



JOURNAL PHYSICAL HEALTH RECREATION

Volume 3 Nomor 2 ; Mei 2023



Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Menggunakan Media Bola Plastik

Efforts To Improve Learning Outcomes of Forearm Pass Volleyball by Plastic Ball Media

Ernimawati Buulolo¹, Iin farlina², Alwi Fahruzy Nasution³

^{1,2,3} Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/FKIP, Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia, Jl. Balai Desa Marendal II Medan, Sumatera Utara, Indonesia

email : alwifahruzynasution@gmail.com

Abstract

This study aims to improve the learning outcomes of forearm passing using plastic balls in class VIII students of MTS PAB 4 Patumbak for the 2022/2023 Academic Year. The sample used was 25 students. Data analysis was carried out by data reduction and data exposure. The results of the study concluded: (1) from the first cycle learning outcomes test, it was obtained that 15 students had reached the level of mastery learning while 10 students (40) had not yet reached the level of mastery learning. (2) from the cycle II learning outcomes test, data were obtained as many as 20 students with a conversion value of (80) who had achieved mastery in learning and 5 students (10) were still incomplete. The increase in the average value of student learning outcomes from the previous test was 10.82 and the increase in classical completeness was 20%. Based on the results of data analysis it can be said that using modified plastic ball media can improve learning outcomes of forearm passing in volleyball games for class VIII MTS PAB 4 Patumbak Academic Year 2022/2023.

Keywords: volleyball, forearm pass, media, plastic ball

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing atas menggunakan media bola plastik pada siswa kelas VIII MTS PAB 4 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023. Sampel yang digunakan berjumlah 25 siswa. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data. Hasil penelitian menyimpulkan : (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 15 orang siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 10 orang siswa (40) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. (2) dari tes hasil belajar



siklus II diperoleh data sebanyak 20 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (80) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 5 orang siswa (10) masih belum tuntas. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari tes sebelumnya yaitu 10,82 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 20%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa menggunakan media bola plastik dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar passing atas dalam Permainan bola voli pada siswa kelas VIII MTS PAB 4 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: bola voli, passing atas, media, bola plastik

PENDAHULUAN

Pendidikan olahraga dan kebugaran sangat penting untuk ditingkatkan (Nasution & Tarigan, 2021). Namun kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa guru olahraga masih kurang memiliki variasi metode pembelajaran dalam mengajar. Masih banyak guru olahraga yang memberikan materi pelajaran dengan cara-cara atau metode konvensional yang lebih monoton dan membosankan bagi siswa. Situasi seperti ini kurang mendukung kemampuan siswa terutama dalam memahami materi pembelajaran. Melalui pembelajaran dengan metode konvensional, siswa tidak dapat mengembangkan kemampuan imajinasi dan daya pikirnya. Guru penjas perlu memberikan perhatian atau merespon gejala ini dan tidak menganggap hal ini sebagai hal yang biasa. Perlu dicari solusi yang tepat dalam masalah ini, agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran penjas, terutama pada materi passing atas. Dalam hal ini salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah dengan meningkatkan kualitas pembelajaran seperti melalui penerapan

metode pembelajaran yang tepat.

Melalui penerapan metode pembelajaran yang tepat, proses pembelajaran bola voli terutama pada materi passing atas bola voli diharapkan akan dapat berjalan lebih optimal. Hambatan dan rintangan yang terdapat pada proses pembelajaran selama ini dapat diatasi hal ini dibiarkan berlarut-larut dikuatirkan akan menurunkan prestasi belajar. Untuk mengatasi hal tersebut maka diperlukan metode yang cocok untuk di setiap pembelajaran. Salah satunya dalam pembelajaran passing atas bola voli yaitu dengan menggunakan variasi pembelajaran (Nasution & Siregar, 2021). Penggunaan variasi ini akan membantu siswa dalam memahami keterampilan passing atas bola voli karena dalam pembelajaran ini siswa diajak untuk memahami teknik-teknik Passing atas bola voli melalui berbagai cara pemahaman materi/strategi seperti belajar mengingat, berfikir, memodifikasi diri dan membuat suatu kesimpulan. Keterangan-keterangan dari guru serta dibantu dengan saling bertukar pengalaman antar sesama siswa sangat akan membantu jalannya proses pembelajaran yang dilakukan. Setelah itu dapat diukur hasil belajar siswa melalui

serangkaian tes passing atas bola voli.

Selain itu, media juga berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Pernyataan ini didukung Siregar & Tarigan (2022) yang menyatakan fasilitas atau media dapat mempengaruhi motivasi siswa. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing atas menggunakan media bola plastik.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Menurut Kristiyanto (2010) PTK dalam pendidikan jasmani dan pembinaan olahraga merupakan bentuk pembelajaran reflektif dan dilakukan untuk meningkatkan kemampuan rasional tindakan yang dilakukan, dan memperbaiki kondisi. dimana dilakukan praktek – praktek pembelajaran pendidikan jasmani/pembinaan olahraga, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan terdapat empat tahapan yang dilalui dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan (planning), tindakan kelas ini adalah siswa MTs PAB 4 Tahun Pelajaran 2022/2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun deskripsi hasil tes awal (pretesl) yang diperoleh siswa dapat dilihat dibawah ini:

**Tabel 1.Deskripsi Hasil Tes Awal
Passing Atas Bola Voli**

No	Hasil Tes Persentase	Jumlah Siswa Keterangan
1	< 70 800/0	20 Tidak Tuntas
2	> 70 200/0	5 Tuntas

Berdasarkan tabel diskripsi hasil tes awal passing atas bola voli dapat di lihat bahwa hasil belajar passing atas tersebut masih rendah , diperoleh data dari 25 orang siswa terdapat 5 orang (20 0/0) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 20 orang (80 0/0) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 56.66.

a. Siklus I

Setelah proses observasi dan evaluasi dilakukan, selanjutnya dilakukan proses analisis dari data hasil belajar yang didapatkan.

**Tabel 2. Deskripsi Proses Hasil Belajar
Siklus I Passing Atas Bola Voli**

No	Hasil Tes Persentase	Jumlah Siswa Keterangan
1	< 70 40%	10 Tidak Tuntas
2	> 70	15

Dari data yang didapat terlihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik passing atas masih rendah, belum seperti yang diharapkan. Dari (25) orang siswa terdapat (15) orang (600/0) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan (10) orang (400/0) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Selain masih rendah terdapat pula kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran yaitu belum terlalu memahami dengan baik tentang teknik perkenaan bola dengan tangan juga sikap akhir pada saat setelah sikap perkenaan

b. Siklus II

Setelah proses observasi dan evaluasi dilakukan, selanjutnya dilakukan proses analisis dari data hasil belajar yang didapatkan. Data hasil belajar siklus II yang didapat kemudian direduksikan dipaparkan dalam bentuk tabel.

Tabel 3. Deskripsi Proses Hasil Belajar Siklus II Passing Atas Bola Voli

No	Hasil Tes Persentase	Jumlah Siswa Keterangan
1	< 70 20%	5 Tidak Tuntas
2	> 70 80%	20 'Tuntas

Dari data belajar siklus II yang didapat

terlihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat, walaupun ada sebagian siswa yang hasilnya menurun namun sebagian lagi ada yg meningkat dari 25 siswa terdapat 20 siswa (80%) yang telah tercapai ketuntasan belajar. Sedangkan 5 siswa (10%) bwlum mencapai ketuntasan belajar. dengan ini nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 80,2 berarti meningkat dari hasil sebelumnya.

KESIMPULAN

Hasil penelitian menyimpulkan: 1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 15 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (60) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 10 orang siswa (40) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah adalah 69,36. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 80%. 2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 20 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (80) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 5 orang siswa (10) masih belum tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil

belajar setelah adalah 80,2. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari tes sebelumnya yaitu 10,82 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 20%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa menggunakan media yang dimodifikasi dapat memberikan peningkatan terhadap proses hasil belajar passing atas dalam permainan bola voli pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Adang Suherman (2000). Dasar-dasar Penjaskes. Jakarta: Depdikbud

Arikunto, Suharsimi, dkk.(2006).Penelitian Tindakan Kelas.Jakarta:Bumi Aksara

Beutelstah, D.(2016). Belajar Bermain Bola Volley. Bandung: Pionir Jaya

Hidayat, W.(2017). Permainan Bola Voli. Jakarta

Karo-karo, A. A. P. PENGEMBANGAN MODUL TEKNIK SMASH BULU TANGKIS BERBASIS APLIKASI ANDROID. JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED, 12(2), 96-101.

Maksum, D. A. (2012). metodologi penelitian dalam olahraga. Surabaya.

Nasution, A. F., & Siregar, I. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Kombinasi Gaya Mengajar. AFoSJ-LAS (All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society), 1(2), 1-6.

Nasution, A. F., & Tarigan, F. N. (2021). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pembinaan Masyarakat

Indonesia. AFoSJ-LAS (All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society), 1(1), 27-41.

Nasution, A. F., Tarigan, F. N., & Tanjung, Y. T. Traditional Games In Improving Learning Outcomes Of Squat Style Long Jump In Elementary School Students. Journal Physical Education, Health and Recreation, 7(1), 14-19

Nuril Ahamadi (2007). Panduan Olahraga Bola Voli. Era Pustaka Utama

Siregar, E. S., & Tarigan, F. N. (2022). PENGARUH FAKTOR FASILITAS SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 060880. Jurnal Eduscience (JES), 9(3), 625-634.

Syafii, M., Karo-Karo, A. A. P., Sari, L. P., Aditya, R., Helmi, B., & Simangunsong, B. A. (2022). Development of soft takraw balls for children. Jurnal Keolahragaan, 10(2), 239-246.

Tantri, A., & Mashud, M. (2022). The Effect of Teaching Style and Eye-Hand Coordination on Learning Outcomes in Tennis Field Groundstrokes. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal), 5(2).

Tantri, A., & Simangunsong, B. A. Perbedaan pengaruh gaya mengajar dan koordinasi mata tangan kaki terhadap hasil belajar groundstrokes tenis lapangan. Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, 20(3), 253-265.

Zarwan. (2019). Penyusunan program latihan bulu tangkis usia sekolah dasar bagi guru PJOK.Jurnal Pendidikan dan Olahraga.