are obtained in order to increase your ability and confidence in writing. This Community Service aims to provide experience in paraphrasing in writing scientific articles, based on scientific citations that have been found in the Mendeley application. It emphasizes how to create and arrange new sentences so that they become meaningful writing so that they become relevant studies in writing both in the background and discussion sections. Community service is carried out using lecture, discussion and assistance methods. Assistance with Mendeley citation and how to paraphrase. The results of this activity conclude that physical education, sports and health teachers know and are able to paraphrase what they previously knew theoretically but had never put into practice.

Keywords: Articles, Scientific papers, Mendeley citations, Paraphrase

PENDAHULUAN

Komunitas KKG di kabupaten Kuburaya aktif melakukan kegiatan. Khususnya KKG guru Pendidikan jasmani. Melihat peluang tersebut tim Dosen dari Pendidikan Keperawatan Olahraga masuk dan menawarkan kegiatan yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah. Yang menjadi tawaran dalam kegiatan ini adalah khusus pada kegiatan sitasi Mendeley manajemen sitase serta bagaimana melakkan paraphrase dalam penulisan karya ilmiah. Diketahui bersama bahwa menulis bukan hal yang mudah dan bukan juga sulit.

Upaya menghasilkan artikel memerlukan data, data ini dapat dicari dengan menggunakan angket yang diformat google form (Rahmi et al., 2022), dengan cara ini maka data dapat diakses dengan mudah dan sudah tertata dalam bentuk file dan dapat dilanjutkan pada pengerjaan menjadi artikel, yang selanjutnya dikirimkan ke jurnal. Pemilihan jurnal yang lebih mudah diakses adalah jurnal yang sudah berbasis pada OJS. Data, menulis, sitasi, aplikasi Mendeley, paraphrase, OJS adalah serangkaian pemahaman yang harus dimiliki oleh penulis untuk menerbitkan artikel ilmiah. Rangkaian keterampilan ini bukan rangkaian keterampilan yang mudah tetapi juga bukan keterampilan yang sulit untuk dipelajari. Bagi guru guru yang tidak setiap saat berhadapan dengan karya ilmiah terutama guru Pendidikan jasmani, hal ini menjadi kendala tersendiri pada akhirnya terhadap pengembangan karir. Penulisan karya ilmiah yang memungkinkan dan dapat dilakukan dengan singkat adalah penulisan artikel.

Penulisan karya ilmiah bagi guru merupakan salah satu unsur dalam kenaikan pangkat (Putri et al., 2020). Penulisan karya ilmiah setidaknya akan menyinggung beberapa bagian, pertama menulis itu sendiri, kedua penyesuaian templete ketiga pengiriman jurnal ke OJS. Pemahaman terhadap pengelolaan OJS perlu ditingkatkan dan berdasarkan PKM yang diselenggarakan peserta sangat antusias (Rosyidi et al., 2022). Sehingga kegiatan yang berkaitan dengan pengiriman artikel menapat sambutan positif dari peserta (Fonna et al., 2021), terutama secara langsung menyinggung tentang cara menerbitan pada jrnal yang menggunakan fasilitas OJS. Dengan pelatihan secara khusus hasil penelitian guru guru kelas dapat dipublikasikan di jurnal yang menggunakan system ojs (Hidayat & Noormiyanto, 2020). Bagaimana menerbitkan artikel, tahapannya pengelolaan jurnal menjadi hal yang penting jika ingin membangun jurnal berbasis ojs (Gamayanto et al., 2022)(Yuli Endra et al., 2022). Setelah jurnal terbentuk maka status akreditasi jurnal sebagai bentuk eksistensi sangat diperlukan guna menarik penulis agar lebih banyak dan konsisten (Abdal et al., 2021). Perkembangan jurnal ilmiah secara

online begitu pesat dan banyak. Dengan semakin banyaknya wadah yang menjamur maka, diperlukan penulis untuk mengisi wadah yang kosong tersebut, pelatihan penulisan karya ilmiah menjadi salah satu solusi, terutama sampai pada tahap pembimbingan (SUHARDI & GUNAWAN, 2021) Jika sebuah jurnal berniat untuk terakreditasi maka segala kelengkapan mulai manajemen dan administrasi serta kualitas pengelolaan harus dipahami (Yusuf et al., 2022a). Salah satu cara untuk membuka literasi siswa adalah dengan melakukan pelatihan penulisan karya ilmiah (Dewi, 2021) dan mengajarkan bagaimana menggunakan aplikasi Mendeley. Kemampuan meningkatkan aplikasi Mendeley harus dioptimalkan semaksimal mungkin sehingga rapi dan cepat terhadap manajemen file, sitasi dan penulisan daftar pustaka, ataupun pencarian di Mendeley web ataupun pencarian yang telah disimpan dalam mendeley desktop.

Kebutuhan akan kepentingan akademik, pelatihan mendeley yang diselenggarakan membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir (Andi Nova et al., 2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley memiliki dampak yang positif terhadap peserta dalam Upaya menulis (Sujarwati et al., 2021). Pelatihan meskipun menggunakan metode zoom ternyata mampu untuk ditangkap dan meningkatkan pengetahuan serta keterampilan dalam menulis (Putra et al., 2021), karena Pelatihan ini juga memberikan kepastian untuk memantapkan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa (Girik Allo, 2022).

Setelah selesai pemahaman OJS menjadi hal yang sangat penting. Tetapi hal yang paling penting sebelum sampai pengiriman adalah bagaimana menghasilkan artikel yang terhindar dari plagiasi. Plagiat merupakan Tindakan criminal (Arifah et al., 2022). Perlu Upaya yang pasti dan contoh yang jelas agar hal ini tidak terjadi. Salah satunya adalah rangkaian kegiatan PKM yang berkaitan dengan hal ini. Dinyatakan bahwa pelatihan ini mampu meningkatkan kepawaian dalam mensitasi untuk menghasilkan karya ilmiah serta mencegah terjadinya plagiasi (Ismail et al., 2021), Bagian yang penting dari penulisan karya ilmiah adalah terhindar dari plagiasi (Fatkhuri & Nurdin, 2022). Sehingga aturan aturan dalam penulisan perlu mendapat perhatian lebih tentang bagaimana Menyusun kalimat dan melakukan paraphrase. PKM ini diselenggarakan untuk tujuan memberikan pengalaman dengan praktek langsung melakukan paraphrase terhadap sitasi dari sumber yang diambil dari aplikasi Mendeley. Setidaknya guru guru akan mendapat dua pengalaman dalam satu kegiatan. Pertama bagaimana mencari sumber dan melakukan manajemen referensil. Hal ini berkaitan dari pencarian, pemilihan, sinkronisasi, teknik sitasi dan penulisan daftar Pustaka otomatis. Kedua dari

bahan yang sudah terkumpul dilakkan penelaahan dan paraphrase agar dapat dipergunakan untuk pepentingan menulis ariktel ilmiah. Berdassarkan pada kajian dan alas an ini lah kemudian pengabdian dilaksanakan dengan sasaran guru Pendidikan jasmani di kabupaten Kuburaya yang terjangkau dengan lingkungan kampus Universitas Tanjungpura.

METODE

Berdasarkan pada permasalahan yang dipaparkan pada latar belakang, Kegiatan PKM ini menitik beratkan pada pengolahan sitasi mendeley dan bagaimana melakukan parafrasi hasil sitasi agar dapat dipergunakan untuk kepentingan tulisan karya ilmiah berupa artikel. PELaksanaan PKM paraphrase dalam penyusunan penulisan karya ilmiah artikel standar publikasi bagi guru guru PJOK, berusaha mengedukasi guru guru agar terbuka dan mendapatkan pemahaman tentang keterampilan paraphrase.

1. Tahap persiapan. Mengawali kegiatan PKM terapat kegiatan berupa perancangan desain PKM, penyusunan proposal dan aministradi pendukung kegiatan, seprti surat tugas dari Dekan, ketua Lempaba pengabdian kepada Masyarakat dari Universitas. Surat menyurat dan pengurusan izin bagi peserta guru guru di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kuburaya. Penentuan jadual jam dan lokasi kegiatan.
2. Tahap pelaksanaan. Pelaksaaan kegiatan pengabdian dilakukan dalam satu hari mulai pagi sampai sore dengan agenda acara sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan PKM

Waktu	Kegiatan	Materi	Pembicara
07.30-08.00	Pembukaan	Tim PKM dan peserta	Ketua Panitia dan seluruh peserta (Rubiyatno, M.Or dan Panitia)
08.00-09.30		Pengenalan terhadap aturan penulisan Jurnal	Eka Supriatna, M.Pd
09.30-09.45	Coffee break		
09.45-11.30		Sitasi mendeley	Dr. Y. Touvan Juni Samodra

11.30-12.00	ISOMA		
12.15-13.20		Farafrase	Dr. Y. Touvan Juni Samodra
13.30-16.00		Simulasi dan praktek	Seluruh tim dan peserta
16.00-16-15	Penutup		

3. Evaluasi kegiatan. Pelaksanaan kegiatan ini telah disiapkan beberapa pertanyaan yang harus diisi oleh peserta. Pertanyaan pertanyaan tersebut diberikan di awal dan di akhir kegiatan. Pertanyaan di awal mencoba untuk menggalai pengetahuan, pengalaman peserta tentang Mendeley dan paraphrase. Angket akhir ditujukan untuk mengecek pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan
4. Pelaksanan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 juli tahun 2023. Tempat dilaksanakan kegiatan di kampus Gedung B Universitas Tanjungpura Lantai 4.

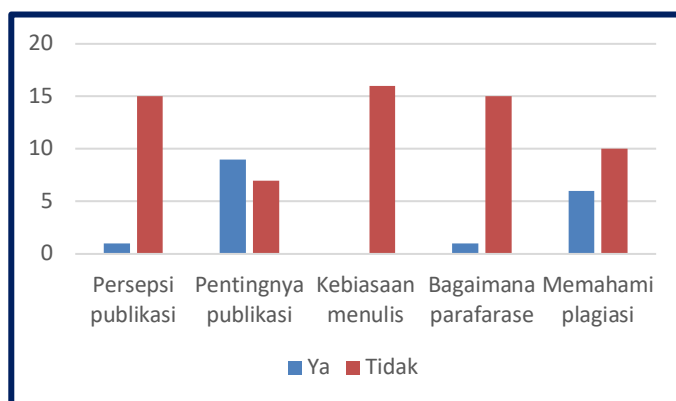
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan ini terlaksana dengan lancar sehari penuh dan dari semua peserta mengikuti dari awal sampai akhir. Berikut adalah dokumentasi sebgaiian kecil dari kegaitan yang diselenggarakan. Berikut disajikan hasil jawaban responden yang terdiri dari 16 peserta terhadap bagaimana melakukan publikasi ilmiah. Pada dasarnya setiap guru memiliki pengalaman melakukan penulisan karya ilmiah. Pengalaman ini minimal adalah Ketika menyelesaikan tugas akhir skripsi. Namun demikian keberlanjutan aktivitas ini berdasarkan angket yang disebar dan berdasarkan jawaban responden ternyata semua guru sangat menyadari peran tulisan karya ilmiah terhaap pengembangan karir guru, Namun demikian yang menjadi keresahan adalah kesulitan melakukan publikasi diakui guru guru sampai 93,75%, guru dapat dikatakan tidak paham terhadap kegiatan paraphrase dalam menulis 93,75% dan terakhir karena kesulitan ini maka 100% guru tidak rutin melakukan kegiatan menulis ilmiah

Table 2. Deskripsi pengakuan guru kebiasaan menulis karya ilmiah khususnya artikel

No	Tentang Penyusunan Artikel	Jawaban		Persentase	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Publikasi Ilmiah mudah bagi saya	1	15	6,25	93,75
2	Publikasi ilmiah merupakan penunjang karir	9	7	56,25	43,75
3	Saya rutin minimal melakukan publikasi ilmiah 1 artikel setiap semester	0	16	0	100
4	Saya memahami bagaimana melakukan Parafrase	1	15	6,25	93,75
5	Saya mengetahui tentang Plagiasi	6	10	37,5	62,5



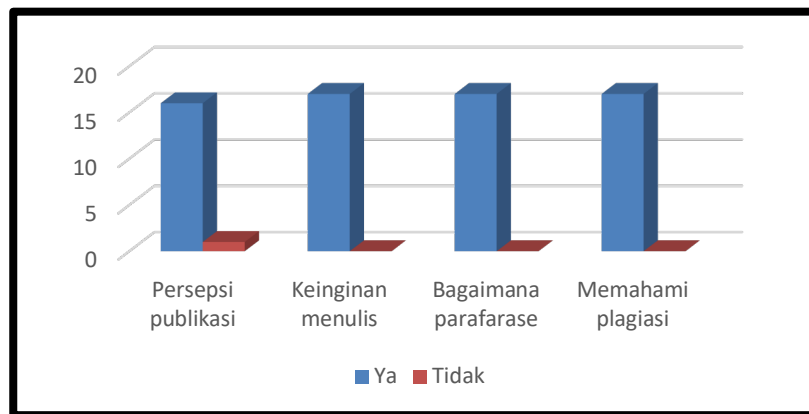
Gambar 1. Grafik deskripsi pengakuan guru kaitan dengan kebiasaan menulis karya ilmiah khususnya artikel

Setelah dilaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah, angket diberikan lagi terhadap guru guru peserta. Peserta berjumlah 17 dalam pengisian angket kedua ini ada 1 peserta yang tidak mengisi pada pertanyaan pertama. Hasil dari angket tersebut dapat dilihat dalam table 3 sebagai berikut:

Table 3. Hasil angket setelah pelatihan penulisan karya ilmiah dari guru guru

No	Tentang Penyusunan Artikel	Jawaban		Persentase	
		Responden		Persentase	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Setelah Workshop ini, membuat artikel menjadi lebih mudah bagi saya	16	1	100	6,25
2	Selanjutnya Saya akan	17	0	106,25	0

	melakukan publikasi ilmiah				
3	Saya yakin mampu melakukan parafhrase lebih baik setelah ini	17	0	106,25	0
4	Saya memahami bagaimana mengurangi plagiasi pada artikel yang disusun	17	0	106,25	0



Gambar 2. Grafik deskripsi setelah guru-guru mengikuti pelatihan karya tulis ilmiah

Pembahasan

Jenjang penulisan karya ilmiah telah diwajibkan bagi akademisi strata 1-3, dosen dan guru. Untuk mahasiswa yang mempersiapkan diri untuk lulus dari jenjang Pendidikan s1 diperlukan luaran karya ilmiah, sehingga kegiatan pelatihan perlu untuk dilakukan (Basuki et al., 2018). Hasil pelatihan memuaskan bagi para peserta mahasiswa pasca dalam Upaya penulisan tesis (Simon et al., 2022), dengan melakukan penamahan terhadap meta data (Sucipto, 2021). Lain halnya dengan peserta penulisan karya ilmiah adalah pada dosen, dalam penulisan dengan subyek PKM adalah dosen maka karya ilmiah yang disusun berdasarkan pada penyesuaian standar Internasional (Hariguna et al., 2022). Terhadap dosen pun pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sangat membantu dalam penulisan karya ilmiah (Anggraini & Putri, 2023). Dosen dan mahasiswa juga ternyata mendapatkan manfaat lebih dari pelatihan penggunaan Mendeley (Yusuf et al., 2022b). Kegiatan menulis menjadi hal yang kurang menyenangkan bagi mahasiswa, pelatihan karya ilmiah menjadi hal yang memberikan pencerahan (Qomarrullah et al., 2022)

Paraphrase dapat dilakukan untuk tujuan menulis karya ilmiah dan sebagai Upaya untuk menghindari plagiasi (Safitri et al., 2021). Dengan melakukan kegiatan workshop

khusus bagi mahasiswa dapat memberikan pemahaman tentang cara melakukan paraphrase (Lina & Supriyono, 2021). Pembelajaran paraphrase selain secara langsung ternyata dapat dilakukan dengan media sosial seperti jaringan tiktok (Veronika, 2022). Salah satu cara untuk menghindari plagiasi adalah dengan melihat di aplikasi Turnitin (Moh. Rofiki et al., 2022). Kenyataan tidak semua akademisi familier dengan UU plagiasi. Kenyataan plagiasi menjadi hal yang marak dan merugikan penulis pertama, sehingga paraphrase adalah cara yang tepat untuk sama sama menghindari plagiasi tulisan (Isnawati et al., 2021). Kegiatan paraphrase juga dilakukan di perguruan tinggi negeri dan swasta dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis akademisi (Sari et al., 2022).

Selain paraphrase salah satu hal lain dalam karya ilmiah adalah membuat buku selain artikel (Firman et al., 2022). Pelatihan yang diadakan ternyata mampu untuk memberikan ide ide baru dalam menulis (Aina et al., 2015). Hasil penelitian setelah menjadi laporan biasanya berhenti sampai disitu, pelatihan penulisan artikel menjadi sangat membantu untuk menindaklanjuti hasil karya penelitian (Latuconsina et al., 2023). Sebuah Upaya untuk meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah (Hardi, 2021). Pemahaman dan kemampuan penggunaan MS. Word dan Mendeley memberikan pengaruh yang besar dalam penulisan karya ilmiah bagi akademisi dalam penulisan karya ilmiah Unilak (Setiawan et al., 2019). Peserta memiliki tanggapan bahwa kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley memiliki manfaat yang besar dalam penyusunan tugas akhir (Goma et al., 2022), dan memberikan pengalaman serta pengetahuan dalam menulis akademik yang semestinya bagi mahasiswa (Wuryandini et al., 2021), memberikan solusi atas persoalan mencari sumber sitasi (Kartinawati, 2021)

PKM yang diselenggarakan meskipun belum memberikan hasil yang baik setidaknya pelatihan menulis mendapat sambutan dari peserta dan terdapat kemajuan kemampuan meskipun kecil (Zetriuslita et al., 2020). Hal ini dapat terjadi karena tidak setiap orang memiliki kekhusukan dibidang menulis ataupun membaca literatur ilmiah yang kaku. Tidak dipungkiri, kegiatan penulisan karya ilmiah di daerah terpencil jarang dilakukan, sehingga kegiatan ini mendapat respon positif dari guru guru di kecamatanKopang, kabupatenlombok Tengah (Ilham et al., 2017)

Pelatihan paraphrase yang dilakukan ternyata efektif untuk menurunkan tingkat plagiasi (Indraswati & Widodo, 2023). Kemampuan menulis mahasiswa dapat ditingkatkan dengan meningkatkan kemampuan paraphrase (Lubis et al., 2022), dan paraphrase ini terbukti mengurangi jika tulisan di cek tes (Lawelai et al., 2022; Widodo et

al., 2022). Paraphrase dapat dipergunakan untuk pembelajaran menulis puisi (Fatimah & Murywantobroto, 2021). Paraphrase bukan keterampilan yang mudah, tetapi diajarkan sejak dini akan menjadi solusi baik untuk perkembangan yang akan datang (Hikmawati et al., 2023). Tahapan menulis seperti mulai dari persiapan menulis, penyusunan draft, peerbaikan, pengeditan dan publikasi perlu dikerjakan (Salbiana, 2022), ada bagian penting disana yaitu paraphrase.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan guru Pendidikan jasmani yang pada awalnya menyadai pentingnya karya tulis ilmiah bagi karir tetapi tidak hampir lebih dari Sebagian besar menyatakan menulis tidak mudah dan bahkan tidak menulis karena tidak mengetahui bagaimana menulis artikel untuk diterbitkan. Materi tentang parafrasi memberikan pemahaman baru bahwa menulis bukan merupakan hal yang sulit.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan oleh tim Pengabdian kepada Masyarakat kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang telah membiayainya serata Dinas Pendidikan Kabupaten Kuburaya Provinsi Kalimantan Barat yang telah bersedia berkolaborasi dengan menirim delegasi untuk kegiatan PKM Prodi Kepelathan Olahraga, FKIP Universitas Tanjungpura.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdal, N. M., Rivai, A. M., A., S. F., & Yusri, Y. (2021). Asistensi Pengelolaan Open Journal System (OJS) untuk Mendorong Peningkatan Akreditasi Jurnal Ilmiah dalam Lingkup Universitas Negeri Makassar. PENGABDI. <https://doi.org/10.26858/pengabdi.v2i1.21249>
- Aina, M., H. B., SB, R., H. A., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru Guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*.
- Andi Nova, Ruhama Desy M, Ramazan, Rizkei Kurniawan, & Bobby Helmi. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Online Dengan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley Di Program Studi Pendidikan Olahraga Fkip Unsam. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.55081/jbpkm.v2i1.529>
- Anggraini, L. D., & Putri, A. U. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Software Mendeley Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen Akuntansi. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i2.13492>
- Arifah, F., Ilham, A., Zulharby, P., & Maryam, S. (2022). Teknik Menghindari Plagiarisme dalam Penulisan Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Provinsi Banten. *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.25134/empowerment.v5i03.4752>
- Basuki, P., Asmony, T., Pituringsih, E., Mataram, U., & Pendahuluan, I. (2018). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Sebagai Syarat Kelulusan Bagi Mahasiswa Akuntansi Unit

- Program Belajar Jarak Jauh Di Mataram. Prosiding PKM-CSR.
- Dewi, T. M. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Memotivasi Literasi Menulis Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Karimun. Minda Baharu. <https://doi.org/10.33373/jmb.v5i1.3352>
- Fatimah, S., & Murywantobroto. (2021). Media Pembelajaran Virtual Menggunakan Teknik Parafrase Pada Pembelajaran Menulis Puisi B Di Perguruan Tinggi. Potensi Budaya, Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya Untuk Pengembangan Pariwisata Dan Industri Kreatif.
- Fatkhuri, F., & Nurdin, N. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bebas Plagiarisme Untuk Mahasiswa Fakultas Hukum Upn Veteran Jakarta. Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. <https://doi.org/10.55681/swarna.v1i4.140>
- Firman, F., Setiyadi, B., Yanto, Y., Arief, H., & Sekonda, F. A. (2022). Pelatihan Penulisan Buku dan Karya Ilmiah Berbasis TIK untuk Pengembangan Karir Guru. Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia. <https://doi.org/10.54082/jamsi.451>
- Fonna, M., Mursalin, M., Aklimawati, A., Muliana, M., Fajriana, F., Fitriani, H., Rahmi, A., Unaida, R., Fakhrah, F., Novita, N., Zahara, S. R., & Sakdiah, H. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Riset Bagi Guru Dan Teknik Submission Di Jurnal Nasional. Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6426>
- Gamayanto, I., Haryanto, H., Wibowo, S., Rohmani, A., Saroji, S., & Setyayoga, A. (2022). Penyuluhan & Implementasi OJS Journals Di SMA Negeri 3, Semarang. Abdimasku : Jurnal Pengabdian Masyarakat. <https://doi.org/10.33633/ja.v5i3.706>
- Girik Allo, M. D. (2022). Pelatihan Penggunaan Reference Manager Mendeley bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja. Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i4.10432>
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP).
- Hardi, W. (2021). Pelatihan Mendeley Kepada Dosen Dan Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Khairun. Jurnal Pengamas.
- Hariguna, T., Muflikhatun, S., & Ramadani, N. C. (2022). Pelatihan Peningkatan Mutu Penulisan Karya Ilmiah di Universitas Amikom Purwokerto. Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM).
- Hidayat, L., & Noormiyanto, F. (2020). Pelatihan Publikasi Jurnal Hasil Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Slb N 1 Bantul Yogyakarta. Jurnal Berdaya Mandiri. <https://doi.org/10.31316/jbm.v2i2.495>
- Hikmawati, F., Fathurohman, I., & Ismaya, E. A. (2023). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Parafrase Puisi Ke Prosa Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 6(1). <https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7726>
- Ilham, I., Bafadal, M. F., Humaira, H., Gani, A. A., & Rahmaniah, R. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Inspirasi Guru Profesional). JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri). <https://doi.org/10.31764/jmm.v1i1.9>
- Indraswati, D., & Widodo, A. (2023). Keefektifan Pelatihan Teknik Parafrase dan Teknik Sitasi Menggunakan Mendeley Bagi Mahasiswa PGSD untuk Menghindari Plagiasi. Journal on Education, 5(4). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2817>
- Ismail, H., Nizaar, M., Maryani, S., Nurmiwati, N., Hidayati, H., Haifaturrahmah, H., & Erwin, E. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah. JCES (Journal of Character Education Society).
- Isnawati, U. M., Badriyah, N., & Titin, T. (2021). Pelatihan Parafrase Pada Mahasiswa: Upaya Menghindari Plagiarisme Pada Penulisan Karya Ilmiah. Batara Wisnu : Indonesian Journal of Community Services, 1(3). <https://doi.org/10.53363/bw.v1i3.46>
- Kartinawati, E. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Alat Bantu Sitasi dan Daftar Pustaka Bagi

- Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Teknologi Tepat Guna.*
<https://doi.org/10.47942/jpttg.v2i1.715>
- Latuconsina, H., Atrisia, M. I., Khusaini, -, & Kurniawati, R. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru dan Mahasiswa di Kota Tangerang. *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat.* <https://doi.org/10.33633/ja.v6i2.1049>
- Lawelai, H., Sadat, A., Suherman, A., Maulana, H. F., & Nazar, A. (2022). Pelatihan Parafrase Untuk Pencegahan Plagiasi Pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Journal of Community Empowerment*, 1(1).
- Lina, M. F., & Supriyono, L. (2021). Workshop menghindari plagiasi dengan teknik parafrase pada penulisan karya ilmiah mahasiswa tingkat akhir 2021. *Penamas: Journal of Community Service*, 1(2). <https://doi.org/10.53088/penamas.v1i2.182>
- Lubis, N., Khalid, M., & Aulia, N. (2022). Peningkatan Keterampilan Penulisan Ilmiah Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 5(1).
- Moh. Rofiki, Fathor Rohman, Eka Diana, Hidayatullah, H., Ahmad Rifki Harianto, & Syaiful Hadi. (2022). PKM Pelatihan Penggunaan Turnitin dalam Menghindari Plagiasi Bagi Mahasiswa STEBI Badri Mashduqi. *Jurnal Masyarakat Mengabdikan Nusantara*, 1(4). <https://doi.org/10.58374/jmmn.v1i4.81>
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development.*
- Putri, D., Nofrita, M., & Arianti, R. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Publikasi Ojs Sebagai Penunjang Kenaikan Pangkat Pada Guru-Guru Se-Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania.* <https://doi.org/10.56313/jmnr.v1i1.6>
- Qomarrullah, R., Sawir, M., Lestari Wulandari S, & Rivaldhy N. Muhammad. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Terbuka Upbjj Jayapura. *Proficio.* <https://doi.org/10.36728/jpf.v3i1.1791>
- Rahmi, A., Fitriani, H., Faradhillah, F., & Deri, N. O. (2022). Optimalisasi Google Form Sebagai Media Multi Fungsi Bagi Guru Smp Negeri 2 Wih Pesam Dimasa New Normal. *Jurnal Vokasi.* <https://doi.org/10.30811/vokasi.v6i3.3296>
- Rosyidi, A. Z., Paris, A. S., Rachman, S. A., Muhsinun, M., Suryadi, H., & Sukarto, S. (2022). Pelatihan Open Journal System (Ojs) Berbasis Website Dalam Meningkatkan Publikasi Jurnal Ilmiah Dosen Di Lingkungan Institut Pendidikan Nusantara Global. *Devote: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global.* <https://doi.org/10.55681/devote.v1i2.357>
- Safitri, B. R. A., Pahriah, Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2).
- Salbiana, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Dengan Metode Parafrase Syair Lagu Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 6 Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.33659/cip.v10i1.222>
- Sari, D. A. P., Febrilia, I., Sholikhah, S., Prabumenang, A. K. R., Parlyna, R., Sadat, A. M., Krissanya, N., & Azizah, S. N. (2022). Pelatihan Komprehensif Penulisan Artikel Ilmiah Guna Mendukung Peningkatan Publikasi Pada Perguruan Tinggi Swasta Dalam Negeri. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6). <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11035>
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.* <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Simon, S., Lantang, T., Yulianto, A. T., & Saputro, A. K. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Desktop dalam Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana Sekolah Tinggi Teologi Anugrah Indonesia. *Real Coster : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.* <https://doi.org/10.53547/rej.v5i1.157>
- Sucipto, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat.*

- <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.23>
- SUHARDI, M., & GUNAWAN, I. M. S. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru Di Indonesia. *Community : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.51878/community.v1i1.556>
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Veronika, K. (2022). Pemanfaat Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Parafrase Bagi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Widodo, A., Affandi, L. H., Indraswati, D., Umar, U., & Hidayati, V. R. (2022). Pelatihan Teknik Parafrase Untuk Mengurangi Tingkat Plagiasi Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Pgsd Universitas Mataram. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i4.10977>
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>
- Yuli Endra, R., Aprilinda, Y., Cucus, A., & Ariani, F. (2022). Pelatihan Pengelolaan Website Open Journal System (OJS) untuk Pengelolaan jurnal secara digital di ATS-Sorowako Kabupaten Luwu Timur Sulawesi Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tapis Berseri (JPMTB)*. <https://doi.org/10.36448/jpmtb.v1i2.24>
- Yusuf, A. M., Kaharuddin, N. N., & Kaharuddin, M. N. (2022a). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah. *NYIUR-Dimas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.30984/nyiur.v2i2.381>
- Yusuf, A. M., Kaharuddin, N. N., & Kaharuddin, M. N. (2022b). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah. *NYIUR-Dimas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.30984/nyiur.v2i2.381>
- Zetriuslita, Z., Ariawan, R., & Ruqaiyah, R. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Penelitian Tindakan Kelas) Bagi Guru – Guru SD. *Community Education Engagement Journal*. <https://doi.org/10.25299/ceej.v1i2.4774>