



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI  
MELALUI MODIFIKASI ALAT PADA KELAS VII SMP IT BINA INSAN BATANG  
KUIS DI MASA PANDEMI COVID19**

*(Efforts To Improve Volleyball Under Passing Learning Outcomes Through Modification  
Of Equipment In Class Vii Smp It Developing People Batang Quiz In The Pandemic  
Time Of Covid19)*

**<sup>1</sup>Muhammad Tamam, <sup>2</sup>Ahmad Al Munawar**

<sup>1,2</sup>Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna, JL. Alumunium Raya No. 77 Medan  
Deli, [a.almunawar16@gmail.com](mailto:a.almunawar16@gmail.com)

**Abstarct**

*This study aims to determine the improvement of volleyball bottom passing learning outcomes through modification of assistive devices using wooden planks in class VII SMP IT Bina Insan Batang Kuis during the Covid-19 pandemic. This research is a classroom action research (CAR). The research was carried out in one cycle and 2 meetings, in carrying out the cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The source of data in this study was a test of student learning outcomes with the subject matter of passing under volleyball. Data collection techniques in the form of observation, tests and documentation. The data analysis technique used was Psychomotor Instruments and data exposure. The results showed that the learning outcomes in the first cycle were obtained from 20 students who were the subjects in this study, it was stated that 19 students (95%) already had learning mastery, while the rest, 1 student (5%) did not yet have learning mastery.*

*Keywords: volleyball, learning outcomes, bottom passing*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui modifikasi alat bantu dengan menggunakan media papan kayu pada kelas VII SMP IT Bina Insan Batang Kuis di masa pandemi *Covid-19*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dengan satu siklus dan 2 pertemuan, dalam melaksanakan siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sumber data pada penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dengan materi pokok *passing* bawah bola voli. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan Instrumen Psikomotorik dan paparan data. Hasil penelitian di peroleh bahwa hasil belajar pada siklus I diperoleh dari 20 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, dinyatakan 19 siswa (95%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 1 orang siswa (5%) belum memiliki ketuntasan belajar.

Kata kunci : bola voli, hasil belajar, *passing* bawah

**PENDAHULUAN**

Pandemi *covid-19* menyebabkan terhambatnya proses belajar mengajar seperti biasa. Di karenakan harus menggunakan metode daring atau jarak jauh yang awalnya di lakukan dengan tatap muka langsung. Hal itu tentu menjadi dampak pada pembelajaran di sekolah terutama pada pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Pendidikan jasmani sendiri adalah pendidikan yang menggunakan

aktivitas fisik sebagai media utama untuk mencapai tujuan, bentuk-bentuk aktivitas fisik yang digunakan oleh siswa adalah bentuk gerak olahraga sehingga kurikulum pendidikan jasmani disekolah memuat cabang-cabang olahraga. Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk meningkatkan individu secara organik, *neuromuscular*, *intelektual* dan emosional melalui aktivitas jasmani/fisik. Inti dari pembelajaran pendidikan jasmani adalah aktivitas jasmani/fisik yaitu gerak.

Salah satu bentuk kegiatan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah permainan bolavoli. Jenis permainan ini memang cukup digemari dan populer dikalangan masyarakat, namun bagi sebagian orang terutama bagi kalangan siswa SMP, terutama di kelas 7 permainan bola voli ini dirasakan cukup sulit dan menakutkan. Hal tersebut dikarenakan pada permainan ini terdapat kegiatan menahan, memukul, dan mendorong bola yang cukup keras dengan menggunakan kedua lengan yang tentunya bagi mereka kegiatan tersebut dapat menimbulkan rasa sakit pada bagian lengannya. Apalagi bagi siswa yang belum terbiasa melakukan permainan ini, cenderung tidak ada keinginan untuk melakukan aktivitas permainannya. Padahal sudah tercantum dalam kurikulum bahwa permainan bolavoli ini termasuk ke dalam kategori permainan bola besar yang wajib diikuti oleh semua siswa pada kelas 7.

Teknik dasar dalam permainan bolavoli dapat diartikan juga sebagai cara yang mendasar yang efektif dan efisien sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku untuk mencapai hasil yang optimal. Seperti cabang olahraga yang lain, permainan bolavoli memerlukan teknik dasar yang harus dikuasai dengan baik dan benar. Teknik adalah proses melahirkan dan pembuktian dalam praktek dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam permainan bolavoli. Teknik adalah proses melahirkan keaktifan jasmani dan pembuktian suatu praktek dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang olahraga (khususnya cabang permainan bolavoli).

Selain itu, Banyaknya kesulitan dalam proses pembelajaran daring yang telah di terapkan, Seperti masalah kendala jaringan internet, kebermanfaatan secara fisik dari pembelajaran jasmani kurang, dan jenis tugas yang monoton. Penyajian materi dari guru yang dianggap kurang *variatif* dan efektif sehingga bagi siswa kegiatan tersebut cukup menyulitkan dan membosankan. Berdasarkan dari kesulitan belajar mengajar yang di alami saat pandemi *covid-19* tersebut, Peneliti melakukan penelitian tentang upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam pelajaran PJOK dengan peneliti sendiri sebagai guru bidang studi. Penelitian dilakukan dengan mengambil kesempatan saat siswa bersedia datang bersama orang tua untuk mengumpulkan LKPD di sekolah, Dan mendapat izin dari orang tua untuk tinggal di sekolah selama 2 jam setiap harinya dengan tetap menerapkan aturan protokol kesehatan dan pembatasan siswa yang di buat bergelombang pagi dan siang maksimal 18-20 siswa.

Pembelajaran yang monoton dan membosankan, penggunaan alat/media yang kurang sesuai, lama kelamaan akan mempengaruhi minat dan motivasi siswa dalam melaksanakan belajarnya. Oleh sebab itu, agar motivasi siswa terus meningkat diperlukanlah sebuah perencanaan, strategi dan inovasi baru dalam proses pembelajarannya. Dengan demikian, peneliti mencoba untuk melakukan penelitian pendidikan jasmani dalam proses belajar mengajar permainan bolavoli yang

berorientasi pada hasil belajar siswa dan menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dari ketergantungan pada cara mengajar yang monoton, membosankan juga karena dampak pandemi covid-19 yang mengharuskan proses belajar mengajar yang sesuai dengan aturan protokol kesehatan. Dengan penggunaan alat bantu yang di modifikasi oleh peneliti.

Berikut beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli : Kurangnya motivasi: Sebuah penelitian menemukan bahwa kurangnya motivasi menjadi salah satu kendala pembelajaran passing bawah pada siswa sekolah dasar. Kurangnya perhatian merupakan kendala lain dalam pembelajaran passing bawah pada siswa sekolah dasar. Kebugaran jasmani yang buruk menjadi faktor penghambat pembelajaran passing bawah pada siswa sekolah dasar. Strategi pengajaran yang berbeda dapat mempengaruhi pembelajaran passing bawah dalam bola voli. Misalnya, sebuah penelitian menggunakan bola voli yang dimodifikasi yang terbuat dari karet atau plastik untuk membantu siswa sekolah dasar belajar passing bawah. Penelitian lain menggunakan pembelajaran langsung untuk meningkatkan keterampilan passing bawah pada siswa. Kreativitas Guru dalam mengajar bola voli menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar passing bawah. Secara keseluruhan, faktor-faktor seperti kurangnya motivasi, kurangnya perhatian, buruknya kebugaran jasmani, dan strategi pengajaran dapat mempengaruhi pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli. Penting bagi guru untuk kreatif dalam strategi pengajarannya untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah pada siswanya.

Diharapkan siswa mendapatkan hasil belajar yang baik. Karena kurangnya pemberian variasi dalam pembelajaran mengakibatkan sebagian besar atau 70% dari (20 siswa) kurang tertarik dan takut terhadap materi passingbawah bola voli, yang menyebabkan aktivitas dan kerjasama siswa rendah. Selain itu, sebesar 70% siswa hasil belajar belum memenuhi KKM. Adapun KKM untuk Penjasorkes adalah 75. Dengan adanya modifikasi dalam pembelajaran passingbawah bola voli diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar, aktivitas dan kerjasama siswa. Dalam mempelajari teknik passing bawah bolavoli menggunakan pembelajaran modifikasi alat bantu yang diyakini dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli karena modifikasi merupakan salah satu sarana dalam upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, terutama siswa kelas 7 di SMP IT BINA INSAN .

## **METODE**

Desain penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, atau disebut juga car (*classroom action research*). Penelitian ini akan dilakukan melalui beberapa siklus yang dengan tujuan untuk melihat upaya peningkatan terhadap hasil belajar passing bawah bola voli yang akan dicapai melalui modifikasi alat bantu. Penelitian Tindakan Kelas terdiri dari dua siklus. Penelitian Tindakan Kelas ini ditujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan materi pokok passing bawah pada permainan bola voli. Dalam Setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observasi*) dan refleksi (*reflection*). Modifikasi pembelajaran yang di gunakan yaitu alat bantu berupa papan kayu.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Observasi

Observasi dilaksanakan oleh peneliti pada saat proses pembelajaran berlangsung. Tujuan observasi untuk mengetahui apakah selama proses pembelajaran siswa aktif dan bertanggung jawab, baik secara individual maupun secara kelompok dengan instrument lembar pengamatan aktivitas siswa yang telah dibuat.

2) Teknik pengertian tes

Menurut Muslich (2010: 146), adalah sejumlah tugas yang harus dikerjakan oleh yang di tes. Teknik tes bertujuan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tentang hasil praktek gerakan dasar passing bawah bola voli yang dilakukan oleh siswa.

3) Dokumentasi

Dokumentasi yang akan digunakan meliputi data nilai Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan materi pokok passing bawah bola voli kelas 7 semester II Tahun Pelajaran 2020/2021 dan foto-foto kegiatan pembelajaran menggunakan modifikasi pembelajaran menggunakan alat bantu papan kayu.

Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari satu tahapan yaitu :

1) Instrumen *Psikomotorik*

Dari Pengamatan Deskriptor Penilaian untuk hasil gerakan passing bawah yang sempurna, maka peneliti memakai rumus :

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Nilai Hasil Pengamatan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Paparan Data

Peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari nilai KKM siswa yang diatas rata-rata, dengan indikator memiliki kriteria kompleksitas tinggi, daya dukung tinggi dan intake siswa sedang.

$$\text{Rata-Rata (Nilai Akhir)} = \frac{\text{Jumlah Skor yang DiPerolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian}} \times 100$$

Keterangan :

- Mendapatkan Nilai Sangat Baik, Jika skor antara = 90-100
- Mendapatkan nilai Baik, jika skor antara = 80-89
- Mendapatkan nilai Cukup, jika skor antara = 70-79
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60-69
- Mendapatkan nilai kurang, jika skor antara = Kurang dari 60
- 

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VII Smp IT Bina Insan Batang Kuis adalah dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian PTK dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar yang terjadi terhadap siswa pada materi Bola Voli. Penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022 dengan waktu kegiatan adalah mulai bulan juli sampai agustus 2021. Berikut ini data-data yang diperoleh dari hasil penilaian hasil belajar bola voli sebagai berikut:

**Tabel 1. Deskripsi Data Penelitian**

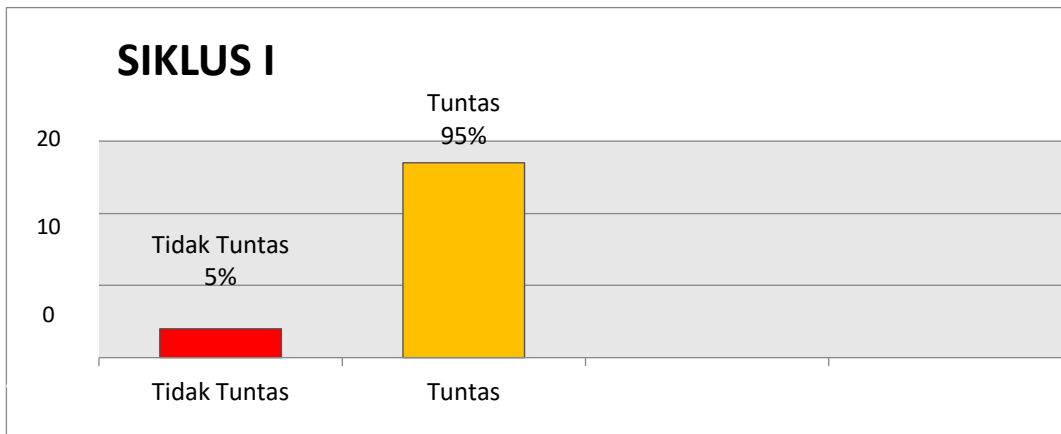
No	Hasil Tes	Jumlah Siswa Yang Tuntas	Persentase	Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas	Persentase	Nilai Rata-rata	Keterangan Klasikal
1	Awal	7	35%	13	75%	70	Belum Tuntas
2	Tes Siklus I	19	95%	1	5%	90	Tuntas

Data diatas diketahui bahwa hasil tes awal, dari 20 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini diperoleh hasil bahwa 7 orang siswa (35%) siswa telah memiliki kemampuan belajar *passing* bawah bola voli. Hasil siklus I yaitu diperoleh data 19 orang (95%) telah mencapai hasil belajar yang memenuhi KKM

Observasi dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti mulai dari awal pelaksanaan tindakan sampai akhir pelaksanaan tindakan pembelajaran melalui modifikasi alat sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *passing* bawah bola voli. Dari hasil observasi dapat dilihat bahwa kegiatan pembelajaran telah berlangsung dengan baik. Namun siswa masih kurang baik dalam melaksanakan gerakan *passing* bawah bola voli. Peneliti memberikan materi *passing* bawah bola voli dengan menggunakan alat bantu papan kayu. Di dalam materi *passing* bawah bola voli yang diberikan, Peneliti menjelaskan tahapan-tahapan teknik melakukan gerakan *passing* bawah bola voli. Pada saat pembelajaran siswa sangat bersemangat dalam melakukan gerakan tersebut. Dengan modifikasi alat dapat membangkitkan ketertarikan dan daya penalaran siswa terhadap materi yang diberikan guru. Siswa terlihat aktif pada saat peneliti memberikan waktu untuk melakukan belajar mandiri.

Proses pelaksanaan penyampaian materi yang dilakukan peneliti, sudah direspon oleh sebagian siswa sehingga mereka dapat menganalisis gerakan dalam teknik *passing* bawah bola voli yang benar. Setelah proses observasi dilakukan, selanjutnya dilakukan proses analisis dari data-data hasil belajar yang didapatkan. Data hasil belajar siklus pertama yang didapat kemudian direduksi dan dipaparkan dalam bentuk tabel. Dari hasil observasi dapat dilihat bahwa kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung dengan baik namun masih banyak beberapa kekurangan dalam proses pembelajaran

Sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan dapat disimpulkan pembelajaran berlangsung dengan cukup baik, namun ada beberapa hal yang masih harus diperbaiki untuk dilaksanakan. Dari data yang didapat terlihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik-teknik *passing* bawah bola voli masih rendah, belum seperti yang diharapkan. Dari 20 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata telah ada 19 siswa (95%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 1 orang siswa (5%) masih belum memiliki ketuntasan belajar.



**Gambar 1. Deskripsi Hasil Belajar Siklus I *passing*Bawah Bola Voli**

Secara klasikal (kelompok) ketuntasan belajar dinyatakan telah tercapai jika sekurang-kurangnya 85% dari siswa yang ada dalam kelompok bersangkutan telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal perindividu yang ditentukan berdasarkan kurikulum sekolah sebesar  $\geq 75$ . Dengan persentase ketuntasan hasil belajar *passing* bawah siswa adalah 95% sehingga proses pembelajaran sudah dikatakan berhasil sampai pada siklus I

Pada saat kemampuan awal sudah dinilai sangat baik, dimana pada tahap awal diperoleh data dari 20 siswa terdapat 7 siswa yang sudah tuntas (35%) dan selebihnya 13 siswa tidak tuntas (65%). Hal tersebut sudah menunjukkan bahwa lebih dari 50% siswa bermasalah dan sebagai peneliti harus menjalankan target sampai 85%. Kemudian diadakan pelaksanaan pembelajaran pada siklus I.

Hasil belajar pada siklus I diperoleh dari 20 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata 19 siswa (95%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 1 orang siswa (5%) belum memiliki ketuntasan belajar. Hal inilah yang perlu dicermati oleh guru. Guru harus bisa memahami setiap perbedaan siswanya, namun guru harus tetap berusaha agar persentase siswa yang tuntas belajar *passing* bawah bola voli terus meningkat. Pada siklus I kegiatan pembelajaran yang terjadi diantaranya:

- 1) Pada saat awal pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan variasi pembelajaran, peneliti terlebih dahulu memberikan penjelasan mengenai pembelajaran *passing* bawah bola voli.
- 2) Peneliti lebih meningkatkan pelaksanaan permainan dengan menggunakan alat bantu papan kayu dan variasi pembelajaran pada pembelajaran *passing* bawah bola voli yaitu dengan cara memperlama kegiatan pembelajaran pada kegiatan inti yaitu menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan tentang pelaksanaan *passing* bawah bola voli dengan memberikan contoh rangkaian pelaksanaan teknik dasar *passing* bawah bola voli khususnya pada penilaian siswa kelas VII Smp IT Bina Insan Batang Kuis Tahun Ajaran 2021/2022.
- 3) Guru mengarahkan siswa agar lebih aktif dalam mengeluarkan pendapat, dan menyampaikan kepada siswa agar pada tahap persiapan, tahap gerakan dan akhir gerakan harus di perhatikan dan dilaksanakan sebagai mana semestinya.

- 4) Setelah belajar mandiri dilakukan guru memberikan kembali penjelasan dan koreksi secara keseluruhan kepada siswa dan selanjutnya melaksanakan tes hasil belajar I.

Analisis hasil belajar *passing* bawah bola voli siswa pada tes I siklus I ternyata hasilnya lebih baik dari tes awal dan sudah dapat dikatakan penelitian tindakan kelas ini berhasil. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan alat bantu dan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VII Smp IT Bina Insan Batang Kuis Tahun Ajaran 2021/2022.

## **KESIMPULAN**

Tindakan pembelajaran menggunakan modifikasi alat bantu papan kayu dalam permainan bola voli yang dilakukan dalam 1 siklus dengan keseluruhan 2 kali pertemuan. Ternyata dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VII Smp IT Bina Insan Batang Kuis Tahun Ajaran 2021/2022.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Artikel ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian Artikel ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada pembimbing skripsi Ahmad Almunawar S.Pd M.Pd yang telah bersedia membimbing saya dalam menyelesaikan Artikel saya. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian Artikel ini

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Dini, Rosdiani. (2015). Kurikulum Pendidikan Penjas. Bandung: Alfabeta.
- Eko, Arianto. (2013). Upaya Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Hang Style Dengan Media Bola Gantung Bagi Siswa Kelas III A SMP N 1 Randublatung Kabupaten Blora Tahun 2012/2013". Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Haprabu, Satya Erick. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Dengan Menggunakan Media Bola Modifikasi Dan Permainan Sederhana Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karang Turi Wonogiri Tahun Ajaran 2016/2017. Jurnal Ilmiah SPIRIT, 17, 1411-8319.
- Husdarta, J.S. (2011). Manajemen Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Kemmis, S, McTaggart, R , dan Nixon, R. (2014). The Action Research Planner. Doing Critical Participatory Action Research.. UK: Springer.
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang. (2011). Media Pembelajaran Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rudi, Susilana & Cepi Riyana. (2012). Media Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima

- Sadiman, dkk. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Saiful, Bahri, Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Dikutip dari skripsi Eko, Arianto. (2013). *Upaya Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Hang Style Dengan Media Bola Gantung Bagi Siswa Kelas III A SMP N 1 Randublatung Kabupaten Blora Tahun 2012/2013*, Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Seaton, D.O. et al. (1974). *Physical Education Hand Book*, Englewood. Cliffs. N 6th. Prentice-hall, inc. Dikutip dari *Buku Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 2011. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yoyo, Bahagia & Adang, Suherman. (2010). *Pengembangan Media Pengajaran Penjaskes*. <http://mari-berkawand.blogspot.com/.../pengertian-pendekatan-bermain.ht...>(diakses 23/03/2013).