



Journal Physical Health Recreation (JPHR)

Volume 4 Nomor 1 November 2023

<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPHR>

e-ISSN : 2747- 013X

Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang

Eni Pertiwi¹, M. Taheri Akhbar², Rury Rizhardi³

{enipertiwi0@gmail.com¹, mtaheriakhbar@univpgri-palembang.ac.id², ruryrizhardi@univpgri-palembang.ac.id³}

Universitas PGRI Palembang, Jl. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong, 9/10 Ulu, Kec. Seberang Ulu II, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30116¹, Universitas PGRI Palembang, Jl. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong, 9/10 Ulu, Kec. Seberang Ulu II, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30116², Universitas PGRI Palembang, Jl. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong, 9/10 Ulu, Kec. Seberang Ulu II, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30116³

Abstrak. Dalam penelitian ini memfokuskan masalah yaitu motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan metode survei yaitu mengumpulkan data dengan menggunakan angket serta dokumentasi yang merupakan metode pendukung dalam penelitian ini. Informan yang diperlukan dalam penelitian ini yang berdasarkan karakteristik adalah pelatih berjumlah 1 orang dan peserta ekstrakurikuler berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data ini menggunakan analisis data rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang bahwa dari 20 siswa tampak 1 siswa (5%) menyatakan sangat tinggi, 3 siswa (15%) menyatakan tinggi, 10 siswa (50%) menyatakan sedang, 4 siswa (20%) menyatakan rendah dan 2 siswa (10%) menyatakan sangat rendah. Apabila dilihat dari frekuensi dari tiap kategori, terlihat bahwa faktor internal motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang dengan kategori sedang.

Keywords: Motivasi Siswa, Ekstrakurikuler Bola Voli.

1 Pendahuluan

Olahraga merupakan kebutuhan hidup manusia, sebab apabila seseorang melakukan olahraga dengan teratur akan membawa pengaruh yang baik terhadap perkembangan jasmaninya. Selain berguna bagi pertumbuhan kepada perkembangan jasmani manusia, juga memberi pengaruh kepada perkembangan rohaninya, pengaruh tersebut dapat memberikan efisiensi kerja terhadap alat-alat tubuh, sehingga peredaran darah, pernapasan, dan pencernaan menjadi teratur (Kurniawan, 2017). Olahraga merupakan aktivitas yang sudah melekat dalam kehidupan sehari-hari manusia dimana olahraga sendiri tidak dapat terlepas dari diri manusia dan sudah tergolong sebagai rutinitas kehidupan.

Menurut Muhharam dan Kholis (2020) menyatakan bahwa olahraga merupakan proses yang bersifat sistematis yang diimplementasikan melalui berbagai jenis kegiatan dan usaha yang mampu mengembangkan, membina, serta mendorong potensi diri seorang individual yang mana potensi tersebut dapat berupa potensi jasmaniah ataupun rohaniah yang dapat dicapai melalui sebuah perlombaan, pertandingan, maupun permainan. Pernyataan tersebut selaras dengan bunyi dari peraturan perundang-undangan RI UU 11 tahun 2022 tentang Keolahragaan. Undang-

Undang ini menyebutkan bahwa Olahraga adalah segala kegiatan yang melibatkan pikiran, raga, dan jiwa secara terintegrasi dan sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, sosial, dan budaya.

Kegiatan yang dimaksud adalah aktivitas yang memerlukan banyak energi dimana hal ini mampu membuat tubuh seorang individu menjadi sehat dengan bergerak dan berkeringat (Asrivi, 2020; Cahya & Pradipta, 2021). Heri dkk (2022) berpendapat bahwa olahraga memiliki peranan aktif dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang bersifat efektif dimana beberapa negara memandang olahraga sebagai aspek penting bagi manusia dalam membentuk tubuh yang bugar secara rohani maupun jasmani. Dengan begitu olahraga sangat berperan dalam kehidupan karena mampu untuk memelihara kesehatan sehingga dibutuhkan motivasi untuk menumbuhkan kemauan untuk melakukan kegiatan tersebut.

Motivasi adalah serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu dan bila tidak suka maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu (Emda, 2018). Saeful (2018: 139) Motivasi adalah kondisi psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorong pergerakan ke arah tujuan yang baik, serta mengubah tingkah laku dan persepsi agar keinginan hidupnya tercapai. Menurut Eva Latipah (2015: 158-159) motivasi adalah seseorang berbuat atau melakukan sesuatu didorong oleh sebuah kekuatan dari dalam dirinya, dorongan dari diri seseorang untuk melakukan sesuatu disebut motif, perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang selektif, berorientasi tujuan (goal-oriented), dan dilakukan secara terus menerus (persisten).

Motivasi dapat dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang tumbuh di dalam diri seseorang contohnya, dorongan yang berasal dari dalam diri orang itu sendiri dimana rasa ingin tahu yang memacu diri untuk terus belajar dan berlatih. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar individu contohnya, dorongan yang datang dari orang tua, teman, guru, maupun lingkungan yang dapat menumbuhkan sikap kegigihan dalam diri seseorang untuk terus belajar dan berlatih.

Sekolah merupakan lembaga yang didalamnya terdapat berbagai dimensi yang saling berkaitan satu sama lain, dan sekolah merupakan organisasi yang memiliki ciri-ciri tertentu yang tidak dimiliki oleh organisasi lainnya. Ciri-ciri yang menentukan sekolah memiliki karakternya sendiri adalah dimana terjadinya proses belajar mengajar, untuk meningkatkan potensi siswa disekolah maka diperlukannya kegiatan yang bisa mendukung kegiatan antar sekolah, yaitu kegiatan ekstrakurikuler.

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran sekolah yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Ekstrakurikuler seperti: kesenian, pramuka, dan Olahraga.

Kegiatan ekstrakurikuler yang banyak di minati oleh siswa adalah ekstrakurikuler olahraga karena yang berguna untuk meningkatkan kualitas kesegaran jasmani siswa, karena olahraga menuntut remaja bergerak dinamis dan perilaku fisik yang bagus untuk melakukannya, selain juga penerapan nilai-nilai pengetahuan memperluas wawasan atau kemampuan olahraga untuk mencapai tujuan olahraga dan untuk mengembangkan siswa untuk mencapai sebuah prestasi olahraga yang di minatnya.

Ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 2 Palembang ada yang bersifat wajib dan pilihan. Salah satu ekstrakurikuler pilihan yang ada yaitu ekstrakurikuler bola voli. Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 2 Palembang diikuti oleh kelas X, XI, XII. Ekstrakurikuler bola voli ini dilatih oleh guru pendidikan jasmani di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli ini sudah berjalan dengan cukup baik, namun dilihat dari segi prestasi ekstrakurikuler bola voli belum begitu memuaskan, salah satu contohnya prestasi perlombaan antar sekolah tingkat SMA/SMK sederajat SMK Muhammadiyah 2 Palembang mendapatkan juara 3 antar SMA/SMK sederajat. Dan dari beberapa turnamen yang diikuti belum pernah mencapai babak final, baik turnamen tingkat pelajar atau tingkat umum

Berdasarkan wawancara dengan pelatih, partisipasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli memang awalnya tinggi, tapi seiring berjalannya waktu tingkat partisipasi siswa menurun. Hal ini disebabkan oleh siswa yang kurang termotivasi untuk mengikuti latihan di hari minggu dan ini berpengaruh besar terhadap kelancaran ekstrakurikuler maupun prestasi yang diperoleh.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu dicari tahu faktor-faktor apa saja yang memotivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli, agar nantinya dapat menjadi masukan bagi pelatih untuk memotivasi siswa agar partisipasi siswa tetap tinggi sehingga prestasi yang tercipta dapat maksimal. Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG..

2 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Menurut Sukardi (2014: 162- 163) penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya, dengan tujuan menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa “Angket”.

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (Sugiyono, 2015: 199). Dimana nantinya responden akan diberikan sejumlah pertanyaan dan akan menjawab sesuai dengan keadaannya. Skor yang diperoleh dari angket akan dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Jadi bisa disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kuantitatif merupakan penelitian yang menggambarkan variabel yang berdiri sendiri dan data yang diperoleh berjenis angka kemudian dianalisis menggunakan statistik.

3 Hasil

Adapun hasil penelitian tentang motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang yang diukur dengan angket yang berjumlah 25 butir pernyataan dengan skor 1 sampai 5. Secara keseluruhan memperoleh nilai maksimum sebesar 98, nilai minimum 58, median 80,00, modus 78, standar deviasi (S) 10,959 dan nilai rata-rata (mean) 78,75. Selanjutnya data dikonversikan ke dalam lima kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Berikut akan disajikan analisis pengkategorian data dan tabel kategori menurut rumus Saifudin Azwar (1998: 163).

Tabel 1. Kategori Skor Gabungan Data Motivasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	95,1885 < X	1	5%
2	Tinggi	84,2295 < X ≤ 95,1885	3	15%
3	Sedang	73,2705 < X ≤ 84,2295	10	50%
4	Rendah	62,3115 < X ≤ 73,2705	4	20%
5	Sangat Rendah	X ≤ 62,3115	2	10%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel kategori diatas, tampak 1 siswa (5%) menyatakan sangat tinggi, 3 siswa (15%) menyatakan tinggi, 10 siswa (50%) menyatakan sedang, 4 siswa (20%) menyatakan rendah dan 2 siswa (10%) menyatakan sangat rendah. Apabila dilihat dari frekuensi dari tiap kategori, terlihat bahwa faktor internal motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang dengan kategori sedang

Sedangkan untuk faktor eksternal terdiri dari indikator keluarga, indikator lingkungan dan indikator imbalan.

1. Faktor Internal

Faktor-faktor yang memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang, berdasarkan data siswa mengenai faktor internal yang diukur dengan angket yang berjumlah 12 butir pernyataan dengan skor 1 sampai 5. Diketahui bahwa nilai maksimum sebesar 48, nilai minimum sebesar 28, median 41,00, modus 28, Standar Deviasi (S) sebesar 6, 263 dan mempunyai nilai rata-rata (mean) sebesar 38,68. Setelah data motivasi faktor internal telah didapat, maka akan dikonversikan ke dalam lima kategori. Berikut ini adalah tabel pengkategorian data mengenai faktor internal :

Tabel 2 Distribusi Pengkategorian Data Faktor Internal

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	$48,0745 < X$	0	0%
2	Tinggi	$41,8115 < X \leq 48,0745$	10	50%
3	Sedang	$35,5485 < X \leq 41,8115$	5	25%
4	Rendah	$29,2855 < X \leq 35,5485$	2	10%
5	Sangat Rendah	$X \leq 29,2855$	3	15%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel kategori faktor internal diatas, 10 siswa (50%) menyatakan tinggi, 5 siswa (25%) menyatakan sedang, 2 siswa (10%) menyatakan rendah dan 3 siswa (15%) menyatakan sangat rendah. Apabila dilihat dari frekuensi dari tiap kategori, terlihat bahwa faktor internal motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang dengan kategori tinggi.

2. Faktor Eksternal

Faktor-faktor yang memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang, berdasarkan data siswa mengenai faktor eksternal yang diukur dengan angket yang berjumlah 13 butir pernyataan dengan skor 1 sampai 5. Diketahui bahwa nilai maksimum sebesar 48, nilai minimum sebesar 28, median 41,50, modus 28, Standar Deviasi (S) sebesar 6,442 dan mempunyai nilai rata-rata (mean) sebesar 39,15. Setelah data motivasi faktor eksternal telah didapat, maka akan dikonversikan ke dalam lima kategori. Berikut ini adalah tabel pengkategorian data mengenai faktor eksternal:

Tabel 3. Distribusi Pengkategorian Data Faktor Eksternal

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	$48,813 < X$	1	5%
2	Tinggi	$42,371 < X \leq 48,813$	3	15%
3	Sedang	$35,929 < X \leq 42,371$	12	60%
4	Rendah	$29,487 < X \leq 35,929$	3	15%
5	Sangat Rendah	$X \leq 29,487$	1	5%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel kategori faktor eksternal diatas, 1 siswa (5%) menyatakan sangat tinggi, 3 siswa (15%) menyatakan tinggi, 12 siswa (60%) menyatakan sedang, 3 siswa (15%) menyatakan rendah dan 1 siswa (5%) menyatakan sangat rendah. Apabila dilihat dari frekuensi

dari tiap kategori, terlihat bahwa faktor eksternal motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang dengan kategori sedang.

4 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang berkategori “sedang” dengan kategori sangat tinggi sebanyak 1 siswa (5%), kategori tinggi sebanyak 3 siswa (15%), kategori sedang sebanyak 10 siswa (50%), kategori rendah sebanyak 4 siswa (20%), dan kategori sangat rendah sebanyak 2 siswa (10%). Dan apabila dilihat dari hasil uji statistik secara keseluruhan didapat hasil maksimum sebesar 98, nilai minimum 58, median 80.00, dan standar deviasi (S) 10.959, dan nilai rata-rata atau mean diperoleh sebesar 78.75 hasil ini menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 2 Palembang berkategori “sedang”.

Daftar Pustaka

- Arifin, Z. (2015). Aktivitas pemanasan dan pendinginan pada siswa ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri Se-Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(2).
- Arifurrahman, A. (2019). Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di Sma Negeri 2 Barru (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Asrivi, Q. E. S. (2020). Implementasi Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2), 255–268. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/1483>
- Cahya, M. S., & Pradipta, G. D. (2021). Survei Minat dan Motivasi Klub Bola Basket Fast Kecamatan Kaliwungu Terhadap Kegiatan Olahraga Bola Basket Pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Physical Activity and Sports Volume*, 2(2), 171–179.
- D. P. Danarjati dkk. 2013. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Djaali. 2013. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap minat personel bhabinkamtibmas Polres Kupang kota. *Among Makarti*, 13(2).
- Heri, S., Aminudin, R., & Purbangkara, T. (2022). Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 1 Jatisari. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 6(1), 8–13.
- Khairuddin, K. (2017). Olahraga dalam Pandangan Islam. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 1(1), 1-14.
- Latipah, E. (2015). Pengantar Psikologi Pendidikan. PT. Pusaka Intan Madani.

- Mirdanda, A. (2018). Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar. Yudha English Gallery.
- Prasetya, R. P. (2020). Peran Sekolah dalam Pembinaan Olahraga Bola Voli Di SD Negeri Se-Kecamatan Semarang Barat. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 1(2), 482-â.
- Pujiharsa, I. G. P., Swadesi, I. K. I., & Sudiana, I. K. (2022). Tingkat Minat dan Motivasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 4 Denpasar yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA*, 20(1).
- Rasyono. 2016. Ekstrakurikuler Sebagai Dasar Pembinaan Olahraga Pelajar. *Journal of Physical Education, Health and Sport*. Volume 3 Nomor 1
- Sardiman.2016.Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Singgih D. Gunarsa. 2008. Psikologi Olahraga Prestasi. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Sukirno. 2012. Psikologi Olahraga dan Kepelatihan. Palembang: CV Dramata Kreasi Media.sss
- Sari, L. P., Karo-karo, A. A. P., Sihombing, H., Abdurrahman, E., Ibrahim, I., & Adrian, F. (2023, June). Analysis Of Down Passing Movement Using The Kinovea Application On Extraculiclar Students Of State Junior High School 6 Percut Sei Tuan. In *Proceedings of the 8th ACPES (ASEAN Council of Physical Education and Sport) International Conference, ACPES 2022, October 28th–30th, 2022, Medan, North Sumatera, Indonesia*.