



Journal Physical Health Recreation (JPHR)

Volume 4 Nomor 1 November 2023

<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPHR>

e-ISSN : 2747- 013X

Pengaruh Media Bola Plastik Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Air Gegas

Sandi Pratama¹, Muhammad Eka Mardiansyah Simbolon², Erick Prayogo Walton³

{handihwardana123@gmail.com¹, simbolon@unmuhbabel.ac.id²,
erick.prayogowalton@stkipmhb.ac.id³}

Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung, Jl. KH A Dahlan No.Km.4, Keramat, Kec. Rangkui, Kota Pangkal Pinang, Kepulauan Bangka Belitung 33134¹, Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung, Jl. KH A Dahlan No.Km.4, Keramat, Kec. Rangkui, Kota Pangkal Pinang, Kepulauan Bangka Belitung 33134², Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung, Jl. KH A Dahlan No.Km.4, Keramat, Kec. Rangkui, Kota Pangkal Pinang, Kepulauan Bangka Belitung 33134³

Abstrak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan passing bawah bola voli pada siswa yang disebabkan oleh penggunaan media yang kurang tepat pada saat pembelajaran, sehingga menjadi kurang efektif. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh media bola plastik terhadap kemampuan passing bawah bola voli pada siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode penelitian “Pre-Experimental Design” yaitu (One-Group Pretest-Posttest Design). Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Air Gegas sebanyak 61 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V A sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes yaitu menggunakan teknik dasar passing bawah. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapat nilai thitung $7,110 > 1,703$ ttabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima $> 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan “ada Pengaruh Media Bola Plastik Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Air Gegas.

Kata Kunci: Media Bola Plastik, Kemampuan Passing Bawah, Bola Voli.

1 Pendahuluan

PBVSU pengurus Kabupaten Bangka Belitung menggelar rmusyawarah kabupaten (Muskab) dengan mengusung tema “rebut Kembali prestasi yang hilang “ dibuka secara resmi oleh ketua umum PBVSU Provinsi Kepulauan Bangka Belitung supaya dalam sambutan ketua umum Bangka Belitung dalam sambutan ketua Umum PBVSU Bangka Belitung supaya menyebut dirinya sangat antusias untuk memajukan olahragavoli di Bangka Belitung terutama dari Belitung sebagai pintu awal.

Saya mungkin akan lebih mudah membuka pintu dari Belitung ini, akan memudahkan kita untuk meningkatkan terutama PBVSU, voli karena saya lihat dari masyarakatnya saja sudah

jenis, Menurutnya olahraga bola voli di daerah Belitung harus dirayakan mengingat Belitung mempunyai event yang strategis untuk diadakan event nasional maupun internasional terutama untuk olahraga voli pantai. Olahraga bola voli punya beberapa teknik dasar yang harus dikuasai demi dapatkan permainan bola voli yang bagus, seperti passing, smash, block dan servis.

Dalam menentukan kemenangan tim, salah satu teknik yang penting adalah smash. Smash yaitu pukulan bola menemukik yang dilakukan untuk mematikan pertahanan lawan karena bola sulit dijangkau maupun di kembalikan oleh lawan. Smash adalah tindakan yang dilakukan untuk memukul bola ke arah bawah dengan tenaga penuh, biasanya disertai dengan loncatan dan masuk ke daerah tim lawan.

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan berperan penting secara menyeluruh dengan tujuan mengembangkan aspek pendidikan jasmani, kemampuan gerak, kemampuan berfikir secara kritis, kemampuan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang disusun sistematis demi tercapainya tujuan pendidikan nasional, sebagai salah satu mata pelajaran pada suatu jenjang sekolah tertentu. Oleh karena itu, Pendidikan jasmani menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari Pendidikan umum.

Dalam Mata pelajaran Pendidikan jasmani diberikan mulai dari kelas 1-6 SD. Strategi pembelajaran yang diberikan harus sesuai dengan perkembangan anak usia SD yang notabene masih suka bermain. Pendidikan jasmani akan berhasil apabila dibarengi dengan sarana dan prasana yang memadai, jika sebaliknya maka pembelajaran tidak berhasil dan akan berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan secara menyeluruh, karena dunia pendidikan SD adalah dunia pendidikan yang pendekatannya melalui dunia bermain yang menyenangkan. Pada pembelajaran Pendidikan jasmani di SD dibutuhkan teknik tertentu agar materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

Dalam hasil observasi yang saya lakukan pada pembelajaran khususnya pada teknik passing bawah bola voli sarana kurang memadai akibatnya siswa harus antri untuk mendapat giliran dan ini hampir menjadi masalah utama di sekolah karena minimnya sarana dan prasarana, kurangnya metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa menjadi bosan dan kurang menyukai pembelajaran pada materi passing bawah bola voli, media yang terlalu berat untuk anak SD sehingga siswa mengalami kesulitan dalam menguasai teknik passing bawah kemampuan penguasaan teknik dasar passing bawah pada siswa kelas V belum menunjukkan hasil yang maksimal. Contohnya seperti saat melakukan teknik passing bawah masih ada yang kaku dan perkenaan bola pada tangan belum baik sehingga pada saat passing bawah bola tidak dapat dikontrol oleh siswa. Dalam permainan bola voli siswa masih ragu-ragu untuk melakukan passing bawah. Belum pernah dilakukan pembelajaran olahraga bola voli menggunakan media yang dimodifikasikan dan belum diketahui bagaimana jika media bola voli yang sebenarnya digantikan dengan media yang lebih mudah seperti bola plastic jika mediana dirubah di harapkan minat siswa bertambah untuk mempelajari passing bawah.



Berdasarkan permasalahan yang ada, penulis perlu melakukan penelitian tentang pengaruh media bola plastic terhadap kemampuan passing bawah bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 1 Air Gegas Kab. Bangka Selatan.



2 Metode Penelitian

Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian “Pre-Experimental Design” yaitu (One-Group Pretest-Posttest Design). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Air Gegas sebanyak 61 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A sebanyak 31 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan tes yaitu menggunakan teknik dasar passing bawah. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Data kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif berbantuan komputerisasi.

Instrumen dalam penelitian ini yaitu dengan tes menggunakan teknik dasar passing bawah seperti dibawah ini:

Tabel 1. Instrumen kemampuan teknik dasar passing bawah bola voli.

No	Indikator	Deskripsi	gambar	Skor				
				1	2	3	4	5
1.	Fase persiapan	1. Sikap kaki, salah satu kaki sedikit kedepan.						
		2. Sikap badan, rileks menyesuaikan Gerakan kaki, menghadap sasaran						
		3. Sikap tangan, rileks siap menerima bola.						
		4. Sikap pandangan, arah datangnya bola.						
2.	Fase pelaksanaan	5. Sikap kaki menekuk berproses pada kedua lutut, salah satunya kaki ke di depan						
		6. Sikap badan membungkuk dan menyesuaikan						

		Gerakan kaki.	
		7. Sikap tangan kedua menyatu melalui kedua telapak tangan, keduanya mengayunkan dari bawah setinggi perut ke atas setinggi dada.	
		8. Sikap pandangan sasaran operan (<i>passing</i>)	
3.	Fase akhir	9. Sikap kaki yang dibelakang melangkah kedepan	
		10. Sikap badan rileks menyesuaikan Gerakan tangan.	
		11. Sikap tangan turun ke bawah karena hasil operan passing bawah.	
		12. Bola melambung lebih tinggi dari kepala kearah sasaran yang ditentukan.	
Jumlah			

Sumber (Ihsan Hasanai, M.Pd)

Tabel 2. Kriteria Penilaian Kemampuan Passing Bawah Bola Voli

Kriteria	Nilai
Sangat	90-100

tinggi	
Tinggi	80-89
Sedang / Cukup	60-79
Rendah	00-59

(Sumber Widiastuti2015:24)

3 Hasil

Perhitungan data pretest ini dilakukan pada pertemuan pertama, dimana sampel penelitian belum atau tidak diberi perlakuan apapun sebelumnya. Berikut ini table deskripsi data hasil pretest.

Tabel 3. Deskripsi Data Pretest

N	31
Mean	63.42
Median	67.00
Standar deviasi	11.503
Varians	132.318
Minimum	42
Maximum	83

Dari tabel terlihat data kemampuan passing bawah bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 1 Air Gegas saat pretest didapat nilai Mean 63.42, Median 67.00, Standar Deviasi 11.503, Varians 132.318, Minimum 42 dan Maximum 83.

Untuk melihat frekuensi nilai siswa saat Pretest perhatikan table berikut.

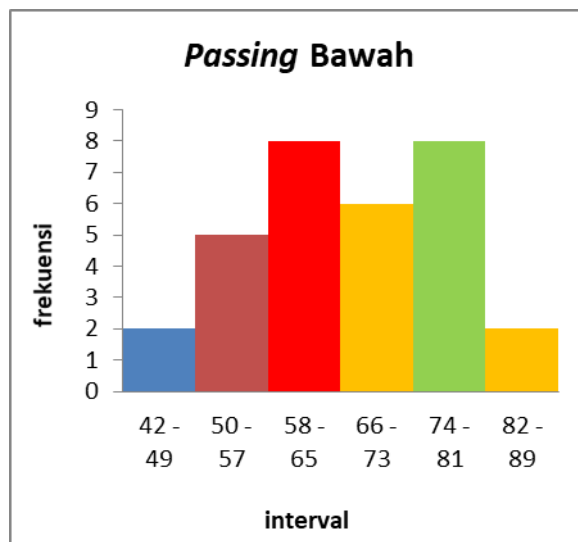
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Penilaian Pretest

No	Interval	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
1	42 – 49	2	6
2	50 – 57	5	16
3	58 – 65	8	26
4	66 – 73	6	19
5	74 – 81	8	26
6	82 – 89	2	6
		31	100

Dari tabel diperoleh 2 orang (6%) pada interval nilai 42 - 49, 5 orang (16%) pada interval nilai 50 - 57, 8 orang (26%) pada interval nilai 58 - 65, 6 orang (19%) pada interval

nilai 66 - 73, 8 orang (26%) pada interval nilai 74 - 81 dan 2 orang (6%) pada interval nilai 82 - 89.

Jika ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat seperti berikut.



Gambar 1. Diagram Nilai Pretest

2. Kemampuan Passing Bawah Saat Post-Test

Berikut ini tabel deskripsi data hasil posttest.

Tabel 5. Deskripsi Data Posttest

N	31
Mean	72.87
Median	75.00
Standar deviasi	8.778
Varians	77.049
Minimum	50
Maximum	92

Hasil perhitungan data kemampuan passing bawah bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 1 Air Gegas saat posttest diperoleh data nilai Mean 72.87, Median 75.00, Standar deviasi 8.778, Varians 77.049, minimum 50 dan maximum 92.

Untuk melihat frekuensi nilai pemain saat posttest perhatikan table berikut.

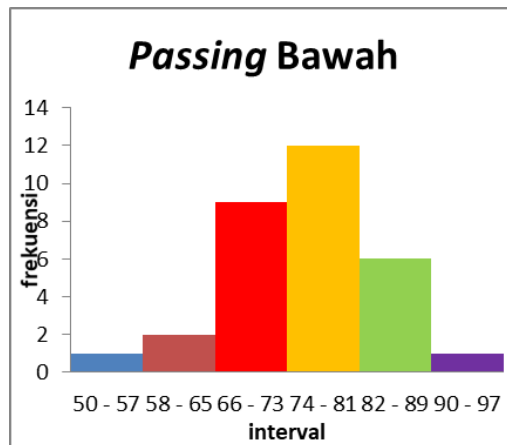
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Penilaian Posttest

No	Interval	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
1	50 – 57	1	3
2	58 – 65	2	6

No	Interval	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
3	66 – 73	9	29
4	74 – 81	12	39
5	82 – 89	6	19
6	90 – 97	1	3
		31	100

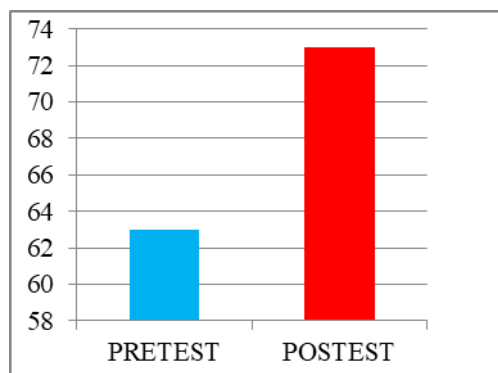
Dari table diperoleh 1 orang (3%) pada interval nilai 50 - 57, 2 orang (6%) pada interval nilai 58 - 65, 9 orang (29%) pada interval nilai 66 - 73, 12 orang (39%) pada interval nilai 74 - 81, 6 orang (19%) pada interval nilai 82 – 89, dan 1 orang (3%) pada interval nilai 90 – 97.

Jika ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 2. Diagram Nilai Posttest

3. Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest



Gambar 3. Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest

Pada saat pretest diperoleh nilai rata-rata 63,42 dan pada saat posttest diperoleh nilai rata-rata 72,87. Berdasarkan perbandingan dari hasil pretest dan hasil posttest, dapat ditarik kesimpulan bahwa setelah diberikan perlakuan melalui media bola plastic terdapat peningkatan yang signifikan hasil kemampuan passing bawah bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 1 Air Gegas.

3. Hasil Uji Normalitas

Tabel 7. Hasil Uji Normalitas

Data	Kolmogrov-smirnov		Ket
	D _{hitung}	D _{tabel}	
<i>Pretest</i>	0,165	0,242	Normal
<i>Posttest</i>	0,179	0,242	Normal

Berdasarkan table terlihat data saat pretest dan saat posttest memiliki nilai \leq D_{tabel} sehingga kedua kelompok data tersebut berdistribusi normal.

4. Hasil Uji Hipotesis

Tabel 8. Hasil Uji Hipotesis

Variabel	Uji-t			Keterangan
	t _{hitung}	t _{tabel}	Df	
	7,110	1,703	30	Berpengaruh

4 Pembahasan

Berdasarkan table diperoleh thitung 7,110 dan ttabel 1,703. Kriteria pengujian hipotesis yaitu Jika nilai thitung < ttabel maka Ho diterima dan Ha ditolak, tidak adanya pengaruh. Jika nilai thitung > ttabel maka Ho ditolak dan Ha diterima, adanya pengaruh. Ternyata nilai thitung > ttabel (7,110 > 1,703) maka Ho ditolak dan Ha diterima sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian berjudul "Pengaruh Media Bola Plastik Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Air Gegas" terdapat pengaruh yang signifikan.

5 Kesimpulan

Dengan semakin meningkatnya hasil kemampuan pada passing bawah bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 1 Air Gegas, maka diharapkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Air Gegas juga akan semakin meningkat.

Daftar Pustaka

Adang, Suhermain. 2009 Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani, Bandung: CV. Bintang Warli Artika.

- Azhar, Arsyad. M.A. 2003 Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Bachtiar,dkk. 2007.“Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan”. Jakarta, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Daryanto.2013. Media Pembelajaran.Yogyakarta: Gava Media.
- Edi, Riadi. 2014. Metode Statistik Parametrik dan Non Parametrik. Tangerang: PT pustaka Mandiri.
- Ega Trisna Rahayu 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung:Alfabet.
- F.A. Sodikin & T.Yono /jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi 2 (2020) 26-31
- Faizal, Muhammad dan Hartoto, Setyo. (2015).“Pengaruh Modifikasi Pembelajaran Underpass Permainan Bola Voli Terhadap Minat Siswa Kelas V Sd Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Penjasorkes”. Ejournal. unesa.ac.id jurnal pendidikan jasmani. 3, 350.
- M.Muhyi, Faruq. 2009. Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan Dan Olahraga Bola voli. Surabaya :PT. Gramedia Widia saran Indonesia
- Nuril, Ahmadi. Panduan Olahraga Bola Voli, (Solo:Era Pustaka Utama, 2007)
- Rahayu, T., Sulaiman, S., & Hartono, M. (2023, June). Peran Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Gerak Dasar Shooting Bola Basket. In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS) (Vol. 6, No. 1, pp. 158-162).
- Rosdiani, Dini 2013. Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Bandung: Alfabet.
- Sari, I. E. P. (2020). Efforts to Improve Learning Outcomes passing Down Volleyball Variations Through Learning and Modified Ball On Private Junior High School eighth grade students Perbaungan Satria Dharma School Year 2019/2020: Efforts to Improve Learning Outcomes passing Down Volleyball Variations Through Learning and Modified Ball On Private Junior High School eighth grade students Perbaungan Satria Dharma School Year 2019/2020. Journal of Midwifery and Nursing, 2(1), 173-176.
- Sari, L. P., Karo-karo, A. A. P., Sihombing, H., Abdurrahman, E., Ibrahim, I., & Adrian, F. (2023, June). Analysis Of Down Passing Movement Using The Kinovea Application On Extraculiclar Students Of State Junior High School 6 Percut Sei Tuan. In Proceedings of the 8th ACPES (ASEAN Council of Physical Education and Sport) International Conference, ACPES 2022, October 28th–30th, 2022, Medan, North Sumatera, Indonesia.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta cv.
- Suharsini, Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta
- Sujarwo. (2009). Volleyball for All. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukirno,dkk. 2012. Cabang Olahraga Bola Voli. Palembang: Unsri Press.